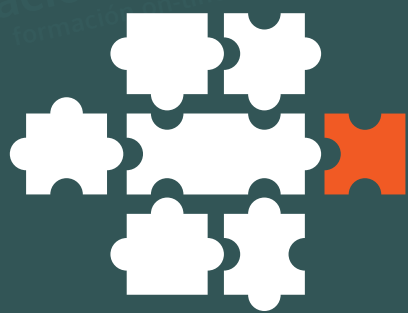


ASPECTOS BÁSICOS SOBRE LAS COMPETENCIAS CLAVE



Han de estar **integradas en las áreas o materias de las propuestas curriculares.**



Todas las áreas del currículo deben participar en el desarrollo de las distintas competencias del alumnado.



La **selección de los contenidos y las metodologías** debe asegurar el desarrollo de las competencias clave a lo largo de la vida académica.



Los **criterios de evaluación** deben servir de referencia para valorar el desarrollo competencial.



Los **estándares de aprendizaje evaluables** permitirán graduar el desempeño alcanzado en cada una de las competencias.

COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

La competencia en comunicación lingüística es el resultado de la acción comunicativa dentro de prácticas sociales determinadas, en las cuales el individuo actúa con otros interlocutores y a través de textos en múltiples modalidades, formatos y soportes.



precisa de la interacción de distintas destrezas, ya que se produce en **múltiples modalidades de comunicación** y en diferentes soportes.



Es un instrumento fundamental para la **socialización** y el aprovechamiento de la experiencia educativa.



La **lectura** se considera como destreza básica para la ampliación de la competencia en comunicación lingüística y el aprendizaje.



Implica el reconocimiento de **múltiples destrezas** inherentes: lectura, conversación, escritura, expresión, metalingüística, etc.



Contempla elementos **pragmático-discursivos, socio-culturales y estratégicos**.

COMPETENCIA MATEMÁTICA Y COMPETENCIAS BÁSICAS EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

La competencia matemática requiere de conocimientos sobre los números, las medidas y las estructuras, así como de las operaciones y las representaciones matemáticas, y la comprensión de los términos y conceptos matemáticos. Las competencias básicas en ciencia y tecnología son aquellas que proporcionan un acercamiento al mundo físico y a la interacción responsable con él.



Entrañan el reconocimiento del papel que desempeñan las matemáticas en el mundo y la utilización de los **conceptos, procedimientos y herramientas para aplicarlos en la resolución de los problemas.**



Incluyen una serie de actitudes y valores que se basan en el **rigor, el respeto a los datos y la veracidad.**



Estas competencias capacitan a ciudadanos responsables y respetuosos que desarrollan **juicios críticos sobre los hechos científicos y tecnológicos** que se suceden a lo largo de los tiempos, pasados y actuales.



Abordan saberes o conocimientos científicos relativos a la **física, la química, la biología, la geología, las matemáticas y la tecnología**, los cuales se derivan de conceptos, procesos y situaciones interconectadas.



Suponen que el aprendiz es capaz de establecer **una relación profunda** entre el conocimiento conceptual y el conocimiento procedimental.

COMPETENCIA DIGITAL

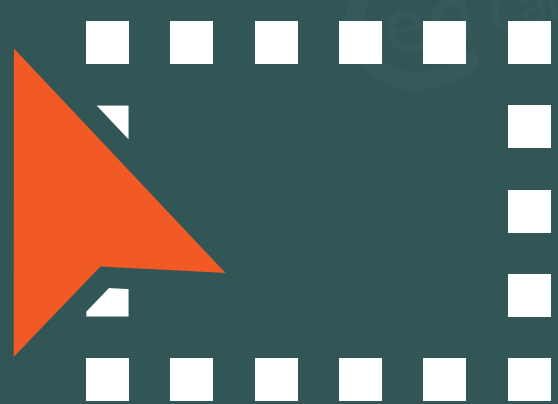
La competencia digital es aquella que implica el uso creativo, crítico y seguro de las tecnologías de la información y la comunicación para alcanzar los objetivos relacionados con el trabajo, la empleabilidad, el aprendizaje, el uso del tiempo libre, la inclusión y participación en la sociedad.



Incluye los **conocimientos, habilidades y actitudes necesarios** hoy en día para ser **competente en un entorno digital**.



precisa del desarrollo de diversas destrezas relacionadas con el **acceso a la información**, el **procesamiento y uso para la comunicación**, la **creación de contenidos**, la **seguridad** y la **resolución de problemas**.



Ha de desarrollar una actitud **activa, crítica y realista** hacia las **tecnologías y los medios tecnológicos**, valorando sus fortalezas y debilidades y respetando principios éticos en su uso.



Engloba la **motivación** y la **curiosidad por el aprendizaje** y la **mejora en el uso de las tecnologías**.

APRENDER A APRENDER

La competencia de aprender a aprender es fundamental para el aprendizaje permanente que se produce a lo largo de la vida y que tiene lugar en distintos contextos formales, no formales e informales.



Esta competencia se caracteriza por la **habilidad para iniciar, organizar y persistir en el aprendizaje.**



Incluye una serie de conocimientos y destrezas que requieren la **reflexión y la toma de conciencia de los propios procesos de aprendizaje.**



Aborda conocimientos sobre los **procesos mentales** implicados en el aprendizaje (cómo se aprende).



El respecto a las actitudes y valores, la **motivación y la confianza** son cruciales para la adquisición de esta competencia.



En la competencia de aprender a aprender puede haber una cierta **transferencia de conocimiento de un campo a otro.**

COMPETENCIAS SOCIALES Y CÍVICAS

Las competencias sociales y cívicas implican la habilidad y capacidad para utilizar los conocimientos y actitudes sobre la sociedad, entendida desde las diferentes perspectivas, en su concepción dinámica, cambiante y compleja.



Significa **interpretar fenómenos** y problemas **sociales en contextos cada vez más diversificados**.



pretende aunar el interés por profundizar y garantizar la participación en el **funcionamiento democrático de la sociedad** y preparar a las personas para ejercer la ciudadanía democrática.



Exige entender el modo en que las personas pueden procurarse un **estado de salud física y mental óptimo**.



Integra la capacidad de **comunicarse constructivamente** en distintos entornos sociales y culturales, mostrar **tolerancia**, expresar y comprender diferentes puntos de vista y sentir **empatía**.



Aglutina el conocimiento sobre el **desarrollo socioeconómico** y por su contribución a un mayor bienestar social de toda la población.

SENTIDO DE LA INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR

La competencia sentido de iniciativa y espíritu emprendedor implica la capacidad de transformar las ideas en actos. Ello significa adquirir conciencia de la situación a intervenir o resolver, y saber elegir, planificar y gestionar los conocimientos, destrezas o habilidades y actitudes necesarios con criterio propio, con el fin de alcanzar el objetivo previsto.



Esta competencia permite el desarrollo de las actividades propias y el aprovechamiento de nuevas oportunidades.



La formación de esta competencia debe incluir conocimientos y destrezas relacionados con las oportunidades de carrera y el mundo del trabajo, la educación económica y financiera o el conocimiento de la organización y los procesos empresariales.



Supone la capacidad de **pensar de forma creativa**, de gestionar el riesgo y de manejar la incertidumbre.



Requiere de las siguientes destrezas o habilidades esenciales: **capacidad de análisis**; capacidad de **adaptación al cambio**; capacidad de **representación y negociación**; **pensamiento crítico** y **sentido de la responsabilidad**; **autoconfianza**, **evaluación y auto-evaluación**, etc.



Incluye la predisposición hacia el **autoconocimiento** y la autoestima; la **autonomía** o independencia, el **interés** y el **esfuerzo**.

CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES

La competencia en conciencia y expresión cultural implica conocer, comprender, apreciar y valorar con espíritu crítico, con una actitud abierta y respetuosa, las diferentes manifestaciones culturales y artísticas, utilizarlas como fuente de enriquecimiento y disfrute personal y considerarlas como parte de la riqueza y patrimonio de los pueblos.



Incorpora el **componente expresivo** referido a la propia capacidad estética y creadora y al dominio de aquellas capacidades relacionadas con los diferentes códigos artísticos y culturales.



Requiere de conocimientos que permitan acceder a las distintas manifestaciones sobre la **herencia cultural**.



Comprende la **concreción de la cultura** en diferentes autores y obras, así como en diferentes géneros y estilos, tanto de las bellas artes (música, pintura, escultura, arquitectura, cine, literatura, fotografía, teatro y danza) como de otras manifestaciones artístico-culturales de la vida cotidiana.



Abarca la **sensibilidad y sentido estético** en varios aspectos de la vida.



Exige valorar la **libertad de expresión**, el derecho a la **diversidad cultural**, el diálogo entre culturas y sociedades y la realización de experiencias artísticas compartidas.