

Educación Física

1. Evolución histórica del significado y valores asociados al cuerpo, al movimiento y a la actividad física en diferentes culturas y civilizaciones.

- 1.1. Evolución histórica del significado y los valores asociados al cuerpo de la actividad física y deportiva en diferentes culturas y civilizaciones.
- 1.2. Construcción histórica y cultural de la relación cuerpo-educación.
- 1.3. Epistemología de la Educación Física.

2. El currículo de Educación Física en el sistema educativo.

- 2.1. Evolución de funciones, objetivos, corrientes y contenidos de la Educación Física.
- 2.2. Características del marco curricular de Educación Física y su relación con las diferentes corrientes.
- 2.3. Diseño, elaboración y desarrollo del currículo.
- 2.4. La Educación física y su importancia en la adquisición de competencias básicas.

3. El proceso de planificación y programación en Educación Física.

- 3.1. La planificación y programación en Educación Física: Del currículo a la programación de aula.
- 3.2. La programación de aula: Concepto, requisitos y características.
- 3.3. La programación de Educación Física por competencias.

4. El desarrollo profesional en Educación Física.

- 4.1. Las competencias profesionales: Saber, saber hacer, y actitud ante los retos educativos.
- 4.2. El profesor de educación física. Etapas de la carrera docente y necesidades de formación.
- 4.3. Buenas prácticas docentes en Educación Física. Su control y evaluación.
- 4.4. El profesorado y la capacidad de liderazgo de procesos formativos en los centros educativos. Código deontológico del profesor de Educación Física.

5. Desarrollo motor: crecimiento y evolución de los aspectos cualitativos y cuantitativos más relevantes para el movimiento en la edad escolar.

- 5.1. Bases terminológicas y conceptuales del desarrollo motor.
- 5.2. Crecimiento y evolución de los aspectos cuantitativos y cualitativos más relevantes para el movimiento.
- 5.3. Procedimientos e instrumentos para la medición y evaluación del desarrollo motor.
- 5.4. Implicaciones en el diseño de tareas en la clase de Educación Física.

6. Teorías y modelos de aprendizaje motor.

- 6.1. El aprendizaje motor: Concepto y características.
- 6.2. Teorías y modelos de aprendizaje motor.

- 6.3. Fases de la adquisición motriz y factores que influyen en el aprendizaje motor.
 - 6.4. La transferencia de aprendizajes motrices.
- 7. Modelo de procesamiento de la información.**
- 7.1. Aproximación conceptual al modelo de procesamiento de información.
 - 7.2. Desarrollo de las diferentes fases del modelo en el ámbito deportivo: percepción, decisión y ejecución.
 - 7.3. Repercusión en el proceso de enseñanza aprendizaje en Educación Física.
- 8. Teorías y modelos del control del movimiento.**
- 8.1. Control del movimiento: Concepto, teorías y modelos.
 - 8.2. Modos de control y retroalimentación
 - 8.3. El conocimiento de los resultados: Tipos, características, adecuación, e importancia para el aprendizaje motor.
 - 8.4. El conocimiento de los resultados en el proceso de aprendizaje motor.
- 9. La competencia motriz: Concepto y dimensiones implicadas en su desarrollo.**
- 9.1. Concepto y dimensiones implicadas en el desarrollo de la competencia motriz.
 - 9.2. Los niveles de habilidad en las actividades físico-deportivas.
 - 9.3. Los problemas de competencia motriz.
- 10. La habilidad motriz: Concepto, características y clasificaciones.**
- 10.1. Concepto, características y clasificaciones de la habilidad motriz
 - 10.2. El análisis de las habilidades motrices y su aplicación a la enseñanza.
 - 10.3. La percepción de autoeficacia.
 - 10.4. La enseñanza y aprendizaje de habilidades motrices: aspectos a considerar.
- 11. Tareas motrices: Concepto y características.**
- 11.1. Concepto y características.
 - 11.2. Sistemas de clasificación de tareas motrices.
 - 11.3. La adaptación de las tareas motrices a la competencia motriz del alumnado.
 - 11.4. La elaboración de secuencias de tareas motrices.
 - 11.5. Factores a tener en cuenta en el diseño, presentación, conducción y finalización de tareas motrices.
- 12. Sistemática del ejercicio y aspectos mecánicos, kinesiológicos y funcionales del ejercicio.**
- 12.1. Principios básicos de sistemática del ejercicio.
 - 12.2. Aspectos estructurales del ejercicio físico: forma y técnica.
 - 12.3. Análisis del ejercicio físico: aspectos mecánicos, kinesiológicos y funcionales.
 - 12.4. Aplicaciones en la elaboración, gestión y dinamización de programas.

13. El sistema cardio-vascular y sus funciones.

- 13.1. El sistema cardio-vascular y sus funciones.
- 13.2. Procesos e indicadores de adaptación a la actividad física.
- 13.3. Efectos del entrenamiento.
- 13.4. Factores de riesgo.
- 13.5. Adaptación del sistema cardio-vascular al entrenamiento en condiciones especiales.

14. El sistema respiratorio y sus funciones.

- 14.1. El sistema respiratorio y sus funciones.
- 14.2. Procesos e indicadores de adaptación a la actividad física.
- 14.3. Capacidades y volúmenes pulmonares; respuesta ventilatoria al entrenamiento.
- 14.4. Efectos del entrenamiento.
- 14.5. Adaptación del sistema respiratorio al entrenamiento en condiciones especiales.

15. El sistema óseo-articular.

- 15.1. Estructura y funciones del sistema óseo-articular.
- 15.2. Efectos del entrenamiento. Riesgos derivados de la actividad física.
- 15.3. Características particulares de los diferentes períodos evolutivos.

16. El sistema muscular.

- 16.1. Estructura y funciones.
- 16.2. Procesos e indicadores de adaptación a la actividad física.
- 16.3. Fatiga muscular. Medidas recuperadoras.
- 16.4. Efectos del entrenamiento: Hipertrofia e hiperplasia.
- 16.5. Adaptación del sistema muscular al entrenamiento.

17. El sistema nervioso.

- 17.1. Organización el sistema nervioso.
- 17.2. Niveles de funciones.
- 17.3. Procesos e indicadores de adaptación del sistema nervioso a la actividad física.
- 17.4. Características particulares de los diferentes períodos evolutivos.

18. La Condición Física. Consideraciones para su desarrollo en el marco escolar.

- 18.1. Concepto y evolución de las corrientes
- 18.2. Sistemas de desarrollo de la condición física
- 18.3. Consideraciones a tener en cuenta para su desarrollo en el marco escolar.

19. La resistencia y su desarrollo en la educación física.

- 19.1. Concepto, tipos y factores de los que depende.
- 19.2. Procesos energéticos y ejercicio físico
- 19.3. Factores que influyen en su desarrollo.
- 19.4. Métodos y medios de desarrollo.

19.5. Tratamiento y criterios para el diseño de tareas para su desarrollo en los diferentes grupos de edad.

20. La fuerza y su desarrollo en la educación física.

20.1. Concepto y tipos.

20.2. La contracción muscular y fuerza.

20.3. Factores de los que depende y que influyen en su desarrollo.

20.4. Métodos y medios de desarrollo.

20.5. Tratamiento y criterios para el diseño de tareas para el desarrollo de la fuerza en los diferentes grupos de edad.

21. La velocidad y su desarrollo en la educación física.

21.1. Concepto, tipos y factores de los que depende.

21.2. Factores que influyen en su desarrollo.

21.3. Métodos y medios de desarrollo.

21.4. Tratamiento y criterios para el diseño de tareas para el desarrollo de la velocidad en los diferentes grupos de edad.

22. La flexibilidad y su desarrollo en la educación física.

22.1. Concepto, tipos y factores de los que depende.

22.2. Factores que influyen en su desarrollo.

22.3. Métodos y medios de desarrollo.

22.4. Tratamiento y criterios para el diseño de tareas para el desarrollo de la flexibilidad en los diferentes grupos de edad.

23. Las capacidades coordinativas.

23.1. Concepto y clasificación.

23.2. El tratamiento de las capacidades coordinativas en los diferentes grupos de edad.

23.3. Criterios para el diseño de tareas para su desarrollo.

24. La adaptación biológica al esfuerzo en la actividad física.

24.1. La adaptación biológica: Concepto, características y tipos.

24.2. El síndrome general de adaptación.

24.3. Adaptaciones del organismo al esfuerzo en la actividad física.

25. El entrenamiento deportivo.

25.1. El entrenamiento deportivo: Concepto, objetivos y características.

25.2. La carga del entrenamiento.

25.3. Principios del entrenamiento deportivo.

25.4. Modelos y componentes que constituyen el entrenamiento deportivo.

26. La planificación del entrenamiento deportivo y su aplicación en el contexto escolar.

26.1. La distribución de las cargas en las diferentes estructuras temporales de la planificación del entrenamiento deportivo.

26.2. Fases en el proceso de planificación del entrenamiento.

- 26.3. La recuperación: Pautas, medios y técnicas.
- 26.4. Aspectos a considerar para la planificación deportiva en el contexto escolar.

27. Actividad física y salud.

- 27.1. Actividad física y salud: Concepto, características y modelos.
- 27.2. Efectos positivos y contraindicaciones de la actividad física en la salud.
- 27.3. Pautas a seguir en la elaboración de programas de actividad físico-deportiva saludables.
- 27.4. La importancia de la actividad física en el aspecto físico, psíquico y social.

28. Hábitos perjudiciales para la salud y actuaciones para la prevención en el contexto escolar.

- 28.1. Hábitos perjudiciales para la salud (tabaco, alcohol, drogas, falta de descanso y dietas desequilibradas).
- 28.2. Principales causas y efectos.
- 28.3. El dopaje deportivo y sus efectos sobre la salud.
- 28.4. Actuaciones para la prevención de hábitos y prácticas perjudiciales para la salud desde el contexto escolar.

29. Nutrición y actividad física.

- 29.1. Nutrición y actividad física.
- 29.2. La dieta equilibrada
- 29.3. Balance energético: Gasto y aporte de energía.
- 29.4. La alimentación y la hidratación vinculadas al ejercicio físico.
- 29.5. Ayudas ergonutricionales.

30. La imagen social del cuerpo en el siglo XXI.

- 30.1. La imagen corporal en la actualidad. El cuerpo como elemento de consumo.
- 30.2. El cuerpo saludable: definición y principales características.
- 30.3. Principales trastornos asociados al culto al cuerpo: anorexia, vigorexia, bulimia, ortorexia.
- 30.4. Importancia de la Educación Física en la concepción del cuerpo saludable.

31. Actividad física en el entorno escolar.

- 31.1. Actividad física recomendable en el entorno escolar.
- 31.2. Trastornos y enfermedades más comunes en el ámbito escolar y su incidencia en la Educación Física.
- 31.3. Programas orientados a la salud en Educación Física durante la etapa de Educación Secundaria.
- 31.4. Actividad física y rendimiento académico.

32. Actividad física y recreación.

- 32.1. La actividad física en los proyectos recreativos y culturales.
- 32.2. Concepto, principios y características de la actividad física y la recreación.
- 32.3. Técnicas de comunicación y dinamización de grupos.

- 32.4. Dirección de grupos y de equipos.
- 32.5. Elaboración, gestión y dinamización de proyectos deportivos-recreativos en el contexto escolar.

33. Actividad física y rendimiento deportivo.

- 33.1. Actividad física y rendimiento deportivo: Concepto y características.
- 33.2. Modelos organizativos del alto rendimiento.
- 33.3. La preparación multidisciplinar del deportista.
- 33.4. Aspectos sociales y pedagógicos relacionados con el rendimiento deportivo.

34. La actividad física en la infancia y la niñez.

- 34.1. Desarrollo físico: Fundamentos biológicos aplicados a la actividad física.
- 34.2. Desarrollo cognitivo y afectivo-social.
- 34.3. Desarrollo motor: aspectos cuantitativos y cualitativos de la competencia motriz.
- 34.4. Pautas en la elaboración, ejecución y control de programas de actividad física.
- 34.5. Repercusión de los programas de actividad física en el desarrollo infantil y la niñez.

35. La actividad físico-deportiva en la adolescencia.

- 35.1. Fundamentos biológicos aplicados a la actividad física.
- 35.2. Desarrollo cognitivo y afectivo-social.
- 35.3. Desarrollo motor: Aspectos cuantitativos y cualitativos de la competencia motriz.
- 35.4. Pautas en la elaboración, ejecución y control de programas de actividad física y entrenamiento deportivo.
- 35.5. Repercusión de los programas de actividad física en el desarrollo durante la adolescencia.

36. La actividad físico-deportiva en la edad adulta y tercera edad.

- 36.1. Desarrollo físico: fundamentos biológicos aplicados a la actividad física.
- 36.2. Desarrollo cognitivo y afectivo-social.
- 36.3. Desarrollo motor: Aspectos cuantitativos y cualitativos de la competencia motriz.
- 36.4. Pautas en la elaboración, ejecución y control de programas de actividad física y entrenamiento deportivo.
- 36.5. Repercusión de los programas de actividad física en la edad adulta.

37. La postura corporal y sus patologías. Prevención y tratamiento en el ámbito escolar.

- 37.1. La postura corporal y sus patologías.
- 37.2. Pautas básicas de corrección postural.
- 37.3. Higiene postural en la práctica de actividades físico-deportivas. Ejercicios desaconsejados.
- 37.4. Metodología para la educación postural.

37.5. Valoración y evaluación postural.

38. La relajación en Educación física.

38.1. La relajación. Concepto y características básicas.

38.2. Las técnicas de relajación.

38.3. Valor educativo de la relajación. Relación con la atención, concentración y autocontrol.

38.4. Tratamiento de la relajación en el marco escolar.

39. La respiración como contenido en la Educación Física.

39.1. Respiración, salud y ejercicio físico.

39.2. Bases psicofisiológicas. Mecánica de la respiración y tipos.

39.3. Diseño de actividades y ubicación para su tratamiento en el contexto escolar

39.4. Principales trastornos de la respiración que pueden influir en la actividad física en el contexto escolar.

40. Aspectos preventivos y lesiones en la realización de actividades físicas.

40.1. Aspectos preventivos en la realización de actividades físicas. Normas de seguridad.

40.2. Lesiones más frecuentes en la práctica físico-deportiva.

40.3. La prevención de lesiones y la importancia de la actividad física como contenido en la clase de Educación Física.

41. Los primeros auxilios en la actividad físico-deportiva.

41.1. Riesgos vitales en la actividad físico-deportiva. Tipos y características.

41.2. Primeros auxilios. Valoración de una urgencia.

41.3. Actuaciones urgentes: Técnicas básicas de soporte vital.

41.4. Los primeros auxilios como contenido dentro de la Educación Física.

42. El deporte como concepto y como fenómeno social y cultural.

42.1. El deporte como concepto y como fenómeno social y cultural.

42.2. Funciones sociales del deporte.

42.3. Tipos de deporte y clasificaciones.

42.4. Deporte y valores sociales. La idea de «deporte educativo»: análisis crítico.

43. La enseñanza deportiva como hecho educativo.

43.1. El deporte como contenido educativo. Evolución y características.

43.2. El valor del deporte como fenómeno educativo: requisitos y condicionantes.

43.3. El deporte dentro de la programación de Educación Física. Fundamentos didácticos para una educación deportiva.

43.4. El papel del profesor en el proceso de adquisición y desarrollo de actitudes y valores.

44. La organización y estructura del Deporte en España.

44.1. El ordenamiento jurídico del sistema deportivo español.

- 44.2. Estructura del deporte en España. El deporte en el sector público y privado.
- 44.3. Promoción deportiva y programas para el fomento del deporte.
- 44.4. Estructura y ordenación de las enseñanzas deportivas.

45. Organización y gestión deportiva.

- 45.1. Eventos deportivos y recreativos en un entorno educativo.
- 45.2. Estructura organizativa. Sistema de competición. Reglamento, Recursos humanos, materiales, actos protocolarios, documentación y difusión.
- 45.3. Empresa e iniciativa emprendedora.
- 45.4. Tipos de empresas relacionadas con el mundo deportivo y los clubs deportivos.
- 45.5. Organización y gestión de empresas en el ámbito de las actividades físico deportivo-recreativas.

46. Las instalaciones deportivas.

- 46.1. Tipos de equipamientos e instalaciones deportivas
- 46.2. Prevención, seguridad y accesibilidad en las instalaciones deportivas.
- 46.3. Plan de seguridad y emergencias en equipamientos e instalaciones deportivas escolares.

47. Los deportes individuales.

- 47.1. Los deportes individuales. Características básicas.
- 47.2. Aspectos técnicos, tácticos y reglamentarios.
- 47.3. Modelos de intervención pedagógica
- 47.4. Evaluación del nivel de ejecución técnico-táctico.

48. Los deportes de adversario.

- 48.1. Los deportes de adversario. Características básicas.
- 48.2. Aspectos técnicos, tácticos y reglamentarios.
- 48.3. Modelos de intervención pedagógica.
- 48.4. Evaluación del nivel de ejecución técnico-táctico.

49. Los deportes colectivos.

- 49.1. Los deportes colectivos. Características básicas.
- 49.2. Aspectos técnicos, tácticos y reglamentarios.
- 49.3. Modelos de intervención pedagógica.
- 49.4. Evaluación del nivel de ejecución técnico-táctico.

50. Aspectos sociales relacionados con el rendimiento deportivo y académico.

- 50.1. Actividad física y rendimiento deportivo: Concepto y características.
- 50.2. Estructura organizativa del deporte de rendimiento.
- 50.3. La preparación multidisciplinar del deportista.
- 50.4. Aspectos sociales y pedagógicos relacionados con el rendimiento deportivo y académico

51. El movimiento olímpico.

- 51.1. Historia y evolución del movimiento olímpico.

- 51.2. Impacto social y cultural: Análisis crítico.
- 51.3. La carta olímpica: Evolución y contenido actual.
- 51.4. Olimpismo en el contexto escolar.

52. Actividades físico-deportivas en el medio natural y su organización.

- 52.1. Actividades físico-deportivas en el medio natural: Características, tipos y recursos.
- 52.2. La organización de actividades físicas en la naturaleza: Aspectos a considerar.
- 52.3. Factores a tener en cuenta en el control de riesgos y en el impacto ambiental de las actividades.
- 52.4. Las actividades físicas en el medio natural y la Educación Física.

53. Actividades físicas basadas en la orientación.

- 53.1. Técnicas e instrumentos de orientación.
- 53.2. Actividades físicas basadas en la orientación: Tipos, características y recursos para las actividades de orientación.
- 53.3. Organización, planificación y aspectos preventivos.
- 53.4. La orientación en la clase de Educación Física.

54. Los itinerarios y las actividades de aventura en el medio natural y su programación.

- 54.1. Los itinerarios en el medio natural: tipos, características y recursos.
- 54.2. Las actividades de aventura: tipos, características y recursos.
- 54.3. Organización, planificación y aspectos preventivos.
- 54.4. La programación de itinerarios y actividades de aventura en la clase de Educación Física.

55. La expresión corporal

- 55.1. El cuerpo y el movimiento como elementos de expresión y comunicación.
- 55.2. La expresión corporal y el lenguaje no verbal.
- 55.3. Elementos fundamentales de la expresión: el espacio, el tiempo y la intensidad.
- 55.4. La creatividad: factores y elementos a tener en cuenta para su desarrollo en la práctica.
- 55.5. Actividades y contenidos en expresión corporal.

56. Rasgos característicos de las manifestaciones expresivas corporales y su valor cultural y educativo. El mimo, la danza y la dramatización.

- 56.1. El mimo.
- 56.2. La danza.
- 56.3. La dramatización.
- 56.4. Valor cultural y educativo.
- 56.5. Evaluación en el ámbito de la expresión corporal.

57. Actividades físicas con soporte musical.

- 57.1. Actividades físicas con soporte musical. Características básicas.

- 57.2. La música como elemento condicionante y facilitador del movimiento.
- 57.3. Nuevas tendencias. Aplicaciones.
- 57.4. Aplicaciones didácticas de las actividades con soporte musical en la clase de educación física.

58. El juego motor como recurso didáctico.

- 58.1. El juego, concepto y clasificación.
- 58.2. Teorías del juego.
- 58.3. La actividad lúdica como recurso didáctico.
- 58.4. Los juegos modificados, cooperativos y alternativos como recursos didácticos.
- 58.5. Valor educativo y cultural de los juegos populares y tradicionales.

59. La sesión de Educación Física.

- 59.1. Organización y gestión de la sesión de Educación Física: Estructura y modelos.
- 59.2. La distribución y aprovechamiento del tiempo. El calentamiento, parte principal y la vuelta a la calma en la clase de Educación Física.
- 59.3. Selección y adecuación de espacios y utilización de materiales.
- 59.4. La evaluación en la sesión.

60. Didáctica de la Educación física.

- 60.1. Aproximación al concepto de didáctica de la Educación Física.
- 60.2. Aclaración terminológica: método, estilo, técnica y estrategia de enseñanza.
- 60.3. Clasificación de los estilos de enseñanza en Educación Física.
- 60.4. Utilización según el análisis de las tareas de aprendizaje.

61. La enseñanza y el aprendizaje basado en la instrucción directa y reproducción de modelos.

- 61.1. Concepto y estilos de enseñanza basados en la reproducción de modelos.
- 61.2. Utilización según los objetivos, los contenidos y tareas de aprendizaje, y las características del alumnado.
- 61.3. Papel del profesorado y del alumnado.
- 61.4. Pautas para la utilización adecuada de este método de enseñanza.
- 61.5. Atención a la diversidad.

62. La enseñanza y el aprendizaje basado en el descubrimiento.

- 62.1. La enseñanza y el aprendizaje mediante la búsqueda.
- 62.2. Utilización según los objetivos, los contenidos y tareas de aprendizaje, y las características del alumnado.
- 62.3. Papel del profesorado y del alumnado.
- 62.4. Pautas para la utilización adecuada de este método de enseñanza.
- 62.5. Atención a la diversidad.

63. Estilos de enseñanza favorecedores de la individualización de los aprendizajes en Educación Física.

- 63.1. Estilos de enseñanza favorecedores de la socialización y de la creatividad.
- 63.2. Roles en estos estilos de enseñanza.
- 63.3. Recursos metodológicos para la dinamización de eventos, actividades y juegos de animación físico-deportiva y recreativa.
- 63.4. Atención a la diversidad.

64. La evaluación en clase de Educación Física.

- 64.1. Enfoques de la evaluación.
- 64.2. Funciones de la evaluación.
- 64.3. Técnicas e instrumentos para la evaluación de la Educación Física escolar.
- 64.4. Adaptaciones y tratamiento de los resultados obtenidos para la clase de Educación física.
- 64.5. Evaluación del proceso de enseñanza.

65. La evaluación de la condición física y la salud.

- 65.1. La evaluación de la salud en la clase de Educación física y su relación con la evaluación de la condición física.
- 65.2. Técnicas, procedimientos e instrumentos de evaluación de la condición física y la salud.
- 65.3. Registro y tratamiento de datos para evaluación y seguimiento de la condición física y los factores relacionados con la salud.
- 65.4. Aspectos a considerar para un tratamiento individualizado de los datos obtenidos en la evaluación. Valor formativo de la misma.

66. Programas de promoción de la actividad física y de un estilo de vida activo y saludable en el entorno del centro educativo.

- 66.1. Marcos conceptuales y órganos responsables.
- 66.2. Propuestas y acciones.
- 66.3. Comunicación, información y formación sobre los programas y posibilidades de participación de la comunidad educativa.
- 66.4. La Educación Física como centro dinamizador de la participación de la población escolar en los programas de actividad física: estrategias y acciones.

67. La preparación psicológica en el aprendizaje y práctica deportiva.

- 67.1. La preparación psicológica en el aprendizaje y práctica deportiva.
- 67.2. Métodos de preparación psicológica: Procesos de motivación, concentración, control de pensamientos y emociones.
- 67.3. Aplicación a las sesiones de aprendizaje y práctica físico-deportiva.

68. Aspectos pedagógicos de Educación Física y género.

- 68.1. Evolución de las pautas culturales con respecto al género y a la actividad física.
- 68.2. Educación Física, género e igualdad de oportunidades.
- 68.3. Uso de los espacios y género.

68.4. Aspectos biológicos y psicológicos en relación al género a tener en cuenta en Educación Física escolar.

69. Las tecnologías de la información y la comunicación en Educación Física.

- 69.1. El uso de las TIC en el sistema educativo.
- 69.2. Situación actual de las TIC en la Educación Física.
- 69.3. Ventaja e inconvenientes del uso de las TIC en Educación Física.
- 69.4. Estrategias para un uso adecuado.
- 69.5. Incorporación de las tecnologías del aprendizaje y el conocimiento (TAC).

70. Multiculturalidad y Educación Física.

- 70.1. Diferencias culturales, raciales, lingüísticas y religiosas y su repercusión en la docencia de la Educación Física.
- 70.2. Interculturalidad y estrategias de intervención encaminadas al diálogo y la igualdad en el proceso de enseñanza de la Educación Física.
- 70.3. Influencia de la multiculturalidad en la planificación de las actividad físico-deportivas.

71. Discapacidad física y las posibilidades de participación desde una Educación Física inclusiva.

- 71.1. Discapacidad física: Concepto y Clasificación Internacional del Funcionamiento.
- 71.2. Tipos de discapacidad.
- 71.3. La discapacidad en el ámbito de la Educación Secundaria. Adaptaciones curriculares.
- 71.4. La educación física y el deporte inclusivo.

72. Discapacidad intelectual.

- 72.1. Discapacidad intelectual: Concepto y clasificación.
- 72.2. Descripción y análisis de las diferentes discapacidades intelectuales.
- 72.3. Valoración inicial de la persona con discapacidad intelectual.
- 72.4. Adaptaciones y medidas de seguridad en la práctica de actividades físico-deportivas.
- 72.5. Deportes adaptados específicos.

73. Discapacidad sensorial.

- 73.1. Discapacidad sensorial: Concepto y clasificación.
- 73.2. Descripción y análisis de las diferentes discapacidades sensoriales.
- 73.3. Valoración inicial de la persona con discapacidad sensorial.
- 73.4. Adaptaciones y medidas de seguridad en la práctica de actividades físico-deportivas.
- 73.5. Deportes adaptados específicos.

74. La investigación en Educación Física.

- 74.1. La investigación en Educación Física: Concepto.
- 74.2. Tipos de estudio de investigación en Educación Física.
- 74.3. Paradigmas cuantitativos y cualitativos de investigación

74.4. Principales líneas de investigación en Educación Física.

74.5. La investigación-acción en Educación Física.

75. Innovación en educación y Educación Física.

75.1. La innovación en Educación Física.

75.2. Centros de atención de la innovación educativa y nuevas tendencias.

75.3. Innovación y calidad en la enseñanza y aprendizaje de la Educación Física.

75.4. Niveles de calidad en Educación Física: Propuestas nacionales e internacionales.

75.5. Criterios para la evaluación de la calidad de las propuestas innovadoras.

75.6. Diferencias curriculares en Educación Física con países de nuestro entorno cultural.

BORRADOR