

ÍNDICE DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. FORMACIÓN PROFESIONAL

- 1. Introducción
 - 1.1. Fundamentación: legislativa, psicopedagógica y social
 - 1.2. Contextualización
 - 1.2.1. Características de la etapa
 - 1.2.2. Características del ciclo formativo
 - 1.2.3. Características del módulo profesional
- 2. Objetivos
 - 2.1. Competencias generales y competencias profesionales, personales y sociales
 - 2.2. Unidades de competencia y cualificaciones profesionales
 - 2.3. Objetivos generales del ciclo formativo
 - 2.4. Resultados de aprendizaje del módulo
- 3. Contenidos
 - 3.1. Contenidos generales
 - 3.2. Elementos transversales
- 4. Metodología.
 - 4.1. Orientaciones metodológicas y pedagógicas
 - 4.2. Principios metodológicos.
 - 4.3. Estrategias metodológicas.
 - 4.3.1. Organización de tiempos.
 - 4.3.2. Organización de espacios.
 - 4.3.3. Organización de agrupamientos.
 - 4.3.4. Materiales y recursos.
 - 4.3.5. Tipología de actividades
 - 4.3.5.1. Actividades complementarias y extraescolares
- 5. Evaluación
 - 5.1. Del proceso de aprendizaje del alumno
 - 5.2. Criterios de evaluación
 - 5.3. Criterios de calificación
 - 5.4. Procedimientos, técnicas e instrumentos de evaluación
 - 5.5. Evaluación de la práctica docente
- 6. Respuesta a la Diversidad y Atención especializada al ACNEAE
 - 6.1. Principios de Atención a la Diversidad
 - 6.2. Medidas de atención especializada
 - 6.2.1. Departamento de Orientación y Coordinación con el Equipo Docente
 - 6.2.2. Plan de trabajo individualizado y adaptaciones curriculares
 - 6.2.3. Tratamiento de la Diversidad desde el módulo de (por el que se esté programando)
- 7. Elementos transversales y Educación en valores
- 8. Acción tutorial
 - 8.1. El papel del tutor
 - 8.2. Relación con las familias, con el equipo docente, con el alumnado y los agentes externos que intervienen en el proceso de e-a.
- 9. Temporalización de Unidades de Trabajo
- 10. Conclusiones.
- 11. Bibliografía.