

ÍNDICE DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

- 1. Introducción
 - 1.1. Características del área
 - 1.2. Marco legal y concreción curricular
 - 1.3. Contextualización
- 2. Competencias clave
 - 2.1. Relación entre competencias clave y elementos curriculares
 - 2.2. Contribución del área a la consecución de las competencias clave
- 3. Objetivos.
- 4. Contenidos.
- 5. Metodología.
 - 5.1. Principios metodológicos.
 - 5.2. Estrategias metodológicas.
 - 5.2.1. Organización de tiempos.
 - 5.2.2. Organización de espacios.
 - 5.2.3. Organización de agrupamientos.
 - 5.2.4. Materiales y recursos.
 - 5.2.5. Tipología de actividades
- 6. Respuesta a la Diversidad y Atención especializada al ACNEAE
 - 6.1. Principios de Atención a la Diversidad
 - 6.2. Medidas de atención especializada
 - 6.2.1. Departamento de Orientación y Coordinación con el Equipo Docente
 - 6.2.2. Plan de trabajo individualizado y adaptaciones curriculares
 - 6.2.3. Tratamiento de la Diversidad desde el área de (especialidad por la que se esté programando)
- 7. Elementos transversales y comunes a todas las áreas.
 - 7.1. Educación en valores
 - 7.2. Plan de Lectura
 - 7.3. Tecnologías de la Información y la Comunicación
 - 7.4. Plan de actividades complementarias
 - 7.5. Interdisciplinariedad y relación con el equipo docente
- 8. Acción tutorial
 - 8.1. El papel del tutor
 - 8.2. Relación con las familias, con el equipo docente, con el alumnado y los agentes externos que intervienen en el proceso de e-a.
- 9. Evaluación.
 - 9.1. Evaluación del proceso de aprendizaje
 - 9.1.1. Criterios de evaluación.
 - 9.1.2. Estándares de aprendizaje evaluables.
 - 9.2. Estrategias para la evaluación
 - 9.3. Procedimientos e instrumentos de evaluación.
 - 9.4. Criterios de calificación, recuperación y promoción
 - 9.5. Evaluación del proceso de enseñanza y de la programación didáctica.
- 10. Temporalización de Unidades Didácticas
- 11. Conclusiones.
- 12. Bibliografía.