

ESPECIALIDAD DE DIAGNÓSTICO CLÍNICO Y ORTOPROTÉSICO.

PRIMERA PARTE. PARTE A. SUPUESTO PRÁCTICO N.º 1:

DESARROLLA UN PLANTEAMIENTO DIDÁCTICO O PROGRAMACIÓN DE AULA DE LA SIGUIENTE ACTIVIDAD DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE-EVALUACIÓN :

FÓRMULA LEUCOCITARIA MANUAL (RDL) O RECUENTO DIFERENCIAL DE LEUCOCITOS. ENSEÑANZA PRESENCIAL.

Teniendo en cuenta los siguientes apartados:

1. Centro: CIFP Los Gladiolos situado en el barrio Los Gladiolos de Santa Cruz de Tenerife, cerca de una parada de tranvía, posee un laboratorio de hematología con todos los recursos materiales necesarios. Aula medusa de informática, y un PEC donde se valoran alumnos con NEE, tutorías adaptadas a las necesidades del alumnado, cuya misión y valores son los siguientes:

Misión del centro

Ofrecer una enseñanza integral con el fin de formar profesionales altamente cualificados, capaces de dar respuesta a las necesidades cambiantes del entorno socio-laboral actual.

Valores compartidos:

- Comportamiento ético y democrático.
- Cooperación y trabajo en equipo como garantes de la confianza y el respeto hacia los demás.
- Uso cívico de las instalaciones, el entorno próximo y el medio ambiente.
- Potenciación de la cultura de la seguridad e higiene en el entorno educativo.
- Fomento y valoración de las habilidades sociales, de la autonomía y de la creatividad.
- Reconocimiento y apoyo al trabajo y a la buena voluntad de los compañeros/as para crear un clima agradable.
- Posibilite los medios para la formación permanente de la comunidad educativa en el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

2. Curso: 1º de Laboratorio de diagnóstico clínico y biomédico.

3. Alumnos: 8 alumnos con bachillerato 2 alumnas con bachillerato, 2 Alumnas biólogos, 2 alumnos con prueba de acceso un chico y una chica. Son mayores de edad. Todos canarios.

La implicación de las familias es escasa al ser alumnos mayores de edad.

El nivel socioeconómico medio-bajo.

4. Hay que alcanzar los criterios de evaluación:

- a) Se han preparado las extensiones siguiendo procedimientos manuales o automáticos.
- b) Se han seleccionado los métodos de fijación y tinción en función del estudio que hay que realizar.
- c) Se ha delimitado en el microscopio óptico la zona ideal de estudio de la extensión.
- d) Se ha realizado el análisis manual o automático de los parámetros de cada una de las series.

5. Con las siguientes competencias profesionales, personales y sociales:

- Realizar técnicas de análisis hematológico, siguiendo los protocolos establecidos.
 - Asegurar el cumplimiento de las normas y medidas de protección ambiental y personal, identificando la normativa aplicable.
- Adaptarse a las nuevas situaciones laborales, manteniendo actualizados los conocimientos científicos, técnicos y tecnológicos relativos a su entorno profesional, gestionando su formación y los recursos existentes en el aprendizaje a lo largo de la vida y utilizando las tecnologías de la información y la comunicación.
- Resolver situaciones, problemas o contingencias con iniciativa y autonomía en el ámbito de su competencia, con creatividad, innovación y espíritu de mejora en el trabajo personal y en el de los miembros del equipo.

6. En 6 sesiones de 3 horas para desarrollar el planteamiento didáctico.

7. El momento en que se implementaría es después del estudio de la serie roja.

ESPECIALIDAD DE DIAGNÓSTICO CLÍNICO Y ORTOPROTÉSICO.

PRIMERA PARTE. PARTE A. SUPUESTO PRÁCTICO N.º 2:

DESARROLLA UN PLANTEAMIENTO DIDÁCTICO O PROGRAMACIÓN DE AULA DE LA SIGUIENTE ACTIVIDAD DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE-EVALUACIÓN:

ELABORA 100 GRAMOS DE LA SIGUIENTE FÓRMULA MAGISTRAL, DE FORMA MANUAL, REALIZANDO LOS SIGUIENTES CONTROLES DE CALIDAD: EXTENSIBILIDAD, SIGNO DE LA EMULSIÓN Y HOMOGENEIDAD. SU ENVASADO Y ETIQUETADO COMPLETO. ENSEÑANZA PRESENCIAL

CREMA/ EMULSIÓN HIDRATANTE DE MANOS:

Neopcl w/o®	20 %
Sorbitol	5%
Vaselina filante	10 %
Urea	10 %
Nipagín sódico®	0,1%
Agua purificada csp	100 g

Teniendo en cuenta los siguientes apartados:

1. Centro: CIFP Los Gladiolos situado en el barrio Los Gladiolos de Santa cruz de tenerife, posee un laboratorio de Formulación Magistral con todos los recursos materiales necesarios. Aula medusa de informática, y un PEC donde se valora el trabajo en equipo del alumnado, inclusión de alumnos con NEE, tutorías adaptadas a las necesidades del alumnado, etc

Misión del centro

Ofrecer una enseñanza integral con el fin de formar profesionales altamente cualificados, capaces de dar respuesta a las necesidades cambiantes del entorno socio-laboral actual.

Valores compartidos:

- Comportamiento ético y democrático.
- Cooperación y trabajo en equipo como garantes de la confianza y el respeto hacia los demás.
- Uso cívico de las instalaciones, del entorno próximo y el medio ambiente.
- Potenciación de la cultura de la seguridad e higiene en el entorno educativo.
- Fomento y valoración de las habilidades sociales, de la autonomía y de la creatividad.
- Reconocimiento y apoyo al trabajo y a la buena voluntad de los/as compañeros/as para crear un clima agradable.
- Posibilite los medios para la formación permanente de la comunidad educativa en el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

2. Curso: 2º Curso del CFGM de Farmacia y Parafarmacia.

3. Alumnos: 10 alumnos provienen de la ESO, 6 de Bachillerato , 4 de prueba de acceso a ciclos formativos y solo dos son menores de edad. De ellos solo 6 son chicos. Todos canarios.

4. Hay que alcanzar los criterios de evaluación:

- a. Se han explicado los fundamentos generales y tecnológicos de las operaciones farmacéuticas fundamentales
- b. Se han interpretado los procedimientos de elaboración y control de fórmulas magistrales y preparados oficinales.
- c. Se han elaborado fórmulas magistrales y preparados oficinales manipulando correctamente el utillaje.

- d. Se han aplicado técnicas básicas de análisis y control de fórmulas magistrales y preparados oficinales.
 - e. Se han etiquetado los recipientes permitiendo la identificación de los productos y de la fase de elaboración.
 - f. Se han identificado los productos galénicos obtenidos en cada operación realizada.
 - g. Se han aplicado normas de seguridad e higiene en la elaboración de fórmulas magistrales y preparados oficinales.
 - h. Se han anotado todas las operaciones realizadas durante la elaboración y control de fórmulas magistrales y preparados oficinales.
 - i. Se han almacenado los productos obtenidos asegurando su conservación.
- 5. Con las siguientes competencias profesionales, personales y sociales:**
- a. Mantener el material, el instrumental, los equipos y la zona de trabajo en óptimas condiciones para su utilización.
 - b. Asistir en la elaboración de productos farmacéuticos y parafarmacéuticos, aplicando protocolos de seguridad y calidad.
 - c. Intervenir con prudencia y seguridad respetando las instrucciones de trabajo recibidas.
 - d. Seleccionar residuos y productos caducados para su eliminación de acuerdo con la normativa vigente.
 - e. Aplicar procedimientos de calidad y de prevención de riesgos laborales y ambientales, de acuerdo con lo establecido en los procesos de farmacia.
- 6. En 3 sesiones: 2 de tres horas y una sesión de dos.**
- 7. El momento en que se implementaría es en el tercer trimestre**

ESPECIALIDAD DE DIAGNÓSTICO CLÍNICO Y ORTOPROTÉSICO.

PRIMERA PARTE. PARTE A. SUPUESTO PRÁCTICO N.º 3:

DESARROLLA UN PLANTEAMIENTO DIDÁCTICO O PROGRAMACIÓN DE AULA DE LA SIGUIENTE ACTIVIDAD DE ENSEÑANZA -APRENDIZAJE-EVALUACIÓN

DETERMINACIÓN DE COLIFORMES TOTALES (COLIMETRIA) Y COLIFORMES FECALES DE AGUA ENVASADA POR EL MÉTODO DE FILTRACIÓN POR MEMBRANA. ENSEÑANZA PRESENCIAL.

teniendo en cuenta los siguientes apartados

1. Centro: IES Primero de Mayo situado en el barrio Parque Central de Las Palmas de Gran Canaria, cerca del centro comercial La Ballena, se integra como parte de una dotación socio-cultural en la que se incluye el CEIP Atlántida, el edificio municipal en el que tiene sus instalaciones las asociaciones de vecinos de la zona y una biblioteca municipal. Estas tres edificaciones forman un centro de interés educativo y social de gran importancia para toda la zona. Posee un laboratorio de Aguas con todos los recursos materiales necesarios, Aula medusa de informática, y un PEC donde se valoran alumnos con NEE, tutorías adaptadas a las necesidades del alumnado, cuya misión y valores son los siguientes:

Misión del centro

Atender a nuestro alumnado de manera apropiada -en un ambiente en el que el profesorado pueda llevar a cabo convenientemente su labor docente y el alumnado ejercer su derecho a la educación- y según sus necesidades, con el fin de que pueda desarrollar de manera adecuada las competencias que le permiten desplegar a cada cual su personal proyecto de vida.

Valores compartidos:

- Igualdad y consideración.
- Respeto y aprecio por el otro.
- Responsabilidad.
- Curiosidad.
- Inteligencia emocional.
- Tolerancia y solidaridad.
- Valores democráticos.
- Flexibilidad.
- Fomentar el respeto al medio ambiente, el uso cívico de las instalaciones y del entorno próximo.
- Dar respuesta a las necesidades de la sociedad en general y de su alumnado en particular.
- Integrar las TIC en las aulas de clase multiplicando las posibilidades didácticas de los instrumentos tradicionales: pizarra, libros de texto, cuadernos de trabajo. Para ello se requerirá pizarras digitales, contenidos educativos en red, ordenadores personales en número adecuado para los alumnos, plataforma tecnológica tipo Moodle o de otro tipo.

2. Curso: 1º de Técnico superior en Salud Ambiental.

3. Alumnos: 5 alumnos con bachillerato, 6 alumnas con bachillerato, 2 alumnas con prueba de acceso. Son mayores de edad. Todos canarios.

La implicación de las familias es escasa al ser alumnos mayores de edad

El nivel socioeconómico medio-bajo.

4. Hay que alcanzar los criterios de evaluación:

- a) Explicar los caracteres organolépticos y físico-químicos, componentes no deseables y tóxicos, caracteres microbiológicos y biológicos, y radiactividad de las aguas de consumo (envasadas o no).
- b) Enumerar los equipos e instrumentos a utilizar en los distintos tipos de análisis y medidas a realizar.
- c) Identificar los resultados obtenidos para cumplimentar los boletines analíticos.
- d) Efectuar análisis in situ y mediciones evaluando la calidad higiénico-sanitaria por procedimientos normalizados y/o específicos.

5. Con las siguiente competencia profesional:

- a) Realizar las operaciones de inspección necesarias para identificar, controlar, vigilar, evaluar y, en su caso, corregir los factores de riesgo ambiental para la salud, desarrollando programas de educación y promoción de la salud de las personas en su interacción con el medio ambiente, bajo la supervisión correspondiente.

6. 3 sesiones de 3 horas para desarrollar el planteamiento didáctico.

7. El momento en que se implementaría es en el tercer trimestre, después del estudio de las diferentes tomas de muestra de agua.