

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DE CANARIAS
PROCESO SELECTIVO 2018
ESPECIALIDAD: ECONOMÍA
TRIBUNAL Nº 1 ISLA TENERIFE

PRIMERA PRUEBA: PARTE "A"

SUPUESTO ELEGIDO: Nº 3

Supuesto 1

Ha sido destinado a un IES, enclavado en un municipio turístico en la zona Norte de una isla capitalina. Es un Instituto con un Proyecto Educativo donde sus objetivos prioritarios son el éxito escolar y la lucha contra el abandono escolar temprano.

Se le ha asignado un grupo de 1º Bachillerato.

Hay un total de 27 alumnos/as, de los cuales un alumno presenta discapacidad visual severa, otra alumna una discapacidad auditiva y un tercero es TDH. En el grupo hay cinco alumnos repetidores, que no coinciden con los mencionados anteriormente.

Ha de programar, partiendo del criterio correspondiente y teniendo en cuenta los estándares de aprendizaje, cinco (5) sesiones sobre las **Cuentas Públicas y la Política Fiscal**.

Deberá realizar una propuesta didáctica que incluya todos los aspectos, contemplando la atención a la diversidad, la interdisciplinariedad y la transversalidad.

Se plantearán diversos productos, entre los que se ha de incluir una salida al entorno.

Supuesto 2

Tiene destino en un IES, situado en el sur de Gran Canaria o Tenerife, en zona turística. El IES tiene todos los niveles de enseñanza, participa en varias redes educativas: RedECOS y Red de escuelas saludables. Además, cuenta con un Huerto escolar. En el Proyecto Educativo recoge entre sus objetivos prioritarios, la disminución del abandono escolar y la integración idiomática del alumnado.

Se le asigna un grupo de 3ºESO con 28 alumnos/as, 15 de ellos forman parte del Programa para la Mejora del Aprendizaje y Rendimiento y el resto ha elegido la Materia de Matemáticas Aplicadas. Del total de alumnos/as del grupo, cinco provienen de países europeos, con poco tiempo de estancia en Canarias, y otra alumna tiene síndrome de Asperger medio.

Ha de programar, partiendo del criterio correspondiente y teniendo en cuenta los estándares de aprendizaje que correspondan, cinco (5) sesiones sobre **la vida financiera personal, importancia del dinero y su gestión**.

Deberá realizar una propuesta didáctica que incluya todos los aspectos a tratar, así como la atención a la diversidad, interdisciplinariedad y la participación en los proyectos del centro. Se deberán plantear diversos productos.

Supuesto 3

El centro dónde el docente obtiene destino está situado en un municipio con una población que supera los 20.000 habitantes, en las medianías del norte de una isla capitalina. En su estructura económica, además de un relevante sector primario, destacan entre otras actividades emplazadas en el casco urbano, diferentes entidades dedicadas a operaciones de tipo financiero y de seguros. En el ideario del centro se refiere como aspecto prioritario que el alumno/a sepa desenvolverse de forma autónoma y enfrentarse a los retos de su entorno inmediato.

El grupo al que debe impartir docencia, en el tercer trimestre, se corresponde con 4º ESO y se compone de 25 alumnos, 15 chicas y 10 chicos, 3 de ellos repetidores y un alumno le informa que se declara transexual.

Debe programar seis (6) sesiones en las que deberá tener en cuenta los criterios y estándares que correspondan, refiriéndose al papel de **los intermediarios financieros y a los productos y servicios** que comercializan los mismos.

En la intervención didáctica deberá contemplar que muchos alumnos proceden de un entorno rural y también que, entre las actividades que pueden acompañar a la intervención, debe planificar de forma obligatoria una que consista en una charla de una entidad financiera.