



PARTE PRÁCTICA

EL ASPIRANTE DEBE ELEGIR UNA DE LAS TRES SIGUIENTES INTERVENCIONES DIDÁCTICAS QUE SE PROPONEN. EL TIEMPO MÁXIMO PARA DESARROLLAR ESTE SUPUESTO Y EL TEMA ELEGIDO ES DE CUATRO HORAS Y MEDIA

Supuesto 1:

Usted es un docente en un IES de una isla capitalina, concretamente de la zona metropolitana que cuenta con escasos recursos tecnológicos pero con una biblioteca muy bien dotada. El nivel socioeconómico de las familias es medio-bajo, y con escasa desestructuración familiar, con roles tradicionales bien definidos y con una gran implicación en las actividades de sus hijos. Cuenta con un grupo de 1º de Bachillerato de 28 alumnos, uno de ellos de altas capacidades intelectuales (talento artístico).

Se aproxima el 21 de febrero, Día de las Letras Canarias, y debe trabajar la obra de un escritor canario relevante. Desde el plan lector del centro se pide la colaboración del Departamento, por lo que debe diseñar una intervención didáctica que contribuya a la difusión y reconocimiento de dicho escritor, favoreciendo prácticas sociales de lectura y escritura entre el alumnado. Días antes, una alumna le ha manifestado su gusto por los textos de este autor.

Supuesto 2:

Usted es docente en un IES que forma parte de la Red de Escuelas Sostenibles (REDECOS) y dispone de suficientes recursos tecnológicos. Cuenta con un grupo de 4º de la ESO de 26 alumnos y alumnas entre los que hay uno diagnosticado con un Trastorno del Espectro Autista.

Se plantea desde la CCP potenciar la dimensión oral desde el Plan de Comunicación Lingüística. Varios departamentos coinciden en proponer un proyecto interdisciplinar. Como miembro del departamento de Lengua castellana y Literatura debe diseñar una situación de aprendizaje cuyo desarrollo pasa por consultar diversas fuentes y por que sus productos finales se concreten en exposiciones orales pensadas para que sean presentadas en un medio de comunicación local. El tema debe versar sobre el reiterado mal funcionamiento de los servicios municipales de limpieza viaria y recogida de residuos sólidos urbanos en el barrio en el que se encuentra ubicado el IES.

Supuesto 3:

Usted es miembro del Departamento de Lengua castellana y Literatura de un CEO de línea 3, ubicado en una ciudad turística y costera en una isla capitalina, concretamente en un barrio de nivel socioeconómico medio-bajo. Este centro cuenta con una biblioteca muy bien dotada, dos aulas medusa y numerosos recursos TIC.

Temporalmente, estamos al comienzo del segundo trimestre y los resultados de la primera evaluación han evidenciado carencias significativas en la comprensión y expresión escrita del alumnado del grupo de 1º de la ESO del que es docente. Se trata de un grupo que presenta perfiles heterogéneos en cuanto a sus niveles competenciales, de edad, de rendimiento y de necesidades específicas de apoyo educativo (dos alumnos con TDAH, uno con DEA y uno con ECOPHE). Debe diseñar una situación de aprendizaje para la mejora de esta competencia.

Este documento ha sido firmado electrónicamente por:

ROBERTO ANGEL SUAREZ JURADO - INSPECTOR/A DE EDUCACION
IGNACIO MARIA SAENZ DE MIERA GARCIA - Jefe/a de Departamento

Fecha: 28/07/2018 - 22:28:12

Fecha: 28/07/2018 - 19:15:50

En la dirección https://sede.gobcan.es/sede/verifica_doc puede ser comprobada la autenticidad de esta copia, mediante el número de documento electrónico siguiente:
057Nmql9vb37GCDSHGZ1ieUO4Cn-2OQXY



El presente documento ha sido descargado el 29/07/2018 - 12:14:52