

ANEXO III

PROCEDIMIENTOS DE SELECCIÓN

A) ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA.

DEMARCACIÓN NORDESTE

CAROLINA DEL NORTE	Los candidatos serán entrevistados en inglés para valorar su capacidad docente y determinar su nivel de competencia lingüística en las siguientes áreas: pronunciación, fluidez, corrección gramatical, vocabulario y capacidad de comunicación efectiva, tanto oral como escrita.
	El proceso de selección se llevará a cabo con la colaboración de la organización estadounidense de intercambios educativos <i>Participate learning</i> .
DELAWARE	<p>Los candidatos serán entrevistados en inglés por representantes del Departamento de Educación del estado de Delaware. Antes de la entrevista, en caso de ser presencial, tendrán que realizar una redacción en inglés sobre un tema propuesto por los representantes educativos del estado para valorar las capacidades docentes y lingüísticas de los candidatos.</p> <p>En una segunda fase, los candidatos preseleccionados tendrán una segunda entrevista en inglés a través de videoconferencia con el director de la escuela interesada en su contratación.</p>
MARYLAND	<p>Los candidatos serán entrevistados en inglés y en español por representantes del Departamento de Educación del estado de Maryland. Antes de realizar la entrevista, en caso de ser presencial, tendrán que realizar una redacción en inglés sobre un tema propuesto por los representantes educativos del estado para valorar las capacidades docentes y lingüísticas de los candidatos.</p> <p>En una segunda fase, los candidatos preseleccionados tendrán una segunda entrevista en inglés a través de videoconferencia con el director de la escuela interesada en su contratación.</p>
VIRGINIA	Los candidatos serán entrevistados en inglés para valorar su capacidad docente y determinar su nivel de competencia lingüística en las siguientes áreas: pronunciación, fluidez, corrección gramatical, vocabulario y capacidad de comunicación efectiva, tanto oral como escrita.
	El proceso de selección se llevará a cabo con la colaboración de la organización estadounidense de intercambios educativos <i>Participate learning</i> .
VIRGINIA OCCIDENTAL	<p>Los candidatos serán entrevistados en inglés por representantes del Departamento de Educación del estado de Virginia Occidental.</p> <p>En una segunda fase, los candidatos preseleccionados tendrán una segunda entrevista en inglés a través de videoconferencia con el director de la escuela interesada en su contratación.</p>

DEMARCACIÓN NORTE

CONNECTICUT	<p>El proceso de selección se realiza en dos fases. En la primera, los candidatos serán entrevistados por representantes de los departamentos de educación del estado o de distintos distritos educativos para valorar su capacidad docente, determinar su competencia lingüística en inglés y realizar una preselección de candidatos que propondrán a las escuelas.</p> <p>En una segunda fase, los profesores preseleccionados serán entrevistados por videoconferencia por los directores de las escuelas interesadas que tomarán la decisión final sobre su contratación. Esta segunda fase puede tener lugar varias semanas después de la primera e incluso prolongarse hasta bien entrado el mes de julio.</p>
ILLINOIS	<p>Los candidatos serán entrevistados por representantes de los distritos escolares de Illinois para valorar su capacidad docente y determinar su competencia lingüística en inglés.</p> <p>Una vez seleccionados y con una oferta de trabajo firme, los candidatos tendrán posteriores entrevistas con los directores de centros escolares para determinar en qué centro escolar van a trabajar.</p>
IOWA KANSAS	<p>Los candidatos serán entrevistados por representantes de los Departamentos de Educación de los estados de Iowa o Kansas para valorar su capacidad docente y determinar su competencia lingüística en inglés.</p> <p>En una segunda fase, los candidatos preseleccionados serán recomendados para una serie de puestos específicos. De esa lista, los directores de las escuelas interesadas en su contratación elegirán a los candidatos para una segunda entrevista en inglés a través de videoconferencia.</p>
NEBRASKA	<p>Los candidatos serán entrevistados por representantes de distritos escolares y por los directores de centros escolares de Nebraska para valorar su capacidad docente y determinar su competencia lingüística en inglés.</p>
INDIANA OHIO KENTUCKY MICHIGAN	<p>El proceso de selección se realiza en dos fases. En la primera los candidatos serán entrevistados por representantes de los departamentos de educación de los estados respectivos o de distintos distritos educativos para valorar su capacidad docente, determinar su competencia lingüística en inglés y realizar una preselección de candidatos que propondrán a las escuelas. Estas entrevistas podrán ser presenciales o por videoconferencia desde el lugar en el que sean convocados para el proceso de selección.</p> <p>En una segunda fase, los profesores preseleccionados serán entrevistados por videoconferencia por los directores de las escuelas interesadas que tomarán la decisión final sobre su contratación. Esta segunda fase puede alargarse hasta el mes de junio, en función de las necesidades de las escuelas contratantes.</p>
MAINE	<p>Los candidatos serán entrevistados por representantes de los distritos o escuelas participantes para valorar su capacidad docente, determinar su competencia lingüística en inglés y realizar una selección o preselección de candidatos. Estas entrevistas podrán ser presenciales o por videoconferencia desde el lugar en el que sean convocados para el proceso de selección.</p> <p>En una fase posterior, los profesores preseleccionados serán entrevistados por videoconferencia por directores y otros responsables de las escuelas interesadas que tomarán la decisión final sobre su contratación. Esta segunda fase puede tener lugar durante varias semanas posteriores a la primera entrevista.</p>

MASSACHUSETTS	<p>Los candidatos serán entrevistados por representantes del departamento de educación del estado o de distritos escolares para valorar su capacidad docente, determinar su competencia lingüística en inglés y realizar una selección o preselección de candidatos. Estas entrevistas podrán ser presenciales o por videoconferencia desde el lugar en el que sean convocados para el proceso de selección.</p> <p>En una fase posterior, los profesores preseleccionados serán entrevistados por videoconferencia por directores y otros responsables de las escuelas interesadas que tomarán la decisión final sobre su contratación. Esta segunda fase puede tener lugar durante varias semanas posteriores a la primera entrevista.</p>
MINNESOTA	<p>Los candidatos serán entrevistados por representantes del Departamento de Educación del estado de Minnesota para valorar su capacidad docente y determinar su nivel de competencia lingüística en inglés.</p> <p>En una fase posterior, los candidatos preseleccionados tendrán una segunda entrevista en inglés a través de videoconferencia con el director de la escuela interesada en su contratación.</p>
RHODE ISLAND	<p>Los candidatos serán entrevistados por representantes de los distritos o escuelas participantes para valorar su capacidad docente, determinar su competencia lingüística en inglés y realizar una selección o preselección de candidatos. Estas entrevistas podrán ser presenciales o por videoconferencia desde el lugar en el que sean convocados para el proceso de selección.</p> <p>En una fase posterior, los profesores preseleccionados serán entrevistados por videoconferencia por directores y otros responsables de las escuelas interesadas que tomarán la decisión final sobre su contratación. Esta segunda fase puede tener lugar durante varias semanas posteriores a la primera entrevista.</p>
WISCONSIN	<p>Los candidatos serán entrevistados en inglés por representantes del distrito o escuela para valorar su capacidad docente y determinar su competencia lingüística en inglés.</p> <p>En una segunda fase, los candidatos preseleccionados tendrán una segunda entrevista en inglés a través de videoconferencia con el director de la escuela interesada en su contratación.</p>

DEMARCACIÓN OESTE

ARIZONA	<p>Los candidatos serán entrevistados en inglés por representantes del distrito o escuela para valorar su capacidad docente y determinar su competencia lingüística en inglés.</p> <p>En una segunda fase, los candidatos preseleccionados podrían tener una segunda entrevista en inglés a través de videoconferencia con el director de la escuela interesada en su contratación.</p>
---------	---



CALIFORNIA	Fase A	<p>La fase A constará de una prueba escrita y otra oral que tendrán carácter eliminatorio. La convocatoria para la fase A se hará a través de Profex. La prueba escrita constará de un test de comprensión lectora, un test de conocimientos matemáticos elementales y una redacción sobre un tema a determinar por la comisión de selección. Los candidatos que superen la prueba escrita realizarán una prueba oral en forma de entrevista en pequeños grupos.</p> <p>Los profesores que hayan participado anteriormente en el Programa en California están exentos de realizar la fase A, pero deberán presentarse ante el representante del estado de California y aportar documentación original y una copia de su superación de los requisitos profesionales estatales, tales como CBEST (en su totalidad), CTEL, CSET, RICA, y programa de inducción para nuevos profesores (BTSA); y de su acreditación docente antes de proceder a realizar la fase B.</p> <p>Por último, los profesores que vayan a realizar la fase B, deberán asistir a una sesión informativa con las autoridades educativas del California. Esta sesión tendrá lugar por la tarde del mismo día en que se realicen las pruebas escrita y oral y es obligatoria tanto para los nuevos candidatos como para los que hayan participado con anterioridad en el Programa.</p> <p>La convocatoria para la fase B (entrevistas) se hará a través de Profex una vez concluidas todas las jornadas de la fase A. Los candidatos deberán comprobar en Profex el día y hora en el que son convocados a la fase B que será, en todos los casos, en una fecha posterior a la de la fase A pero dentro de la misma semana.</p>
	Fase B	<p>La realizarán los candidatos que hayan superado la fase A. Consistirá en una entrevista con las comisiones de selección de los distritos escolares contratantes. La entrevista se llevará a cabo en inglés y tendrá como finalidad valorar la capacidad docente de los candidatos y su adecuación personal y profesional al perfil requerido.</p>
	Las dos fases se realizarán en días distintos de la misma semana.	
COLORADO	<p>Los candidatos serán entrevistados en inglés por representantes del distrito o escuela para valorar su capacidad docente y determinar su competencia lingüística en inglés.</p> <p>En una segunda fase, los candidatos preseleccionados tendrán una segunda entrevista en inglés a través de videoconferencia con el director de la escuela interesada en su contratación.</p>	
NUEVO MÉXICO	<p>Los candidatos serán entrevistados en inglés por representantes del Departamento de Educación Pública del estado de Nuevo México para valorar su capacidad docente y determinar su nivel de competencia lingüística en inglés.</p> <p>En una segunda fase, los candidatos preseleccionados tendrán una segunda entrevista en inglés a través de videoconferencia con el director de la escuela interesada en su contratación.</p>	
OREGÓN WASHINGTON	<p>El proceso de selección se realiza en dos fases. En la primera los candidatos serán entrevistados por representantes de los departamentos de educación de los estados respectivos o de distintos distritos educativos para valorar su capacidad docente, determinar su competencia lingüística en inglés y realizar una preselección de candidatos que propondrán a las escuelas.</p> <p>En una segunda fase, los profesores preseleccionados serán entrevistados por videoconferencia por los directores de las escuelas interesadas que tomarán la decisión final sobre su contratación. Esta segunda fase puede tener lugar varias semanas después de la primera.</p>	



UTAH	<p>Los candidatos serán entrevistados en inglés por representantes del Departamento de Educación del estado de Utah para valorar su capacidad docente y determinar su competencia lingüística en inglés.</p> <p>En una segunda fase, los candidatos preseleccionados tendrán una segunda entrevista en inglés a través de videoconferencia con el director de la escuela interesada en su contratación.</p>
WYOMING	<p>Los candidatos serán entrevistados en inglés por representantes del distrito o escuela para valorar su capacidad docente y determinar su competencia lingüística en inglés.</p> <p>En una segunda fase, los candidatos preseleccionados tendrán una segunda entrevista en inglés a través de videoconferencia con el director de la escuela interesada en su contratación.</p>

DEMARCACIÓN SUR

FLORIDA	<p>Los candidatos serán entrevistados por los representantes del distrito o escuela para valorar su competencia lingüística en inglés y capacidad docente.</p> <p>En una fase posterior, los candidatos preseleccionados tendrán una segunda entrevista con administradores de la escuela interesada en su contratación.</p>
LUISIANA	<p>Consistirá en una entrevista con representantes del Departamento de Educación del estado. La entrevista tendrá como finalidad valorar el nivel de competencia lingüística en inglés y la capacidad docente de los candidatos.</p>
OKLAHOMA	<p>Consistirá en una entrevista con representantes de los distritos escolares contratantes. La entrevista tendrá como finalidad valorar el nivel de competencia lingüística en inglés y la capacidad docente de los candidatos.</p> <p>En una fase posterior, los candidatos seleccionados tendrán una segunda entrevista con el director de la escuela interesada en su contratación a través de videoconferencia.</p>
TEXAS	<p>FASE A</p> <p>Una prueba para evaluar el nivel de competencia lingüística que consistirá en un ejercicio de expresión escrita, con una duración de media hora. Esta prueba podrá ser presencial o en línea.</p>
	<p>FASE B</p> <p>Los candidatos serán entrevistados por los representantes de los distritos contratantes para valorar su competencia lingüística en inglés y capacidad docente.</p> <p>En una fase posterior, los candidatos seleccionados tendrán una segunda entrevista con el director de la escuela interesada en su contratación a través de videoconferencia.</p>
	<p>Las comisiones de selección convocan mayormente a candidatos para programas bilingües en educación infantil y primaria. Los candidatos con experiencia docente en otros niveles educativos pueden ser entrevistados para plazas en especialidades y niveles distintos a los que ejercen en España.</p> <p>Los profesores visitantes que participaron en el Programa de Profesores Visitantes en Texas en los cursos 2021-2022 y anteriores, independientemente de si trabajaron uno, dos o tres cursos escolares, pueden presentar de nuevo su candidatura para el estado de Texas. En caso de ser seleccionados, su contrato será de un curso escolar, prorrogable únicamente para un segundo curso escolar, que corresponden a los años de extensión de la credencial educativa.</p>

B) CANADÁ

PROVINCIA DE ALBERTA	Consistirá en una entrevista de entre 30 y 45 minutos con representantes de los distritos escolares de la provincia, que tendrá como finalidad valorar el nivel de competencia lingüística en inglés y otros aspectos relacionados con la cualificación profesional, experiencia docente previa, habilidades docentes o personalidad del candidato. Esta entrevista podría realizarse por videoconferencia. Igualmente, en determinadas ocasiones, podría llevarse a cabo una o varias entrevistas adicionales.
-------------------------	---

C) IRLANDA

Consistirá en una entrevista de unos 30 minutos con representantes de las autoridades educativas irlandesas y el centro educativo, que tendrá como finalidad valorar aspectos relacionados con la cualificación profesional, la experiencia docente previa, las habilidades docentes y la personalidad del candidato. Esta entrevista se podrá realizar por videoconferencia. Igualmente, en determinadas ocasiones, podría llevarse a cabo una o varias entrevistas adicionales con las autoridades educativas irlandesas y la Consejería de Educación en Reino Unido e Irlanda. Previa a la entrevista, la Consejería de Educación en Reino Unido e Irlanda organizará una sesión informativa sobre las características de la misma.
--

D) ALEMANIA

Consistirá en dos fases: una de revisión y de evaluación previa de los perfiles de los solicitantes, que correrá a cargo del MEFP, y una de selección final y de asignación de plazas que corresponderá al MEH. El MEH informará al MEFP de los candidatos finalmente seleccionados y de su correspondiente adjudicación de escuelas, así como de aquellos candidatos que puedan pasar a una lista de reserva.
--

E) CHINA

Consistirá en una entrevista de entre 15 y 30 minutos con representantes de las autoridades educativas chinas, que tendrá como finalidad valorar aspectos relacionados con la cualificación profesional, experiencia docente previa, habilidades docentes o personalidad de la persona candidata. Esta entrevista podrá realizarse por videoconferencia. Igualmente, en determinadas ocasiones, podría llevarse a cabo una o varias entrevistas adicionales.
--