

I. COMUNIDAD DE MADRID

B) Autoridades y Personal

Consejería de Educación, Ciencia y Universidades

- 7 *RESOLUCIÓN de 2 de febrero de 2026, de la Dirección General de Recursos Humanos, por la que se convoca proceso selectivo para ingreso en el Cuerpo de Maestros y para adquisición de nuevas especialidades en el citado Cuerpo.*

PREÁMBULO

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, establece en su artículo 3 las enseñanzas que se ofrecen en el sistema educativo español, constituyendo las enseñanzas no universitarias las de educación infantil, educación primaria, educación secundaria obligatoria, bachillerato, formación profesional, enseñanzas de idiomas, artísticas, deportivas y educación de personas adultas.

Para poder impartir docencia en cada una de las enseñanzas señaladas, es necesario pertenecer al cuerpo que tenga asignado el desempeño de funciones en la misma, según lo dispuesto en la disposición adicional séptima de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, pertenencia que se adquiere mediante la superación de los procesos selectivos convocados al efecto.

Así mismo, la citada Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, establece en su disposición adicional duodécima que el sistema de ingreso en la función pública docente será el de concurso oposición, convocado por las respectivas Administraciones educativas.

En desarrollo de la citada Ley, fue publicado el Real Decreto 276/2007, de 23 de febrero, por el que se aprobó el Reglamento de ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades en los cuerpos docentes a que se refiere la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, que regula los elementos fundamentales que configuran el sistema de selección de ingresos y accesos en la función pública docente.

El artículo 3 del referido Real Decreto dispone que las Administraciones Públicas convocantes, una vez aprobadas sus respectivas ofertas de empleo, realizarán las convocatorias para la provisión de las plazas autorizadas en dichas ofertas de empleo público, con sujeción en todo caso a las normas de Función Pública que les sean de aplicación.

En este sentido, el Decreto 10/2025, de 9 de abril, del Consejo de Gobierno, por el que se aprueba la Oferta de Empleo Público de la Comunidad de Madrid para el año 2025, incluye en su Anexo I, punto 4, un total de 791 plazas para el cuerpo de Maestros y otros Cuerpos correspondientes a la tasa de reposición de efectivos.

Por todo lo anteriormente expuesto, de la citada oferta de empleo público se convocan un total de 685 plazas correspondientes al cuerpo de Maestros.

Por otro lado, el Título V del Real Decreto 276/2007, de 23 de febrero, regula el procedimiento para la adquisición de nuevas especialidades y señala que las Administraciones educativas determinarán, mediante las oportunas convocatorias, las especialidades que puedan adquirirse a través de los procedimientos establecidos en el citado título. A esta convocatoria podrán concurrir únicamente personal funcionario de carrera directamente dependiente de la Administración educativa convocante.

Acreditada la necesidad de interés público de finalizar los procedimientos selectivos en el mes de julio, para que los profesores estén incorporados al centro asignado el día 1 de septiembre y favorecer de esta forma el buen funcionamiento de los centros educativos como elemento inherente al derecho a la educación, esta Dirección General de Recursos Humanos queda habilitada para la aplicación de la tramitación de urgencia, si fuese necesaria, en el procedimiento selectivo de reposición por el sistema de concurso oposición para ingreso en el cuerpo de Maestros convocado por la presente convocatoria.

Conforme a lo anterior, esta Dirección General, en uso de las competencias que tiene atribuidas en el artículo 21 del Decreto 248/2023, de 11 de octubre, del Consejo de Gobierno, por el que se establece la estructura orgánica de la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades, resuelve convocar proceso selectivo de ingreso en el cuerpo de Maestros y adquisición de nuevas especialidades en el citado cuerpo, de acuerdo con las siguientes

BASES

TÍTULO I

Procedimiento selectivo de ingreso al Cuerpo de Maestros

Primera

Plazas convocadas, número y distribución

Se convoca procedimiento selectivo, mediante el sistema de concurso-oposición, para la cobertura de 685 plazas, en el cuerpo de Maestros, en centros educativos públicos dependientes de la Comunidad de Madrid.

Las plazas indicadas se corresponden con la tasa de reposición de efectivos, incluida en el Decreto 10/2025 de 9 de abril, del Consejo de Gobierno, por el que se aprueba la Oferta de Empleo Público de la Comunidad de Madrid para el año 2025.

De conformidad con la normativa vigente relativa al acceso de las personas con discapacidad en la Administración pública, se procede a reservar el 7% de las plazas convocadas, para ser cubiertas por personas que tengan reconocida la condición legal de personas con discapacidad, con un grado de discapacidad igual o superior al 33 por 100, o hayan sido declaradas en situación de incapacidad permanente en grado total en una profesión distinta a la docente, mediante resolución del Instituto Nacional de la Seguridad Social (INSS) siempre que tengan la capacidad funcional, no solo referida al ejercicio de la docencia a nivel general, sino en relación con la especialidad a la que se opta.

En aplicación de lo dispuesto en el artículo 9 apartado 3 del Reglamento aprobado por el Real Decreto 276/2007, de 23 de febrero, el número de plazas convocadas podrá ser incrementado una vez aprobada la Oferta de Empleo Público de la Comunidad de Madrid para el año 2026 a cuyo efecto se anunciará dicho incremento de plazas por resolución de esta Dirección General, aunque no procederá la apertura de un nuevo plazo de presentación de solicitudes, siempre de conformidad con lo dispuesto en el citado artículo.

Las plazas convocadas por accesos y especialidades atienden al siguiente desglose:

CÓDIGO	ESPECIALIDAD	ACCESO LIBRE	RESERVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD	TOTAL
AL	AUDICIÓN Y LENGUAJE	58	4	62
EI	EDUCACIÓN INFANTIL	138	11	149
EF	EDUCACIÓN FÍSICA	57	4	61
FI	LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	134	10	144
FF	LENGUA EXTRANJERA: FRANCES	3	0	3
MU	MÚSICA	35	3	38
PT	PEDAGOGIA TERAPEÚTICA	150	12	162
PRI	PRIMARIA	60	4	64
FA	LENGUA EXTRANJERA: ALEMÁN	2	0	2
TOTAL		637	48	685

Por consiguiente, se convocan un total 685 plazas, de las que 48 están reservadas a personas con discapacidad.

Solo se podrá concurrir por un único acceso y especialidad.

Las plazas reservadas para el cupo de personas con discapacidad, no cubiertas por aspirantes de dicho cupo, se acumularán a las convocadas por el procedimiento de acceso libre.

La gestión del procedimiento selectivo corresponde a la Dirección General de Recursos Humanos, no obstante lo anterior, para garantizar el adecuado desarrollo del procedimiento se delega la gestión de determinadas especialidades en las Direcciones de Área Territorial (DATs) de conformidad con lo recogido en el Anexo I de la presente resolución.

Las incidencias que puedan surgir en el desarrollo del proceso deberán ser sustanciadas ante el correspondiente órgano de gestión.

Segunda*Normativa aplicable*

Serán de aplicación al presente procedimiento selectivo:

- Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
- Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales.
- Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia.
- Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley 7/2007, de 12 de abril, del Estatuto Básico del Empleado Público.
- Ley 30/1984, de 2 de agosto, de medidas para la reforma de la Función Pública.
- Ley 1/1986, de 10 de abril, de la Función Pública de la Comunidad de Madrid.
- Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.
- Ley 40/2015, de 1 de octubre, del Régimen Jurídico del Sector Público.
- Real Decreto 276/2007, de 23 de febrero, por el que se aprueba el Reglamento de ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades en los cuerpos docentes a que se refiere la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación y se regula el régimen transitorio de ingreso a que se refiere la disposición transitoria decimo-séptima de la citada ley.
- Real Decreto 462/2002, de 24 de mayo, sobre indemnizaciones por razón de servicio.
- Real Decreto 1110/2015, de 11 de diciembre, por el que se regula el Registro Central de Delincuentes Sexuales y de Trata de Seres Humanos.
- Real Decreto 240/2007, de 16 de febrero, sobre entrada, libre circulación y residencia en España de ciudadanos de los Estados miembros de la Unión Europea y de otros Estados parte en el Acuerdo sobre el Espacio Económico europeo.
- Real Decreto 364/1995, de 10 de marzo, por el que se aprueba el Reglamento General de Ingreso del Personal al servicio de la Administración General del Estado y de Provisión de Puestos de Trabajo y Promoción Profesional de los Funcionarios Civiles de la Administración General de Estado.
- Decreto Legislativo 1/2002, de 24 de octubre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley de Tasas y Precios Públicos de la Comunidad de Madrid.
- Decreto 54/2006, de 22 de junio, del Consejo de Gobierno, por el que se regula el acceso de las personas con discapacidad a la Administración de la Comunidad de Madrid.
- Decreto 230/2001, de 11 de octubre, por el que se regula el acceso a la Función Pública de la Administración de la Comunidad de Madrid de los nacionales de los demás Estados miembros de la Unión Europea.
- Decreto 10/2025, de 9 de abril, del Consejo de Gobierno, por el que se aprueba la Oferta de Empleo Público de la Comunidad de Madrid para el año 2025
- Decreto 188/2021, de 21 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se regula la obligación de relacionarse por medios electrónicos con la Administración de la Comunidad de Madrid del personal a su servicio y de los participantes en procesos selectivos.
- Orden PJC/804/2025, de 23 de julio, por la que se establecen criterios generales para la adaptación de medios y tiempos y la realización de otros ajustes razonables en los procesos selectivos para el acceso al empleo público de personas con discapacidad.
- Lo establecido en las bases de esta convocatoria y la demás normativa que resulte de aplicación.

Tercera

Requisitos que deben reunir los aspirantes

Para poder participar en el procedimiento selectivo, los aspirantes deberán reunir los siguientes requisitos:

3.1. Requisitos generales:

a) Nacionalidad: Deberá concurrir alguna de las siguientes circunstancias:

- 1) Tener la nacionalidad española o la nacionalidad de alguno de los demás estados miembros de la Unión Europea o ser nacional de algún Estado al que sea de aplicación el Reglamento (UE) n.º 492/2011 del Parlamento Europeo y del Consejo de 5 de abril de 2011, relativo a la libre circulación de los trabajadores dentro de la Unión y el Real Decreto 240/2007, de 16 de febrero, sobre entrada, libre circulación y residencia en España de ciudadanos de los Estados miembros de la Unión Europea y de otros Estados parte en el Acuerdo sobre el Espacio Económico Europeo.
- 2) Igualmente, podrán participar, cualquiera que sea su nacionalidad, los familiares del ciudadano de la Unión Europea o de otro Estado parte en el Acuerdo sobre el Espacio Económico Europeo, cuando le acompañen o se reúnan con él, en los términos dispuestos en el artículo 2 del citado Real Decreto 240/2007.

De conformidad con el Real Decreto 276/2007, de 23 de febrero, aquellos aspirantes que no tengan la nacionalidad española o que de su origen no se deduzca el conocimiento implícito del idioma castellano, deberán realizar una prueba para acreditar su competencia en el mismo, tal como se desarrolla en el Anexo II de esta resolución. Quedarán exentos de realizar esta prueba aquellos que posean alguno de los títulos que figuran en dicho Anexo II.

- b) Tener cumplida la edad mínima de acceso a la función pública y no haber alcanzado la edad establecida, con carácter general, para la jubilación.
- c) Poseer la capacidad funcional para el desempeño de las tareas habituales del cuerpo de Maestros, así como no padecer enfermedad ni estar afectado por limitación física o psíquica incompatible con el desempeño de las funciones correspondientes al cuerpo y especialidad a que se opta.
- d) No haber sido separado del servicio mediante expediente disciplinario ni hallarse inhabilitado para el desempeño de funciones públicas de cualquiera de las Administraciones Públicas o de los órganos constitucionales o estatutarios de las Comunidades Autónomas, ni hallarse en inhabilitación absoluta o especial para empleos o cargos públicos, por resolución judicial.

Asimismo, de conformidad con lo establecido en el artículo 56 del Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, los aspirantes cuya nacionalidad sea distinta de la española, deberán acreditar, igualmente, no hallarse inhabilitado o en situación equivalente, ni haber sido sometido a sanción disciplinaria o equivalente que impida, en su Estado, en los mismos términos, el acceso al empleo público.

- e) No ser funcionario de carrera o en prácticas del cuerpo de Maestros ni estar pendiente del correspondiente nombramiento como funcionario del mismo cuerpo al que se pretende ingresar, salvo que se concurra al procedimiento para la adquisición de nueva especialidad a que se refiere el Título V del Real Decreto 276/2007, de 23 de febrero.

- f) Dado que los puestos objeto de la presente convocatoria tienen contacto habitual con menores, deberá acreditarse por el participante no haber sido condenado por sentencia firme por algún delito contra la libertad e indemnidad sexual, conforme a lo dispuesto en el artículo 57.1 de la Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia.

Los participantes cuya nacionalidad sea distinta de la española, deberán acreditar, además de la certificación negativa del Registro Central de Delincuentes Sexuales referidos al Estado español, la certificación negativa de condenas penales expedida por las autoridades de su país de origen o de donde sean nacionales, respecto de los delitos relacionados en el apartado 1 del artículo 3 del Real Decreto 1110/2015, de 11 de diciembre por el que se regula el Registro Central de Delincuentes Sexuales y de Trata de Seres Humanos. Si el citado certificado no se encontrara redactado en lengua castellana, deberá acompañarse de su traducción

oficial o jurada realizada por traductor jurado o validada por el consulado u oficina diplomática correspondiente.

3.2. Requisitos específicos para participar en el presente procedimiento:

Además de los requisitos generales que se establecen en el apartado anterior, los aspirantes deberán reunir los siguientes requisitos:

3.2.1. Titulación:

Estar en posesión o reunir las condiciones para que les pueda ser expedido alguno de los siguientes títulos:

- Título de Maestro o título de Grado correspondiente (Grado en Educación Infantil o Grado en Primaria con sus diferentes menciones, en su caso).
- Título de Diplomado en Profesorado de Educación General Básica.
- Título de Maestro de Enseñanza Primaria.

En el caso de que la titulación se haya obtenido en el extranjero, deberá haberse conseguido la correspondiente credencial de homologación de conformidad con lo establecido en el Real Decreto 889/2022, de 18 de octubre, por el que se establecen las condiciones y los procedimientos de homologación, de declaración de equivalencia y de convalidación de enseñanzas universitarias de sistemas educativos extranjeros y por el que se regula el procedimiento para establecer la correspondencia al nivel del Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior de los títulos universitarios oficiales pertenecientes a ordenaciones académicas anteriores, o bien, haberse obtenido el reconocimiento de su cualificación profesional regulada de Maestros de Educación Infantil o de Educación Primaria, al amparo del Real Decreto 1837/2008, de 8 de noviembre, por el que se incorporan al ordenamiento jurídico español la Directiva 2005/36/CE del Parlamento Europeo y del Consejo de 7 de septiembre de 2005 y la Directiva 2006/100/CE, del Consejo de 20 de noviembre de 2006, relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales, así como a determinados aspectos del ejercicio de la profesión de abogado.

3.2.2. Requisitos específicos para participar por la reserva para personas con discapacidad acreditada.

Podrán participar por este procedimiento, los aspirantes que, además de reunir los requisitos de ingreso generales y específicos exigidos para el procedimiento de acceso libre, tengan reconocido por los órganos competentes de las Comunidades Autónomas o, en su caso, de la Administración General del Estado, un grado de discapacidad igual o superior al 33 por 100.

Asimismo, en virtud del artículo 4, apartado segundo del Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social, se equipará el reconocimiento de grado de discapacidad igual o superior al 33% al de las personas pensionistas de la seguridad social que tengan reconocida una pensión de incapacidad permanente en el grado de total, en una profesión distinta a la docente.

En ambos casos, siempre que acrediten la capacidad funcional, no solo referida al ejercicio de la docencia a nivel general, sino en relación con la especialidad a la que se opta.

El reconocimiento de discapacidad igual o superior al 33% o, en su caso de una pensión de incapacidad permanente en el grado de total obtenido con posterioridad a la finalización del plazo de presentación de solicitudes, aun cuando tuviese efectos retroactivos, no supondrá, en ningún caso, el derecho del aspirante a participar por el turno de reserva para personas con discapacidad, sin perjuicio de las adaptaciones a las que hubiera lugar.

La pérdida de la condición de persona con discapacidad durante el proceso selectivo, en el caso de que la misma participe por turno específico para este colectivo, implicará que el aspirante pase al turno libre.

Las condiciones específicas para participar por el turno de reserva para personas con discapacidad se establecen en el Anexo III de esta resolución.

3.3. Fecha en que deben reunirse los requisitos.

Todos los requisitos enumerados en la presente base deberán cumplirse el día de finalización del plazo de presentación de solicitudes y mantenerse hasta el momento de la toma de posesión como funcionario de carrera.

Asimismo, el requisito indicado en el apartado 3.1 f), referido a no haber sido condenado por sentencia firme, deberá mantenerse durante la prestación de los servicios, quedando obligado el funcionario a comunicar aquellas sentencias firmes en las que fuera conde-

nado por los delitos a los que hace referencia el artículo 57.1 de la Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia.

3.4. Falta de requisitos en algún aspirante durante el proceso selectivo.

Si durante el transcurso del procedimiento, la Dirección General de Recursos Humanos tuviera conocimiento de que alguno de los participantes no posee la totalidad de los requisitos exigidos por la presente convocatoria, previa audiencia del interesado, dictará resolución motivada excluyendo al candidato.

Si fuera la comisión de selección o el tribunal correspondiente quien tuviera conocimiento de la falta de requisitos, deberá comunicarlo de inmediato a la Dirección General de Recursos Humanos a los efectos de lo previsto en el párrafo anterior.

Cuarta

Solicitudes, forma de presentación, abono de tasas, documentación a presentar y plazo de presentación

La participación en el presente proceso selectivo requerirá la presentación de la correspondiente solicitud y la documentación acreditativa del cumplimiento de los requisitos establecidos. Las solicitudes vincularán a los participantes en los términos en ellas expresados.

El proceso de presentación/registro de solicitudes y de documentación acreditativa de cumplimiento de los requisitos y méritos aportados conllevará la realización de las siguientes actuaciones:

- 1) Abono de la tasa.
- 2) Cumplimentación y presentación de la solicitud.
- 3) Aportación de la documentación correspondiente.
- 4) Registro electrónico.

La solicitud se considerará presentada y registrada cuando se complete todo el proceso descrito, debiendo cerciorarse el aspirante de que le ha sido asignado un número de registro de entrada y de que se ha adjuntado toda la documentación correspondiente.

4.1. Abono de tasas.

4.1.1. Cuantía de las tasas.

De conformidad con el texto refundido de la Ley de Tasas y Precios Públicos de la Comunidad de Madrid, aprobado por el Decreto Legislativo 1/2002 de 24 de octubre, y en aplicación de lo dispuesto en el artículo 63 de la Ley 6/2025, de 23 de diciembre, de Presupuestos Generales de la Comunidad de Madrid para el año 2026, deberán liquidar la tasa de 69,32 euros por derechos de examen.

El pago de las tasas deberá hacerse conforme a lo establecido en el Anexo VI de la presente resolución de convocatoria.

4.1.2. Tasas a abonar por especialidad.

Se abonará una tasa por cada una de las especialidades a las que se presente solicitud. Si un candidato se presentara a varias especialidades habiendo abonado una sola tasa, deberá proceder a su subsanación en el plazo establecido en el apartado 5.2 de la presente convocatoria. De no hacerlo, la tasa abonada se aplicará a la especialidad de la primera solicitud registrada, quedando excluido en la participación por el resto de especialidades.

4.2. Cumplimentación y presentación de la solicitud.

Para participar en este proceso selectivo, los interesados deberán presentar obligatoriamente méritos, exclusivamente, a través de la Aplicación Docente de Oposiciones (ADO), aplicación informática habilitada al efecto, que se encuentra disponible en el portal de la Comunidad de Madrid, en <https://sede.comunidad.madrid/oferta-empleo/oposiciones-maestros-2026>.

No se admitirá ninguna solicitud que no haya sido cumplimentada y registrada a través de la aplicación informática puesta a disposición en la ruta especificada en este apartado.

Para presentar la solicitud por medios electrónicos, es necesario disponer de uno de los certificados electrónicos reconocidos o cualificados de firma electrónica, que sean operativos en la Comunidad de Madrid y expedidos por prestadores incluidos en la "Lista de confianza de prestadores de servicios de certificación", estar dado de alta en alguno de los sistemas de identificación y autenticación Cl@ve de la Administración General del Estado o cualquier otro sistema de firma electrónica que la Comunidad de Madrid considere válido en los términos y condiciones que se establezcan específicamente para

cada tipo de firma. Dicha información se encuentra en el portal “personal +educación” (www.comunidad.madrid/servicios/personal-educacion), siguiendo la ruta, “Tramitación electrónica” (<https://www.comunidad.madrid/servicios/educacion/tramitacion-electronica>).

La cumplimentación y registro de solicitudes a través de la Aplicación Docente de Oposiciones (ADO) permite tramitar una única solicitud por aspirante para cada especialidad. En el caso de subsanar datos o documentos adjuntos, se procederá a reabrir la solicitud registrada, en cuyo caso solo se tendrá en cuenta la última anotación en registro y se valorarán los méritos aportados en plazo con esta última solicitud.

En el caso de que un aspirante desee participar por más de una especialidad, deberá presentar tantas solicitudes como número de especialidades a las que se presente, junto con la documentación justificativa de requisitos y de méritos para cada una de ellas.

4.3. Documentación a presentar.

Los aspirantes deberán aportar junto a sus solicitudes la siguiente documentación:

- La acreditación de los requisitos de participación que se detallan en la base tercera del Título I de la convocatoria.
- La acreditación de los méritos de conformidad con el baremo incluido en el Anexo IV de esta convocatoria.

Para su presentación, los documentos justificativos deberán digitalizarse mediante escaneado y conversión a formato “PDF”, “JPG” O “PNG” exclusivamente (no serán válidos los archivos comprimidos en formato “ZIP”, “RAR” o en cualquier otro formato de compresión de archivos).

Solamente se valorará la documentación acreditativa de los requisitos y méritos perfeccionados a la fecha de finalización del plazo de presentación de solicitudes y que, dentro de dicho plazo, se alegue y acredite, debidamente.

En el supuesto de que del examen de la citada documentación se dedujera que los aspirantes carecen de los requisitos señalados en la base Tercera de esta resolución, o se detectara la falsificación o manipulación de alguno de los documentos justificativos de méritos presentados, los aspirantes quedarán excluidos del procedimiento y en su caso, serán anuladas las actuaciones realizadas hasta el momento, sin perjuicio de la responsabilidad en que hubiesen podido incurrir.

El solicitante deberá asegurarse de que adjunta los archivos y de que éstos son anexados correctamente.

4.3.1. Documentación acreditativa de los requisitos de participación:

a) Para la acreditación de la identidad.

1. Aspirantes que posean la nacionalidad española:

Documento Nacional de Identidad en vigor, en caso de oponerse a su consulta por la Comunidad de Madrid, marcando la casilla correspondiente en el apartado de la solicitud: “Documentación requerida”.

2. Aspirantes que no poseyendo la nacionalidad española accedan por alguno de los supuestos de la base 3.1 apartado a):

- Los extranjeros que residan en España deberán presentar el correspondiente documento de identidad o pasaporte y la tarjeta de residente comunitario o de familiar de residente comunitario en vigor o, en su defecto, la tarjeta temporal de residente comunitario o de trabajador comunitario fronterizo en vigor.
- Los que sean nacionales de la Unión Europea, o de algún Estado al que, en virtud de la aplicación de los Tratados Internacionales celebrados por la Unión Europea y ratificados por el Estado español, les sea de aplicación la libre circulación de trabajadores, y que no residan en España, bien por residir en el extranjero o por encontrarse en España en régimen de estancia, deberán presentar el documento de identidad o pasaporte.
- Quienes participen por su condición de familiares de los anteriores deberán presentar el pasaporte o el visado y, en su caso, el resguardo de haber solicitado la correspondiente tarjeta, o la exención de visado o de dicha tarjeta. De no haberse solicitado estos documentos deberán presentar los documentos expedidos por las autoridades competentes que acrediten el

vínculo de parentesco y una declaración responsable de la persona con la que existe este vínculo, de que no está separada de derecho de su cónyuge y, en su caso, del hecho de que el aspirante vive a sus expensas o está a su cargo.

3. Representación.

En aquellos casos en los que se consigne en la solicitud que se actuará por medio de representante se deberá aportar:

- DNI del representante, en el caso de oponerse a su consulta por la Administración.
- Documento por el que se otorga la representación.

b) Justificante de pago de la Tasa.

El justificante del pago telemático o el ejemplar para la Administración del impreso modelo 030, acreditativo de haber abonado la tasa por derechos de examen, debidamente mecanizado y validado mecánicamente por la entidad bancaria o, en su caso, la documentación acreditativa de la exención del pago de la misma, todo ello en los términos dispuestos en el Anexo VI de la resolución de convocatoria.

c) Aspirantes que se presenten por el turno de reserva para personas con discapacidad. Acreditarán su condición legal de discapacidad conforme a las instrucciones establecidas en el Anexo III.

d) Título académico oficial exigido en la convocatoria y que se alega como título de acceso.

El título alegado o certificación académica completa original, que acredite haber realizado todos los estudios necesarios para la obtención de dicho título.

En el caso de titulaciones obtenidas en el extranjero, deberá presentarse la credencial de su homologación, según lo especificado en el apartado 3.2.1 de esta convocatoria.

e) Aquellos aspirantes que no poseen la nacionalidad española.

Además de la documentación referida, deberán aportar, en su caso, en el plazo de presentación de solicitudes la acreditación de la exención de la prueba del conocimiento del castellano de conformidad con lo establecido en el Anexo II de la convocatoria.

4.3.2. Documentación justificativa para la valoración de los méritos a los que se hace referencia en el Anexo IV de la presente convocatoria.

4.3.2.1. Aspirantes que hayan participado en el procedimiento selectivo para ingreso en el cuerpo de Maestros convocado por resolución de 1 de febrero de 2024, de la Dirección General de Recursos Humanos.

Independientemente de la obligatoriedad de presentar los requisitos de acceso (solicitud, título y tasas académicas o exención de las mismas) y con la finalidad de evitar la presentación innecesaria de documentación, los aspirantes que hayan participado en el procedimiento selectivo señalado, por cualquier especialidad, no necesitarán aportar la documentación acreditativa de los méritos que ya aportaron en el mismo, manteniendo la puntuación definitiva obtenida en la fase de concurso y publicada mediante resolución de la Dirección General de Recursos Humanos de 24 de junio de 2024, por la que se anuncia la exposición de las listas definitivas con la puntuación alcanzada en la fase de concurso por los aspirantes admitidos en el procedimiento selectivo para el ingreso en el cuerpo de Maestros y para la adquisición de nuevas especialidades en el citado cuerpo, convocado por Resolución de 1 de febrero de 2024, y por la Resolución de modificación de la Dirección General de Recursos Humanos de 17 de julio de 2024, con la siguiente excepción:

- En el subapartado 1.1 “Experiencia docente en especialidades del cuerpo de Maestros, en centros públicos”, la puntuación se recalculará de oficio, cuando los servicios hayan sido prestados como funcionario interino del cuerpo de Maestros en centros docentes públicos de la Comunidad de Madrid, con las puntuaciones que se especifican en el Anexo IV de esta convocatoria, de conformidad con lo dispuesto en el Anexo I del Real Decreto 276/2007, de 23 de febrero.

Las puntuaciones obtenidas en la fase de concurso del citado procedimiento podrán ser consultadas a través del portal de la Comunidad de Madrid <https://sede.comunidad.madrid/oferta-empleo/oposiciones-maestros-2026>.

En cualquier caso, los participantes en el presente procedimiento, deberán aportar la documentación justificativa de los méritos que hayan perfeccionado con posterioridad al 12 de marzo de 2024, fecha de finalización del plazo de presentación de solicitudes del procedimiento selectivo en el que participaron.

Excepcionalmente, podrán acreditarse méritos no alegados en el mismo, correspondiente al baremo publicado como Anexo IV, sin perjuicio de que la Administración verifique la procedencia de su aceptación y determine si procede su valoración.

No obstante, si al revisar la documentación presentada en la convocatoria anterior se observase que existen errores en la valoración de los méritos, la Administración procederá a su subsanación, en las listas provisionales de la fase de concurso. Contra estas puntuaciones se podrá alegar en los términos expuestos en el apartado 9.3 del Título I de esta convocatoria.

En todo caso, la Administración podrá requerir las aclaraciones y documentos necesarios para resolver dudas o las alegaciones planteadas.

4.3.2.2. Aspirantes que no han participado en el procedimiento convocado por resolución de 1 de febrero de 2024, de la Dirección General de Recursos Humanos.

Estos aspirantes tendrán que aportar toda la documentación acreditativa de los méritos que se declaren conforme a lo especificado en el apartado 4.3.

4.4. Registro electrónico.

Finalizada la cumplimentación de la solicitud junto con la documentación correspondiente, deberán realizar el envío a registro a través de la Aplicación Docente de Oposiciones (ADO) y una vez registrada podrán descargarse el justificante, que deberán conservar como confirmación de la presentación.

En el apartado "Mis solicitudes", se podrá descargar y consultar el documento "PDF" del justificante, en cuyo margen superior derecho deberá aparecer el número de registro, la fecha y hora de presentación, así como descargar la documentación aportada.

Asimismo, una vez finalizada la presentación, los aspirantes recibirán un correo electrónico de confirmación de que el proceso se ha realizado correctamente. Este correo no tendrá ni consideración ni efectos de justificante.

4.5. Plazo de presentación.

El plazo de presentación de solicitudes para participar en el presente procedimiento selectivo será de 20 días hábiles contados a partir del día siguiente al de la publicación de la convocatoria en el BOLETÍN OFICIAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID.

La no presentación de la solicitud en tiempo y forma supondrá la exclusión del aspirante, no teniendo ningún derecho de participación en el procedimiento selectivo. Asimismo, no se tendrá en cuenta la documentación presentada fuera de ese plazo.

Quinta

Listas de admitidos y excluidos en el procedimiento

5.1. Listas provisionales de admitidos y excluidos.

Finalizado el plazo de presentación de solicitudes, la Dirección General de Recursos Humanos dictará resolución, en el plazo máximo de un mes, por la que se aprobarán y publicarán las listas provisionales de candidatos admitidos y excluidos, así como la causa de exclusión. Esta resolución se publicará en el BOLETÍN OFICIAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID.

Asimismo, las listas provisionales de admitidos y excluidos se publicarán en el portal de la Comunidad de Madrid en <https://sede.comunidad.madrid/oferta-empleo/oposiciones-maestros-2026>.

En las listas de admitidos deberán constar los apellidos, nombre y los cuatro últimos dígitos del número del Documento Nacional de Identidad o documento acreditativo de la nacionalidad si ésta no fuera la española, forma de acceso por la que participan, y especialidad. También están consignados aquellos aspirantes que tengan vigente la habilitación bilingüe expedida por la Comunidad de Madrid, así como los aspirantes que, por no poseer la nacionalidad española, deberán acreditar el conocimiento del castellano mediante la realización de la prueba a la que se alude en el apartado 3.1.a) del presente Título I.

Los aspirantes que, habiendo concurrido por el turno de reserva para personas con discapacidad no cumplan alguno de los requisitos exigidos para el acceso al mismo, o habiendo presentado un informe de compatibilidad para el desempeño de las funciones docentes de su especialidad el mismo no resultara concluyente, serán incluidos, de oficio, en la relación de aspirantes admitidos por el turno libre de la convocatoria, sin perjuicio de que pueda incorpo-

rarse al turno de reserva para personas con discapacidad una vez resueltas las dudas suscitadas o en su caso, la subsanación de conformidad con lo dispuesto en el siguiente apartado.

5.2. Subsanación de las listas provisionales.

Los aspirantes excluidos, así como los que no figuren en las listas provisionales habiendo realizado en tiempo y forma su solicitud de participación, dispondrán de un plazo de diez días hábiles, contados a partir del día siguiente al de la publicación de las listas provisionales, para subsanar el defecto que haya motivado su exclusión o alegar lo que a su derecho convenga. Los aspirantes que hayan detectado errores en la consignación de sus datos personales o los que, poseyendo la habilitación bilingüe en la Comunidad de Madrid, no figurasen como habilitados en las mencionadas listas, habrán de manifestar tal circunstancia en este mismo plazo.

Las solicitudes de subsanación se realizarán a través de la Aplicación Docente de Oposiciones (ADO) en el plazo establecido anteriormente. Al acceder a la aplicación, se seleccionará la solicitud, sobre la que subsanar o alegar, a continuación, se describirá la motivación, se aportarán en su caso los documentos que se consideren, y se registrará mediante dicha aplicación, generando un recibo de presentación, en cuyo margen superior derecho deberá estar consignado el número de registro con fecha y hora.

En esta fase, solamente se admitirá la aportación de aquella documentación necesaria para subsanar el cumplimiento de los requisitos que ha dado lugar a la exclusión o los que justifiquen los errores detectados, sin que sea admisible documentación referida a los méritos. Tampoco se admitirá la modificación de las opciones establecidas en el apartado “Datos de convocatoria” de la solicitud.

Si el aspirante no subsanara el defecto que haya motivado su exclusión u omisión, se le tendrá por desistido de su petición y se le excluirá definitivamente del proceso selectivo.

5.3. Listas definitivas de admitidos y excluidos.

Resueltas las alegaciones y subsanaciones presentadas, la Dirección General de Recursos Humanos de la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades, dictará resolución por la que se aprueban las listas definitivas de admitidos y excluidos.

Estas listas se publicarán en los mismos lugares que las listas provisionales de admitidos y excluidos.

Sexta

Órganos de selección

La selección de los participantes en el procedimiento selectivo al que se refiere esta convocatoria será realizada por las comisiones de selección y los tribunales nombrados al efecto, sin perjuicio de lo previsto en el Anexo II respecto a los tribunales que han de valorar la prueba previa de acreditación del conocimiento del castellano. Su nombramiento se llevará a cabo por resolución de la Dirección General de Recursos Humanos de la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades y se publicará en el BOLETÍN OFICIAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID.

El número de solicitudes condicionará el número de tribunales que hayan de nombrarse para valorar a los aspirantes.

Estos órganos de selección velarán por el estricto cumplimiento del principio de igualdad de oportunidades, así como por la aplicación de la normativa vigente en materia de igualdad, asegurando el cumplimiento de las medidas aplicables del Plan de Igualdad en virtud de lo dispuesto en el Acuerdo de 20 de julio de 2022, del Consejo de Gobierno, por el que se aprueba expresa y formalmente, en cumplimiento de la legislación básica estatal, el Acuerdo de 1 de julio de 2022, de la Mesa General de Negociación de los empleados públicos de la Administración de la Comunidad de Madrid, por el que se aprueba el I Plan de Igualdad entre mujeres y hombres en la Administración de la Comunidad de Madrid, según la obligatoriedad recogida en la normativa.

6.1. Tribunales.

6.1.1. Composición y nombramiento de los tribunales.

De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 7, apartado 1, del Real Decreto 276/2007, de 23 de febrero, los tribunales estarán compuestos por funcionarios de carrera en activo de los cuerpos de funcionarios docentes o del cuerpo a extinguir de Inspectores al Servicio de la Administración educativa.

En la composición de los tribunales se velará por el cumplimiento del principio de especialidad, de acuerdo con el cual la mayoría de sus miembros deberá ser titular de la especialidad objeto del proceso selectivo, y se tenderá a la paridad entre sus componentes, salvo que razones objetivas y fundadas lo impidan.

Asimismo, en determinadas especialidades se podrán formar tribunales mixtos integrados por funcionarios del cuerpo de Maestros y del cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, de manera excepcional, si no se pudieran conformar de acuerdo con lo dispuesto en el párrafo anterior.

Cada uno de los tribunales que se nombren estará integrado por los siguientes miembros:

- Un presidente, designado por la Dirección General de Recursos Humanos de la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades, a propuesta de las diferentes Direcciones de Área Territorial según la distribución de la especialidad incluida en el Anexo I de esta resolución.
- Cuatro vocales, designados por sorteo público aleatorio, sin perjuicio de lo dispuesto en el apartado 6.1.3 (voluntarios) del presente Título I, de entre funcionarios de carrera de los distintos cuerpos docentes, titulares de la especialidad convocada.

Actuará como secretario, el vocal con menor antigüedad en el cuerpo, salvo que el tribunal acuerde determinar su nombramiento de otra manera.

Para cada tribunal se designará, por igual procedimiento, un tribunal suplente.

6.1.2. Obligatoriedad de la participación.

De conformidad con el artículo 8, apartado 3, del Real Decreto 276/2007, de 23 de febrero, la participación en los órganos de selección tiene carácter obligatorio.

Podrán ser dispensados de esta participación los directores de los centros y excepcionalmente, previa petición del director, otro cargo directivo del centro educativo cuando varios miembros del mismo hayan sido designados para participar en los tribunales.

En tal caso, el director de centro, una vez que el cargo directivo ha sido constituido como miembro de tribunal, deberá remitir la petición justificada a la Subdirección General de Gestión del Profesorado de Educación Infantil, Primaria y Especial, en el que conste el número de profesores y alumnos del centro, proyectos en los que está implicado, número de miembros que componen el equipo directivo y miembros de dicho equipo constituidos como vocales de tribunales, acompañada de una explicación que justifique la exención de participación del otro cargo directivo. A la vista de la petición, la Dirección General de Recursos Humanos, procederá a la valoración y si procede, autorizará la dispensa.

La realización de actuaciones fraudulentas con el objetivo de no formar parte de tribunales dará lugar a la exigencia de las responsabilidades que correspondan.

6.1.3. Participación voluntaria.

No obstante el carácter obligatorio de participación en los órganos de selección, con carácter previo a la designación directa de presidentes y al sorteo de vocales, de conformidad con lo establecido en el artículo 7, apartado 7, del Real Decreto 276/2007, de 23 de febrero, la Dirección General de Recursos Humanos de la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades, promoverá la participación voluntaria en dichos órganos, entre los funcionarios del cuerpo de Maestros, titulares de las especialidades correspondientes o Profesores de Enseñanza Secundaria para las especialidades de Lengua Extranjera: Inglés, Lengua Extranjera: Francés y Lengua Extranjera: Alemán, con sujeción a las instrucciones que la Dirección General de Recursos Humanos establezca al efecto.

6.1.4. Sorteo para la selección y ordenación de los miembros de los tribunales.

Cuando el número de voluntarios para cada especialidad no sea suficiente, la selección de los vocales se realizará mediante un sorteo a través de un procedimiento informático que tendrá lugar en la sede de la Dirección General de Recursos Humanos, de entre el personal funcionario de carrera y de cuerpos docentes que se encuentre en situación de servicio activo, en centros públicos y a jornada completa, que tengan destino definitivo o provisional en un puesto de trabajo del correspondiente cuerpo, especialidad o idioma.

El sorteo será retransmitido telemáticamente, publicándose previamente el enlace a la retransmisión en el portal de la Comunidad de Madrid, en <https://sede.comunidad.madrid/oferta-empleo/oposiciones-maestros-2026>.

Quedarán excluidos del sorteo:

- Aquellos que se encuentren en comisión de servicios en puestos de la Administración.
- Aquellos que se encuentren en situación de servicios especiales.

- Los liberados sindicales.
- Los directores de los centros educativos.
- Aquellos que han solicitado la jubilación con fecha de efectos 31 de julio o fecha anterior, del año en el que se desarrollen las pruebas de la fase de oposición de este procedimiento selectivo.
- Aquellos que se encuentran en situación de incapacidad temporal de larga duración a fecha de realización del sorteo para designación de tribunales.

Por resolución del Director General de Recursos Humanos se publicará el número determinado en el sorteo a partir del cual se designarán los miembros titulares y suplentes necesarios para la formación de los tribunales, así como los listados resultantes. Dicha resolución será publicada en el portal de la Comunidad de Madrid, en <https://sede.comunidad.madrid/oferta-empleo/oposiciones-maestros-2026>.

En la formación de cada tribunal se tenderá, siempre que sea posible, a designar dos de los vocales, al menos, de entre quienes hayan solicitado participar voluntariamente.

Excepcionalmente, en el caso de que, por la especificidad de determinadas especialidades, no se pudieran conformar tribunales mediante este procedimiento aleatorio, la Dirección General de Recursos Humanos podrá disponer otra forma de designación, según lo establecido en el artículo 7 del Reglamento aprobado por Real Decreto 276/2007, de 23 de febrero.

6.1.5. Abstención y recusación.

Los miembros de los órganos de selección deberán abstenerse de intervenir cuando concurran en ellos cualquiera de las circunstancias previstas en el artículo 23 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, del Régimen Jurídico del Sector Público, o si hubiesen realizado tareas de preparación de aspirantes a pruebas selectivas para el mismo cuerpo y especialidad, en los cinco años anteriores a la publicación de esta convocatoria, comunicando tales circunstancias a la Dirección General de Recursos Humanos, de la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades, indicando la causa que motive su abstención y justificándola documentalmente.

En el supuesto de haber realizado tareas de preparación, con su escrito de abstención, dirigido a la Dirección General de Recursos Humanos, deberán aportar:

- 1.º Certificación de la academia o centro docente donde haya realizado las tareas de preparación en el que conste las fechas de realización de las mismas, así como las especialidades en la que ha participado como preparador.
- 2.º Certificado de alta en el Impuesto de Actividades Económicas, en los casos en que fuese necesario.

Los presidentes de los órganos de selección realizarán declaración expresa de no hallarse incurso en las circunstancias indicadas anteriormente y solicitarán de los miembros de sus respectivos tribunales la misma declaración. La no abstención en los casos en que concurra alguna causa legal dará lugar a la responsabilidad prevista en la normativa vigente.

El plazo para manifestar la causa de abstención por los miembros de los tribunales será de tres días hábiles, contados a partir de la publicación de su nombramiento en el BOLETÍN OFICIAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID. La misma será valorada por el tribunal correspondiente o la Dirección General de Recursos Humanos, en su caso.

Asimismo, los interesados podrán recusar, ante la Dirección General de Recursos Humanos, a los miembros de los tribunales o de las comisiones de selección cuando concurran las circunstancias previstas en el artículo 24 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre. En tal caso, los interesados deberán justificarlo y acreditarlo debidamente. A la vista de lo anterior, la Dirección General de Recursos Humanos resolverá lo procedente.

Las solicitudes de recusación se realizarán mediante la aplicación disponible en el portal de la Comunidad de Madrid, siguiendo la ruta indicada en el apartado 4.2 y se acompañarán de la documentación acreditativa.

6.2. Asesores especialistas y ayudantes.

En aplicación del artículo 8.1 del Real Decreto 276/2007, de 23 de febrero, los tribunales o, en su caso, las comisiones de selección podrán proponer la incorporación a sus trabajos de asesores especialistas y ayudantes, cuya designación corresponderá a la Dirección General de Recursos Humanos. Será función de los primeros el asesoramiento a los miembros del órgano de selección en la evaluación de los conocimientos y méritos objeto de su especialidad. Los ayudantes colaborarán con estos órganos mediante la realización de las tareas técnicas de apoyo que éstos les asignen. En su actividad, unos y otros se limitarán al

ejercicio de sus respectivas competencias. Los asesores y ayudantes deberán tener la capacidad profesional propia de la función para la que sean asignados.

6.3. Comisiones de selección.

Para el cumplimiento de las funciones establecidas en el artículo 6.3 del Real Decreto 276/2007, de 23 de febrero, se constituirá una comisión de selección por cada especialidad convocada, excepto en las especialidades en las que se nombre tribunal único.

Estas comisiones estarán formadas por los presidentes de, al menos, cinco tribunales de la especialidad, y si el número de tribunales de la especialidad fuera menor a dicha cifra, por vocales de dichos tribunales hasta completarla. En todo caso, actuará como presidente de esta comisión, el presidente del tribunal número 1, y como secretario, el funcionario con menor antigüedad en el cuerpo de entre los miembros que forman parte de la comisión, salvo que la misma acuerde determinarlo de otra manera.

6.4. Deberes de los miembros de las comisiones de selección y tribunales.

6.4.1. Deber de asistencia.

La inasistencia injustificada de los miembros de los órganos de selección a las distintas sesiones y actos del procedimiento, incluidos el de constitución y el de presentación, habiendo sido convocados por el presidente del tribunal, así como el incumplimiento de sus deberes en el desarrollo del proceso selectivo dará lugar a la responsabilidad que corresponda.

6.4.2. Deber de sigilo profesional.

Los tribunales de selección actuarán con plena autonomía en el ejercicio de su discrecionalidad técnica, y sus miembros son personalmente responsables de la transparencia y objetividad del procedimiento, de la confidencialidad de las pruebas, del estricto cumplimiento de las bases de la convocatoria y de los plazos establecidos para el desarrollo del proceso selectivo.

6.5. Actuaciones de los órganos de selección.

Las actuaciones de los órganos de selección en el desarrollo del proceso selectivo se ajustarán en todo momento a la Ley 39/2015, de 1 de octubre, a lo dispuesto en la Sección 3.^a del Capítulo II del Título Preliminar de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, al Real Decreto 276/2007, de 23 de febrero y a lo dispuesto en esta convocatoria, así como a lo establecido en el Anexo V, sobre instrucciones de los tribunales y de las comisiones de selección, respectivamente, en relación con los criterios adoptados en el seno de las comisiones de selección.

6.5.1. Constitución de los tribunales y de las comisiones de selección.

En cada especialidad, previa convocatoria de los presidentes, con al menos 2 días de antelación, se constituirán los tribunales y las comisiones de selección, con asistencia del presidente titular y de todos los vocales, tanto titulares como suplentes. La sesión de constitución podrá realizarse de forma presencial o telemática, y se ajustará a lo dispuesto en el artículo 17 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre. En este mismo acto se procederá al nombramiento de secretario, según lo dispuesto en los apartados 6.1 y 6.3 de este Título I. De tal acto de constitución se levantará el acta correspondiente.

En virtud del artículo 17.2 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, los órganos de selección, para actuar válidamente, una vez constituidos, a efectos de la celebración de sesiones, deliberaciones y toma de acuerdos, se requerirá la asistencia presencial o telemática del presidente y del secretario, o en su caso, de quienes les suplan, y la de la mitad, al menos, de sus miembros, salvo que concurren circunstancias excepcionales, cuya apreciación corresponderá a la Dirección General de Recursos Humanos.

Si antes de la constitución del tribunal el presidente, por causas de fuerza mayor, no pudiera actuar, la Dirección General de Recursos Humanos, a propuesta de la Dirección de Área correspondiente, nombrará al sustituto del mismo. La sustitución de los vocales se autorizará por el presidente del tribunal en que hayan de actuar.

La sustitución de los vocales será cubierta por los miembros suplentes que figuren en la resolución de nombramiento de tribunales. El orden de actuación de éstos será en primer lugar el vocal suplente número uno del tribunal y, en su defecto, sucesivamente el resto de los vocales suplentes, por el orden en que figuran dispuestos en la citada resolución de nombramiento.

No obstante, si llegado el momento de actuación de los tribunales estos no hubieran podido constituirse, pese a haberse seguido el procedimiento previsto, la Dirección General de Recursos Humanos, nombrará como vocales aquellos funcionarios que consten a

continuación del último que hubiese sido nombrado según el orden establecido en el resultado del sorteo. Si aun así, no pudieran ser constituidos la Dirección General de Recursos Humanos adoptará las medidas oportunas, a fin de garantizar el derecho de los aspirantes a la participación en el proceso selectivo.

6.5.2. Funciones de las comisiones de selección y de los tribunales únicos.

- Velar por el buen funcionamiento y el desarrollo del procedimiento selectivo de acuerdo con lo que dispone esta convocatoria y la normativa aplicable. No obstante, será la Dirección General de Recursos Humanos la garante del cumplimiento de las bases de esta convocatoria y la competente para su interpretación.
- Elaborar la prueba práctica, en el marco de lo establecido en el Anexo V y en la base octava del Título I de esta convocatoria.
- Velar por la aplicación, por los tribunales de su especialidad, de los criterios de actuación y valoración de las pruebas que componen el procedimiento selectivo, establecidos en el Anexo V y en la base octava del Título I de esta convocatoria.
- La coordinación y homogeneización de los tribunales correspondientes. Con la finalidad de garantizar el principio de igualdad y en aras de homogeneizar los criterios de actuación de todos los tribunales, las comisiones de selección y tribunales únicos deberán seguir las instrucciones generales que, para tal fin, se establecen en el Anexo V.
- La valoración de los méritos establecidos y recogidos como Anexo IV de la presente convocatoria.
- La agregación de las puntuaciones correspondientes a las fases de oposición y concurso, la ordenación de los aspirantes y la declaración de los que hayan superado ambas fases.
- La elaboración y publicación de las listas de los aspirantes que hayan superado las fases de oposición y concurso, así como la elevación de las mismas a la Dirección General de Recursos Humanos.
- Facilitar a la Dirección General de Recursos Humanos los datos estadísticos sobre el estado del desarrollo de las pruebas que les sean solicitados.

A lo largo del desarrollo del procedimiento selectivo, las comisiones de selección o, en su caso, los tribunales únicos, resolverán todas las dudas que pudieran surgir en aplicación de estas normas y determinarán las actuaciones a seguir en los casos no previstos, con pleno sometimiento a la ley y al derecho.

6.5.3. Funciones de los tribunales.

- El desarrollo del procedimiento selectivo de acuerdo con lo dispuesto en la presente convocatoria.
- Impartir las instrucciones para el desarrollo de la misma y aclarar las dudas que se puedan plantear.
- En los procedimientos de ingreso libre y de reserva para personas con discapacidad, procederán a la calificación de las pruebas a que se refiere el artículo 21 del Reglamento de ingreso y accesos a la función pública docente y que se desarrolla en el apartado 8.6 del Título I de esta convocatoria.
- La aportación del expediente administrativo mediante la cumplimentación de los modelos que se faciliten por la Dirección General de Recursos Humanos.
- Mantener actualizados los datos relativos al procedimiento selectivo, a efectos divulgativos mediante el uso de las aplicaciones informáticas que se pongan a su disposición.

La Dirección General de Recursos Humanos podrá solicitar a los tribunales, a lo largo del proceso selectivo, datos estadísticos sobre el estado del desarrollo de las diferentes pruebas objeto de esta convocatoria, salvaguardando el anonimato de los participantes.

Asimismo, en la sesión de constitución se tomarán las decisiones oportunas para el correcto desarrollo del procedimiento selectivo, todo ello con sujeción a lo previsto en esta convocatoria y a los criterios de actuación que marque la comisión de selección correspondiente.

6.5.4. Delegación de funciones de los órganos de selección en otras unidades administrativas y/o comisiones de baremación.

Los órganos de selección podrán delegar las tareas de baremación o de revisión para la asignación de las puntuaciones en la fase de concurso de los méritos que acrediten los aspirantes de acuerdo con el baremo recogido como Anexo IV de la convocatoria en unida-

des administrativas, dependientes de las Direcciones de Área Territoriales y de la Dirección General de Recursos Humanos, así como en comisiones de baremación.

6.5.5. Adaptación de medios y/o tiempo.

Los órganos de selección adoptarán las medidas necesarias para que los aspirantes con discapacidad gocen de las mismas oportunidades que el resto de los participantes para la realización de los ejercicios en los términos indicados en el Anexo III de la presente convocatoria. Asimismo, para las personas con discapacidad que soliciten adaptación en tiempo y/o medios para la realización de la prueba, la comisión de selección, a la vista de la documentación aportada, valorará la aplicación de las medidas necesarias.

Aquellos concurrentes que participen por el acceso 1 (libre) y necesiten adaptación de tiempo y/o medios, deberán aportar todos los informes médicos pertinentes que justifiquen su solicitud. La comisión de selección correspondiente dirimirá si es pertinente acceder a su petición.

En ambos supuestos, si no fuera posible disponer de los medios necesarios, el aspirante podrá aportarlos de forma individual.

Séptima

Sistema de selección

Conforme a lo establecido en la disposición adicional duodécima de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo y en el Capítulo I del Título III del Real Decreto 276/2007, de 23 de febrero, el sistema de ingreso en la Función Pública Docente será el de concurso-oposición, tendrá carácter eliminatorio y constará de las siguientes fases: fase de oposición, fase de concurso y fase de prácticas.

Octava

Fase de oposición

En esta fase, se valorará la posesión de los conocimientos generales necesarios para ejercer la docencia en las etapas de Educación Infantil o Educación Primaria y de los conocimientos específicos de la especialidad a la que se opta, la aptitud pedagógica y el dominio de las técnicas necesarias para el ejercicio docente, en la forma prevista en esta base, así como la corrección en la expresión oral y escrita de los aspirantes.

Los criterios de valoración aplicables a la fase de oposición figuran en el apartado C) del Anexo V de esta resolución.

8.1. Temarios.

Según lo establecido en la Orden ECD/191/2012, de 6 de febrero, por la que se regulan los temarios que han de regir en los procedimientos de ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades en los cuerpos docentes establecidos en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, los temarios vigentes para las diferentes especialidades convocadas en este procedimiento, son los siguientes:

- Orden de 9 de septiembre de 1993 del Ministerio de Educación por la que se aprueban los temarios que han de regir en los procedimientos de ingreso, adquisición de nuevas especialidades y movilidad para determinadas especialidades de los Cuerpos de Maestros, Profesores de Enseñanza Secundaria y Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, regulados por el Real Decreto 850/1993, de 4 de junio (“Boletín Oficial del Estado” núm. 226, de 21 de septiembre).
- Orden ECI/592/2007, de 12 de marzo, por la que se aprueba el temario que ha de regir en el procedimiento de ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades, para la especialidad de Primaria en el Cuerpo de Maestros, regulada por el Real Decreto 276/2007, de 23 de febrero (“Boletín Oficial del Estado” núm. 64, de 15 de marzo).
- Para la especialidad de alemán, se aplicarán los temarios de las especialidades “Lengua Extranjera: Inglés” y “Lengua Extranjera: Francés” de conformidad con la Disposición final cuarta del Real Decreto 286/2023, de 18 de abril que modifica la Orden ECD/191/2012, de 6 de febrero, por la que se regulan los temarios que han de regir en los procedimientos de ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades en los cuerpos docentes establecidos en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

8.2. Comienzo.

Esta fase dará comienzo a partir del mes de junio de 2026, sin perjuicio de lo dispuesto en el apartado 3.1.a) y Anexo II de esta resolución, en relación con la prueba previa de acreditación del conocimiento del castellano.

8.3. Información sobre el desarrollo de la prueba.

Con antelación a la fecha de comienzo de esta fase, la Dirección General de Recursos Humanos publicará resolución en el BOLETÍN OFICIAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID, indicando el día de inicio de celebración de las pruebas, las sedes donde se llevarán a cabo las mismas, la distribución de los aspirantes en los distintos tribunales y cuantas otras cuestiones se estimen necesarias.

Asimismo, esta resolución se publicará en el portal de la Comunidad de Madrid <https://sede.comunidad.madrid/oferta-empleo/opusiciones-maestros-2026>.

8.4. Citación y comparecencia.

Los aspirantes serán convocados para cada ejercicio en llamamiento único, aunque tuviera que dividirse en varias sesiones la realización del ejercicio que así lo requiriera, debiendo asistir los aspirantes a la sesión a la que hayan sido convocados. Serán excluidos de la oposición quienes no comparezcan en el día y a la hora fijados, salvo en los casos alegados y debidamente justificados y acreditados con anterioridad a la realización del ejercicio. Los aspirantes deberán presentar y acreditar la causa ante el presidente de la comisión de selección o tribunal único, en su caso, de la especialidad correspondiente, debiendo la comisión de selección correspondiente o tribunal único, adoptar resolución motivada, sobre la procedencia o no de la realización del ejercicio posteriormente.

8.5. Incompatibilidad de fechas en la realización de pruebas por circunstancias religiosas, embarazo y parto.

A estos efectos, aquellos aspirantes que pertenezcan a una confesión religiosa en la que el descanso laboral semanal les impida realizar, inexcusable y expresamente, pruebas selectivas en un día y horas determinados de la semana, deberán justificarlo mediante una certificación, expedida por la autoridad religiosa que corresponda, de su pertenencia a la confesión religiosa que profese, así como indicar el día y horas de la semana en los que no pueden realizar la citada prueba. Igualmente, deberán acreditar el precepto legal que les ampara, para que en el caso de coincidencia con el día en que se realice cualquiera de los ejercicios se proceda a habilitar otro día para su realización.

Asimismo, las mujeres embarazadas que prevean la coincidencia del parto con las fechas de realización de cualquiera de los ejercicios por las circunstancias derivadas de su avanzado estado de gestación o, eventualmente, en los primeros días del puerperio podrán ponerlo en conocimiento de la comisión de selección correspondiente, adjuntando a la comunicación el correspondiente informe médico oficial.

En ambos casos, con objeto de adecuar los espacios necesarios, así como determinar las fechas y horas de celebración de la fase de oposición del procedimiento fijado en esta resolución, deberán hacerlo constar en la solicitud de participación, en el apartado “Datos de convocatoria”, dentro del recuadro referente a “Tipo de adaptación solicitada”.

Posteriormente, en el plazo de los dos días hábiles siguientes al de la publicación de la resolución donde se incluya la distribución de los aspirantes en los tribunales, deberán dirigir la documentación justificativa en la que se fundamenta su petición tal y como se especifica para el primer supuesto y del informe médico oficial pertinente en el segundo.

Este escrito deberá ser dirigido al órgano gestor competente en función de la especialidad por la que se participa y que se encuentra recogido en el Anexo I de esta resolución, que lo trasladará a la comisión de selección correspondiente. Ello implicará el consentimiento de los interesados para permitir el acceso de la citada comisión de selección o del órgano convocante a los datos que figuren en los mismos, así como a la información facultativa relacionada con su situación personal.

La comisión de selección correspondiente, basándose en la información recibida, acordará si procede o no aplazar la realización de dicha prueba. Para la realización de la prueba aplazada, se efectuará un nuevo llamamiento y aquellos que no comparezcan a este requerimiento decaerán en todos sus derechos en el presente procedimiento.

Si alguna de las aspirantes no pudiera completar el proceso selectivo por causas del parto, debidamente acreditado, su situación quedará condicionada a la finalización del mismo y a la superación de las fases que hayan quedado aplazadas, no pudiendo demorarse éstas de manera que se menoscabe el derecho del resto de los aspirantes a una resolución del proce-

so, ajustada a los tiempos previstos en el proceso selectivo, lo que deberá ser valorado por el tribunal en primera instancia o, en su caso, por la comisión de selección, a efectos de garantizar la incorporación de los aspirantes aprobados en el inicio de curso 2026-2027.

En todo caso, la realización de las pruebas aplazadas tendrá lugar antes de la publicación de los aspirantes que hayan superado el proceso selectivo.

8.6. Pruebas de la fase de oposición:

La fase de oposición constará de dos pruebas eliminatorias (primera prueba y segunda prueba). A su vez, cada una de ellas estará dividida en dos partes (A y B).

Para la especialidad de Educación Infantil, la parte A de la primera prueba sólo se compondrá de un examen.

Para el resto de especialidades —Lengua Extranjera: Inglés, Lengua Extranjera: Francés, Lengua Extranjera: Alemán, Música, Educación Primaria, Educación Física, Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje— la parte A de la primera prueba constará de dos partes: A1 y A2.

Para la especialidad de Música, la parte A2 se subdivide, a su vez, en 2 partes (composición e interpretación).

Los aspirantes que participen por la especialidad de Lengua extranjera: Inglés, Lengua extranjera: Francés o Lengua Extranjera: Alemán, deberán realizar todas las pruebas en estas lenguas, excepto la parte A1 que, por consistir en una evaluación de carácter general, será desarrollada en castellano.

La primera prueba se estructura de forma diferente en la especialidad de Educación Infantil con respecto al resto de especialidades. La segunda prueba es común para todas las especialidades.

8.6.1. Primera prueba:

8.6.1.1. Primera prueba: Prueba de conocimientos en la Especialidad Educación Infantil.

Constará de dos partes, prueba práctica (A) y prueba del temario (B) que se valorarán conjuntamente.

Las dos partes (A y B) de esta primera prueba podrán realizarse en la misma sesión.

1) Parte A. Prueba práctica.

Esta parte evaluará la formación científica y el dominio de las habilidades técnicas correspondientes a la especialidad de Educación Infantil.

Se propondrá un ejercicio práctico sobre el contenido establecido para esta etapa en el Decreto 36/2022, de 8 de junio, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid la ordenación y el currículo de la etapa de Educación Infantil y en el temario establecido para esta especialidad en el artículo 1.a) de la Orden ECD/191/2012, de 6 de febrero de 2012, por la que se regulan los temarios que han de regir en los procedimientos de ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades, en los cuerpos docentes establecidos en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

El tiempo máximo de que dispondrán los candidatos para la realización de esta parte será de una hora y media.

La calificación de esta parte A (prueba práctica) será de 0 a 10 puntos.

Para la superación de esta prueba los aspirantes deberán alcanzar, al menos, 2,5 puntos.

2) Parte B. Prueba del temario.

Esta parte consistirá en el desarrollo por escrito de un tema, elegido por el aspirante, de entre dos temas extraídos al azar por el tribunal, de los temarios establecidos en el artículo 1 de la Orden ECD/191/2012, de 6 de febrero de 2012.

Los aspirantes dispondrán de dos horas para la realización de esta parte.

La calificación de esta parte B será de 0 a 10 puntos.

Para la superación de esta prueba (parte B: Prueba del temario), los aspirantes deberán alcanzar, al menos, 2,5 puntos.

8.6.1.2. Primera prueba: Prueba de conocimientos en el resto de especialidades: Educación Primaria, Lengua Extranjera: Inglés, Lengua Extranjera: Francés, Lengua Extranjera: Alemán, Música, Educación Física, Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje.

Las dos partes (A y B) de esta primera prueba podrán realizarse en la misma sesión.

1) Parte A. Prueba práctica.

Esta parte tendrá por objeto comprobar que los aspirantes poseen la formación científica, el dominio de habilidades técnicas correspondientes a la especialidad a la que opten y conocimientos generales sobre las áreas de Matemáticas y Lengua Castellana y Literatura.

Constará, a su vez, de dos partes A1 —Prueba común a todas las especialidades— y A2 —Ejercicio práctico—.

Parte A1: Prueba común.

Esta parte permitirá comprobar los conocimientos del candidato. Éste deberá responder a varias cuestiones relacionadas con el contenido establecido en el Decreto 61/2022, de 13 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid la ordenación y el currículo de la etapa de Educación Primaria, relativo a las áreas de Matemáticas y Lengua Castellana y Literatura.

El tiempo máximo de que dispondrán los aspirantes para la realización de esta parte será de una hora y media.

Parte A2: Ejercicio práctico.

Este ejercicio será específico para la especialidad a la que opte el aspirante y evaluará la formación científica y el dominio de las habilidades técnicas, de acuerdo con lo que se establece a continuación:

- a) Lengua Extranjera: Inglés: Se propondrá un ejercicio práctico en lengua inglesa sobre el contenido establecido para este área en el Decreto 61/2022, de 13 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid la ordenación y el currículo de la etapa de Educación Primaria, y en el temario establecido para esta especialidad en el artículo 1.a) de la Orden ECD/191/2012, de 6 de febrero, por la que se regulan los temarios que han de regir en los procedimientos de ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades en los cuerpos docentes establecidos en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
El tiempo máximo de que dispondrán los candidatos para la realización de esta parte será de una hora y media.
- b) Lengua Extranjera: Francés: Se propondrá un ejercicio práctico en lengua francesa sobre el contenido establecido para este área como Segunda Lengua Extranjera, en el Decreto 61/2022, de 13 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid la ordenación y el currículo de la etapa de Educación Primaria, y en el temario establecido para esta especialidad en el artículo 1.a) de la Orden ECD/191/2012, de 6 de febrero, por la que se regulan los temarios que han de regir en los procedimientos de ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades en los cuerpos docentes establecidos en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
El tiempo máximo de que dispondrán los candidatos para la realización de esta parte será de una hora y media.
- c) Lengua Extranjera: Alemán: Se propondrá un ejercicio práctico en lengua alemana sobre el contenido establecido para este área como Segunda Lengua Extranjera, en el Decreto 61/2022, de 13 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid la ordenación y el currículo de la etapa de Educación Primaria, y en el temario establecido para las especialidades de “Lengua extranjera inglés” y “Lengua extranjera francés” en el artículo 1.a) de la Orden ECD/191/2012, de 6 de febrero, por la que se regulan los temarios que han de regir en los procedimientos de ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades en los cuerpos docentes establecidos en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
El tiempo máximo de que dispondrán los candidatos para la realización de esta parte será de una hora y media.
- d) Música: Consistirá en la realización de dos ejercicios:
 - Composición de una obra vocal e instrumental: Creación de la melodía, la armonización y la instrumentación a partir de un texto elaborado por el tribunal y su aplicación a 5.o y 6.o de Educación Primaria.

El tiempo de que dispondrán los candidatos para la realización de este ejercicio será de una hora y media.

- Interpretación de una obra musical (o parte de una obra, según su extensión), elegida por el tribunal, entre cinco de las propuestas libremente por el aspirante. Esta interpretación será ejecutada con un instrumento aportado por el aspirante, o con el piano (acústico o digital) que se encontrará en la sede del tribunal. En el caso de los aspirantes que elijan canto, interpretarán la obra “a capella” o con acompañamiento de algún instrumento (piano, guitarra, etc.), en cuyo caso deberá ser aportado por el aspirante, a excepción del piano que se encontrará en la sede. Estas cinco partituras serán del mismo instrumento por el que ha optado previamente el candidato.

Se valorará la dificultad técnica (de la partitura y del instrumento) y la calidad de la interpretación musical.

- e) Educación Primaria: Se propondrá un ejercicio práctico sobre el contenido establecido para este área en el Decreto 61/2022, de 13 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid la ordenación y el currículo de la etapa de Educación Primaria, y en el temario establecido para esta especialidad en el artículo 1.b) de la Orden ECD/191/2012, de 6 de febrero de 2012, por la que se regulan los temarios que han de regir en los procedimientos de ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades en los cuerpos docentes establecidos en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

El tiempo máximo de que dispondrán los candidatos para la realización de esta parte será de una hora y media.

- f) Educación Física: Se propondrá un ejercicio práctico sobre el contenido establecido para este área en el Decreto 61/2022, de 13 de julio del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid la ordenación y el currículo de la etapa de Educación Primaria, y en el temario establecido para esta especialidad en el artículo 1.a) de la Orden ECD/191/2012, de 6 de febrero de 2012, por la que se regulan los temarios que han de regir en los procedimientos de ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades en los cuerpos docentes establecidos en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

El tiempo máximo de que dispondrán los candidatos para la realización de esta parte será de hora y media.

- g) Pedagogía Terapéutica: Se propondrá un ejercicio práctico sobre el contenido establecido para la Educación Especial en el artículo 1.a) de la Orden ECD/191/2012, de 6 de febrero de 2012, por el que se regulan los temarios que han de regir en los procedimientos de ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades en los cuerpos docentes establecidos en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

El tiempo máximo de que dispondrán los candidatos para la realización de esta parte será de una hora y media.

- h) Audición y Lenguaje: Se propondrá un ejercicio práctico sobre el temario establecido para esta especialidad en el artículo 1.a) de la Orden ECD/191/2012, de 6 de febrero de 2012, por la que se regulan los temarios que han de regir en los procedimientos de ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades en los cuerpos docentes establecidos en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

El tiempo máximo de que dispondrán los candidatos para la realización de esta parte será de una hora y media.

La calificación total de la parte A (Prueba práctica) será de 0 a 10 puntos, siendo ésta el resultado de sumar las calificaciones correspondientes a las dos partes de las que consta (A1 y A2), ponderadas del siguiente modo:

- a) Parte A1. Prueba común para todas las especialidades: La calificación ponderada de esta parte se calculará multiplicando la nota obtenida en la parte A1 por 0,3.
- b) Parte A2. Ejercicio práctico: La calificación ponderada de esta parte se calculará multiplicando la nota obtenida en la parte A2 por 0,7.

Para la especialidad de Música, dado que la parte A2 está compuesta, a su vez, de dos ejercicios, la nota calificación ponderada de esta parte A2, se obtendrá mediante la media aritmética de las notas obtenidas en esos dos ejercicios y posteriormente se multiplicará por 0,7.

Para la superación de esta prueba en su conjunto (prueba práctica), los aspirantes deberán alcanzar una puntuación de al menos 2,5 puntos.

2) Parte B. Prueba del temario.

Esta parte consistirá en el desarrollo por escrito de un tema elegido por el aspirante, de entre dos temas extraídos al azar por el tribunal de los temarios establecidos en el artículo 1 de la Orden ECD/191/2012, de 6 de febrero de 2012.

Los aspirantes dispondrán de dos horas para la realización de esta parte.

La calificación de esta parte B será de 0 a 10 puntos.

Para la superación de esta prueba (parte B: Prueba del temario), los aspirantes deberán alcanzar, al menos, 2,5 puntos.

8.6.1.3. Calificación total de la primera prueba para todas las especialidades.

La calificación total de la primera prueba (Prueba de conocimientos) será de 0 a 10 puntos, siendo ésta el resultado de sumar las calificaciones correspondientes a las dos partes de las que consta (A y B), ponderadas del siguiente modo:

- Parte A. Prueba práctica: La calificación ponderada de esta parte se calculará multiplicando la nota obtenida en la parte A por 0,7.
- Parte B. Prueba del temario: La calificación ponderada de esta parte se calculará multiplicando la nota obtenida en la parte por 0,3.

Para la superación de la primera prueba en su conjunto (Prueba de conocimientos), los aspirantes deberán alcanzar una puntuación total, igual o superior a 5 puntos, siendo ésta el resultado de sumar las puntuaciones ponderadas correspondientes a las dos partes.

A estos efectos, la puntuación mínima obtenida en cada una de las partes, antes de su ponderación, deberá ser igual o superior a 2,5 puntos.

8.6.2. Segunda prueba: Prueba de aptitud pedagógica para todas las especialidades:

Esta prueba tendrá por objeto la comprobación de la aptitud pedagógica del aspirante y su dominio de las técnicas necesarias para el ejercicio docente.

La prueba se compone de dos partes (A y B).

- Parte A. Presentación y defensa ante el tribunal de una programación docente (propuesta pedagógica en el caso de Educación Infantil o programación didáctica en el resto de las especialidades).
- Parte B. Elaboración y exposición oral de una unidad de programación didáctica (UPD).

Ambas partes serán puntuadas conjuntamente.

- Parte A. Presentación y defensa ante el tribunal de una programación docente: formato, elaboración-contenido, y entrega de la misma.

1.1. Formato.

La programación tendrá una extensión máxima de 60 páginas, incluidos los materiales de apoyo y anexos. Será presentada en tamaño DIN-A4, por una sola cara, con letra tipo "Arial" de 12 puntos, sin comprimir, con interlineado doble y márgenes de 2,5 cm. Si en la programación se incorporan tablas, estas deberán cumplir los requisitos anteriores a excepción del interlineado que podrá ser sencillo.

En todas sus hojas deberá aparecer el nombre y los apellidos del aspirante. Además, la programación incluirá una portada en la que se especificarán los datos de identificación del aspirante y la especialidad que no estará incluida en la extensión máxima de 60 páginas.

En el supuesto de que la programación docente presentada no cumpla con alguno de los requisitos anteriormente citados supondrá la correspondiente penalización, de conformidad con los criterios a que se refiere el Anexo V de la presente resolución.

1.2. Elaboración y contenido.

La programación tendrá un carácter personal debiendo ser elaborada de forma individualizada por el aspirante, sin poder utilizar para ello ninguna forma de inteligencia artificial.

La propuesta pedagógica estará contextualizada en un centro educativo y sus características, para un ciclo de la etapa, en el caso de la especialidad de Educación Infantil. Y la programación didáctica, en el caso del resto de especialidades se contextualizará en un centro educativo, atendiendo a sus características y alumnos, para un ciclo de la etapa.

La programación docente, tomará como referencia el currículo de la etapa relacionado con la especialidad por la que se participa. Los currículos a que se hace referencia en esta convocatoria son los vigentes en la Comunidad de Madrid para el curso 2025-2026.

Los currículos vigentes para las etapas de Educación Primaria y Educación Infantil en la Comunidad de Madrid están regulados por el Decreto 61/2022, de 13 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid la ordenación y el currículo de la etapa de Educación Primaria y el Decreto 36/2022, de 8 de junio, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid la ordenación y el currículo de la etapa de Educación Infantil, respectivamente. Para las especialidades de Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje cabe señalar también el currículo vigente para la etapa de Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad de Madrid, regulado por el Decreto 65/2022, de 20 de julio, del Consejo de Gobierno.

En la citada programación deberá especificarse:

La programación docente se ajustará a las siguientes especificaciones según la especialidad por la que participe el aspirante.

En el caso de Educación Infantil, conforme establece la Orden 460/2023, de 17 de febrero, de la Vicepresidencia, Consejería de Educación y Universidades, por la que se regulan aspectos de organización y funcionamiento, evaluación y autonomía pedagógica en la etapa de Educación Infantil, en la Comunidad de Madrid, la propuesta pedagógica constará, al menos de los siguientes elementos:

- a) Enumeración de las unidades de programación didáctica que conforman la propuesta pedagógica del ciclo, secuenciación de las mismas por curso y justificación de la organización planteada. Esta justificación consistirá en la argumentación de las razones que han motivado dicha secuenciación y las características generales de las UPD.
- b) Tratamiento de los contenidos transversales con acuerdo a las características del ciclo en el centro seleccionado.
- c) Métodos pedagógicos acordados conforme a las características del ciclo en el centro seleccionado y de las actividades/ situaciones de aprendizaje planteadas en las UPD, a fin de favorecer el desarrollo competencial de los alumnos.
- d) Planificación educativa de los espacios acorde con las características del ciclo en el centro seleccionado.
- e) Organización del tiempo en torno a rutinas o necesidades propias del desarrollo infantil que permitan a los alumnos asentar paulatinamente la percepción temporal y que favorezcan el desarrollo de las diferentes actividades/situaciones de aprendizaje planteadas en las UPD.
- f) Estrategias para una adecuada atención a las diferencias individuales de los alumnos del ciclo para el que se elabore la propuesta pedagógica del centro seleccionado.
- g) Actuaciones de colaboración con las familias que contribuyan a un adecuado proceso de enseñanza y aprendizaje.
- h) En caso de haber acordado la comunicación por escrito de los resultados de la evaluación, modelo de comunicación al efecto.

En el resto de especialidades, y de acuerdo con la Orden 130/2023, de 23 de enero, de la Vicepresidencia, Consejería de Educación y Universidades, por la que se regulan aspectos de organización y funcionamiento, evaluación y

autonomía pedagógica en la etapa de Educación Primaria en la Comunidad de Madrid, la programación didáctica de cada área en un ciclo, incorporará, al menos, los siguientes elementos:

- a) Enumeración de las unidades de programación didáctica que conforman la programación didáctica del ciclo, secuenciación de las mismas por curso y justificación de la organización planteada. Esta justificación consistirá en la argumentación de las razones que han motivado dicha secuenciación y las características generales de las UPD y la relación entre los diferentes elementos curriculares que las componen. En el caso de las especialidades de Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje, se hará referencia a las posteriores Adaptaciones Curriculares que de esas unidades de programación didáctica se realicen.
- b) Tratamiento de los contenidos transversales con acuerdo a las características del ciclo en el centro seleccionado.
- c) Métodos pedagógicos acordados conforme a las características del ciclo y de los alumnos en el centro seleccionado y de las actividades/ situaciones de aprendizaje planteadas en las UPD, a fin de favorecer el desarrollo competencial de los alumnos.
- d) Estrategias para una adecuada atención a las diferencias individuales de los alumnos del ciclo para el que se elabore la programación didáctica, del centro seleccionado.
- e) Criterios de calificación de la programación, entendidos como el valor que se otorga a cada unidad de programación didáctica en la calificación del área seleccionada a fin de informar a las familias.

La programación docente deberá organizarse en unidades de programación didáctica, de tal manera que, cada una de ellas, pueda ser desarrollada completamente en el tiempo asignado para su exposición. En cualquier caso, una programación para un ciclo deberá contener un mínimo de 12 unidades de programación didáctica, cada una de las cuales deberá ir relacionada y debidamente numerada en un índice.

En las especialidades de Lengua Extranjera: Inglés, Lengua Extranjera: Francés y Lengua Extranjera: Alemán, la programación será redactada íntegramente en los correspondientes idiomas.

Aquellos aspirantes de las especialidades de Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje que contextualicen su práctica docente en una unidad de Educación Especial en un centro ordinario o en un centro de Educación Especial elaborarán, conforme a lo dispuesto en la Orden 2808/2023, de 30 de julio, de la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades, por la que se regula la escolarización y la atención educativa a las diferencias individuales en centros de educación especial y unidades de educación especial en centros ordinarios, así como la escolarización combinada en la Comunidad de Madrid, una propuesta didáctica centrada en un grupo/curso de 4 alumnos como mínimo, que conste al menos de los siguientes elementos:

- a) Etapa en la que está enmarcada (Educación Infantil Especial, Educación Básica Obligatoria, Talleres Formativos).
- b) Características del grupo de alumnos (criterios para el establecimiento del grupo funcional, si lo hubiera).
- c) Planificación educativa de los espacios.
- d) Organización de los tiempos.
- e) Métodos pedagógicos acordados.
- f) Enumeración de las adaptaciones curriculares elaboradas. Se realizará una adaptación curricular anual para cada uno de los alumnos que conforman el grupo.

Dicha adaptación curricular anual se dividirá en tres documentos de planificación que coincidirán con cada uno de los tres trimestres del curso. Cada uno de estos documentos de planificación incluirá, al menos, los siguientes elementos:

- Elementos curriculares de cada ámbito / área vinculados a cada trimestre del curso.

- Actividades.
- Recursos propios de la adaptación curricular.

A cada uno de los documentos de planificación que conforman las adaptaciones curriculares de los alumnos, a los que se refiere el apartado f), le corresponderá un número del 1 al 12, de manera que el candidato expondrá la opción que elija de entre las extraídas por sorteo para su exposición ante el tribunal evaluador, correspondiente a la parte B de la segunda prueba.

1.3. Entrega.

Los aspirantes que hayan superado la primera prueba, deberán hacer entrega de una programación docente ante el tribunal.

La programación se entregará de manera telemática a través de la aplicación de tablón electrónico, la aportación solo se podrá realizar en formato PDF, no pudiendo superar los 20 MB. El tribunal indicará la fecha y/o el tramo horario, en el que se deberá realizar la aportación.

El acceso al tablón digital se encuentra disponible en el portal de la Comunidad de Madrid, en <https://sede.comunidad.madrid/oferta-empleo/oposiciones-maestros-2026>.

Para poder acceder al tablón electrónico, es necesario disponer de uno de los certificados electrónicos reconocidos o cualificados de firma electrónica, que sean operativos en la Comunidad de Madrid y expedidos por prestadores incluidos en la "Lista de confianza de prestadores de servicios de certificación", estar dado de alta en alguno de los sistemas de identificación y autenticación Cl@ve de la Administración General del Estado o cualquier otro sistema de firma electrónica que la Comunidad de Madrid considere válido en los términos y condiciones que se establezcan específicamente para cada tipo de firma.

Dicha información se encuentra en el portal "personal +educación" (comunidad.madrid/servicios/personal-educacion), siguiendo la ruta, "Tramitación electrónica", "Certificados electrónicos autorizados".

En el supuesto de que la entrega telemática no fuera posible por incidencias técnicas no atribuibles al aspirante, la Dirección General de Recursos Humanos establecerá las medidas oportunas para facilitar la presentación.

El aspirante que no presente la programación docente, en el modo, fecha y hora fijadas para su entrega, decaerá en el derecho de continuar participando en el procedimiento selectivo y perderá todos los derechos derivados del mismo.

En el caso de que situaciones imprevistas o causas de fuerza mayor impidan u obstaculicen de forma insalvable realizar la presentación de la programación en la fecha y forma establecida para ello, la comisión de selección correspondiente, valorará la justificación de dicha situación, y determinará cuándo y cómo podrá ser presentada.

2) Parte B. Preparación, exposición oral de una unidad de programación didáctica (UPD) y defensa de las partes A y B ante el tribunal.

2.1. Preparación.

El aspirante dispondrá de una hora para la preparación de la unidad de programación didáctica, pudiendo utilizar el material auxiliar que considere oportuno sin posibilidad de conexión con el exterior (ordenadores portátiles, teléfonos móviles, auriculares, relojes inteligentes, etc.). Los tribunales vigilarán el cumplimiento de este requisito.

El aspirante podrá optar entre preparar una unidad de programación didáctica incluida en la programación docente presentada, o una unidad didáctica elaborada a partir del temario oficial de la especialidad.

En el primer caso, el aspirante elegirá el contenido de la unidad de programación didáctica de entre tres extraídas al azar por él mismo de su propia programación.

En el segundo caso, el aspirante elegirá el contenido de la unidad didáctica de un tema de entre tres extraídos al azar por él mismo del temario oficial de la especialidad. (Conforme a lo establecido en el RD 276/2007).

En el supuesto en el que la programación docente haya sido calificada por el tribunal con un cero, bien porque no sea de elaboración propia o porque no cuente con el número mínimo de 12 UPD, deberá realizar esta parte obligatoriamente a partir del temario oficial de la especialidad.

En la elaboración de la citada UPD, para la especialidad de Educación Infantil deberán concretarse:

- a) Relación de competencias específicas que abarca, que, en la etapa de Educación Infantil, por su carácter globalizado, se referirán a las tres áreas.
- b) Criterios de evaluación asociados a cada una de las competencias anteriores.
- c) Contenidos del ciclo que se van a movilizar (conocimientos, destrezas y actitudes).
- d) Actividades y situaciones de aprendizaje que se van a plantear en el desarrollo de esa UPD. Las actividades y situaciones de aprendizaje se definen como actuaciones que permiten el desarrollo de las competencias específicas y la movilización de los contenidos. Se reseñarán con una denominación genérica que las identifique. No es necesario incorporar a cada UPD el diseño de cada actividad o situación de aprendizaje, ni las tareas que conlleva, si bien el profesor, a la hora de proponerlas, ha de tenerlas planificadas.
- e) Recursos propios y específicos de esa UPD, de acuerdo con las actuaciones planteadas (actividades y situaciones de aprendizaje). Únicamente se deberán describir aquellos recursos que no sean comunes en el tratamiento generalizado de las diferentes UPD, y que no formen parte del material habitual.

En la elaboración de la citada UPD, para el resto de especialidades deberán concretarse:

- a) Relación de competencias específicas que abarca y criterios de evaluación asociados a cada una de las competencias anteriores.
- b) Contenidos del ciclo que se van a movilizar (conocimientos, destrezas y actitudes).
- c) Actividades y situaciones de aprendizaje que se van a plantear en el desarrollo de esa UPD. Las actividades y situaciones de aprendizaje se definen como actuaciones que permiten el desarrollo de las competencias específicas y la movilización de los contenidos. Se reseñarán con una denominación genérica que las identifique. No es necesario incorporar a cada UPD el diseño de cada actividad o situación de aprendizaje, ni las tareas que conlleva, si bien el profesor, a la hora de proponerlas, ha de tenerlas planificadas.
- d) Recursos propios y específicos de esa UPD, de acuerdo con las actuaciones planteadas (actividades y situaciones de aprendizaje). Únicamente se deberán describir aquellos recursos que no sean comunes en el tratamiento generalizado de las diferentes UPD, y que no formen parte del material habitual.
- e) Instrumentos de evaluación que posibiliten la valoración del aprendizaje de los alumnos. A cada instrumento de evaluación se asociará un criterio de calificación entendido como la proporción del valor de la calificación total de la UPD.

El aspirante de la especialidad de Pedagogía Terapéutica o Audición y Lenguaje deberá realizar una presentación oral ante el tribunal. Esta presentación corresponderá a una de las siguientes opciones:

- A) Si el aspirante ha contextualizado su práctica docente en una unidad de educación especial en un centro ordinario o en un centro de educación especial, expondrá ante el tribunal evaluador el documento de planificación de uno de los trimestres de la adaptación curricular anual elaborada para uno de los alumnos del grupo/curso.
- B) Si el aspirante ha contextualizado su práctica docente en un centro ordinario, se presentará al tribunal una UPD de las incluidas en la programación docente presentada, con su correspondiente adaptación curricular.

lar significativa, contextualizada para un alumno/alumnos conforme a sus necesidades educativas y su nivel de competencia curricular.

En la exposición de la citada UPD y su correspondiente adaptación curricular deberán concretarse:

- a) Relación de competencias específicas que abarca y criterios de evaluación asociados a cada una de las competencias anteriores.
- b) Contenidos del ciclo que se van a movilizar (conocimientos, destrezas y actitudes).
- c) Actividades y situaciones de aprendizaje que se van a plantear en el desarrollo de esa adaptación curricular. Las actividades y situaciones de aprendizaje se definen como actuaciones que permiten el desarrollo de las competencias específicas y la movilización de los contenidos. Se reseñarán con una denominación genérica que las identifique. No es necesario incorporar a cada adaptación curricular el diseño de cada actividad o situación de aprendizaje, ni las tareas que conlleve, si bien el aspirante, a la hora de proponerlas, ha de tenerlas planificadas.
- d) Recursos propios y específicos de esa adaptación curricular, de acuerdo con las actuaciones planteadas (actividades y situaciones de aprendizaje). Únicamente se deberán describir aquellos recursos que no sean comunes en el tratamiento generalizado de las diferentes adaptaciones, y que no formen parte del material habitual.
- e) Instrumentos de evaluación que posibiliten la valoración del aprendizaje del alumnado. A cada instrumento de evaluación se asociará un criterio de calificación entendido como la proporción del valor de la calificación total de la adaptación curricular.

2.2. Exposición de la UPD y defensa de las partes A y B.

La exposición se realizará en sesión pública en un mismo acto y en las condiciones que determine el tribunal.

El aspirante dispondrá de un tiempo máximo de una hora para la defensa oral de la programación, la exposición de la unidad de programación didáctica y el posterior debate ante el tribunal.

El aspirante iniciará su exposición con la defensa de la programación docente presentada, que no podrá exceder de veinte minutos y, a continuación, realizará la exposición de la unidad de programación didáctica, que no excederá de treinta minutos. La duración del debate no podrá exceder de diez minutos.

Para la exposición se podrá utilizar el material auxiliar que considere oportuno, sin contenido curricular, es decir, que no contenga, registre o haga referencia a objetivos de las etapas, competencias específicas de las áreas, criterios de evaluación y contenidos.

Este material tendrá que ser aportado por el aspirante.

Igualmente, para su exposición y defensa podrá utilizar los medios informáticos y audiovisuales que considere oportunos tales como ordenador, tablet, proyector, incluida la conexión a internet. En todo caso, deberá aportarlos él mismo.

Además, el aspirante dispondrá de hasta diez minutos, antes del inicio de la exposición, en el caso de que desee utilizar medios informáticos, audiovisuales y en su caso red de internet, a los efectos de establecer las conexiones oportunas.

Asimismo, únicamente para la exposición de la unidad didáctica, podrá utilizar un guión o equivalente, tamaño DNI A4 que no excederá de una página por una cara, que será mostrado inicialmente al tribunal para verificar que cumple los requisitos expuestos en este apartado y entregado al tribunal al término de la exposición, formando parte de los instrumentos de evaluación. El tribunal valorará la exposición clara, ordenada y coherente de los conocimientos del aspirante, la precisión terminológica; la riqueza de léxico y la sintaxis fluida y sin incorrecciones, así como la debida corrección ortográfica en la escritura, ajustando sus actuaciones y criterios de valoración a lo dispuesto en el Anexo V de esta resolución.

2.3. Calificación total de la segunda prueba.

La calificación total de la segunda prueba (Prueba de aptitud pedagógica) será de 0 a 10 puntos, siendo ésta el resultado de sumar las calificaciones correspondientes a las dos partes de las que consta (A y B) ponderadas del siguiente modo:

- Parte A. Presentación y defensa de una programación docente: La calificación ponderada obtenida en esta parte se calculará multiplicando la calificación obtenida en la parte A por 0,3.
- Parte B. Preparación y exposición oral de una unidad de programación didáctica ante el tribunal: La calificación ponderada de esta parte se calculará multiplicando la calificación obtenida en la parte B por 0,7.

Para la superación de esta segunda prueba, los aspirantes deberán alcanzar una puntuación total igual o superior a cinco puntos.

8.6.3. Calificación de las pruebas.

Finalizada cada prueba (primera prueba–prueba de conocimientos y segunda prueba–prueba de aptitud pedagógica), el tribunal puntuará al aspirante en cada una de las partes de las que se compone.

La nota será la media aritmética de las calificaciones de los miembros presentes en el tribunal, debiendo calcular las mismas con una aproximación de hasta diez milésimas, para evitar, en lo posible, que se produzcan empates. Cuando entre las puntuaciones otorgadas por los miembros del tribunal exista una diferencia de tres o más enteros serán automáticamente excluidas las calificaciones máximas y mínima, hallándose la puntuación media entre las calificaciones restantes.

Las calificaciones de las pruebas se expresarán en números de 0 a 10. En ellas será necesario haber obtenido una puntuación igual o superior a 5 puntos para poder acceder a la prueba siguiente o, en el caso de la última prueba, para proceder a la valoración de la fase de concurso.

8.6.3.1. Calificaciones provisionales.

La lista, con las calificaciones provisionales obtenidas por los aspirantes en cada una de las pruebas, se expondrá por los tribunales en el tablón de anuncios de las sedes donde se hayan realizado los ejercicios y en el tablón electrónico de cada tribunal.

El acceso al tablón digital se encuentra disponible en el portal de la Comunidad de Madrid, en <https://sede.comunidad.madrid/oferta-empleo/oposiciones-maestros-2026>.

8.6.3.2. Alegaciones.

A la vista de estas puntuaciones, los aspirantes podrán efectuar alegaciones ante el tribunal correspondiente, en el plazo de 24 horas a partir del día siguiente de su publicación. Dichas alegaciones deberán ser presentadas a través del tablón electrónico de los tribunales, conforme a lo establecido en el Título III de la convocatoria.

8.6.3.3. Calificaciones definitivas.

Concluido el plazo anterior y revisadas las alegaciones, el tribunal procederá a la publicación de las calificaciones definitivas de los aspirantes, en los mismos lugares de exposición de las listas con las puntuaciones provisionales. Las alegaciones presentadas se considerarán estimadas o no con la modificación, en su caso, de las calificaciones, mediante la publicación del listado definitivo, sin que el tribunal emita contestación por escrito al interesado.

Dado que las listas, tanto provisionales como definitivas de cada prueba por parte del tribunal son actos de trámite, no cabe ningún recurso administrativo contra ellas.

Finalizadas las actuaciones anteriores, los tribunales facilitarán a la comisión de selección correspondiente, en el plazo y forma previamente establecidos por la misma, las puntuaciones obtenidas por los aspirantes que han superado la fase de oposición, a fin de que por la citada comisión se proceda a sumarles las calificaciones correspondientes a la fase de concurso, con el objeto de obtener la puntuación global a que se refiere la base décima del Título I de esta convocatoria.

8.7. Calificación final de la fase de oposición.

La nota final de la fase de oposición se expresará en números de 0 a 10 y será la media aritmética de las puntuaciones obtenidas en las pruebas integrantes de esta fase, [(primera prueba + segunda prueba) dividida entre 2], cuando todas ellas hayan sido superadas, siendo necesario haber obtenido, al menos, 5 puntos para poder acceder a la agregación de la puntuación obtenida en la fase de concurso.

Novena

Fase de concurso

9.1. Valoración de los méritos.

La fase de concurso consistirá en la baremación de los méritos conforme a lo establecido en el Anexo IV. No se podrá alcanzar más de 10 puntos por la valoración de estos.

La baremación y asignación de la puntuación a los aspirantes por los méritos que acrediten según el baremo recogido en el Anexo IV de la presente convocatoria, se llevará a cabo por las unidades correspondientes de las Direcciones de Área Territorial o de la Dirección General de Recursos Humanos o las comisiones de baremación, según lo indicado en el apartado 6.5.4 del Título I de esta Resolución, que realizarán esta valoración por delegación de los órganos de selección, en función de la competencia gestora atribuida por esta convocatoria.

9.2. Listados de puntuaciones provisionales de méritos (baremo provisional).

La Dirección General de Recursos Humanos, con posterioridad a la aprobación de las listas definitivas de admitidos y excluidos, dictará resolución, que se publicará en el BOLETÍN OFICIAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID, informando de la publicación de las listas provisionales con la puntuación alcanzada por los aspirantes en la fase de concurso. Dichas listas se podrán consultar en el portal de la Comunidad de Madrid en <https://sede.comunidad.madrid/oferta-empleo/oposiciones-maestros-2026>.

9.3. Alegaciones.

Los interesados podrán presentar contra dicha lista, en el plazo de diez días hábiles a partir del día siguiente a su exposición, las alegaciones que a su derecho convenga. En ningún caso, se admitirá la presentación, en este plazo, de nueva documentación acreditativa.

La presentación de las alegaciones se realizará exclusivamente por medios electrónicos, a través de la Aplicación Docente de Oposiciones (ADO), a la que se puede acceder siguiendo la secuencia y requisitos que se indican en el apartado 4.2 de esta convocatoria.

Para ello, deberán seleccionar la solicitud que figure en la aplicación ADO como registrada, para a continuación cumplimentar la alegación y adjuntar documentación, en su caso. Por último, deberá ser registrada a través de dicha aplicación para que la alegación se considere válidamente presentada.

9.4. Listados de puntuaciones definitivas de méritos (baremo definitivo).

Una vez resueltas las alegaciones presentadas, mediante resolución de la Dirección General de Recursos Humanos, se elevarán a definitivas las puntuaciones de la fase de concurso, declarándose desestimadas las alegaciones no recogidas en la misma.

Las puntuaciones definitivas alcanzadas en la fase de concurso se publicarán en los mismos lugares que las puntuaciones provisionales.

Décima

Selección de aspirantes

10.1. Ponderación de la fase de oposición y de la fase de concurso.

Las comisiones de selección, una vez recibidas las puntuaciones definitivas otorgadas por los tribunales, o su caso, los tribunales únicos, aplicarán a los candidatos que hayan superado la fase de oposición las puntuaciones obtenidas en la fase de concurso, y seguirán las normas de actuación que figuran en el Anexo V de la presente convocatoria, teniendo en cuenta que, según lo establecido en el artículo 25 del Real Decreto 276/2007, de 23 de febrero, la ponderación de las puntuaciones de las fases de oposición y concurso, para formar la puntuación global, será de dos tercios de la puntuación obtenida en la fase de oposición y un tercio de la puntuación alcanzada en la fase de concurso. El resultado de la suma de ambas fases, una vez realizadas las ponderaciones, será la puntuación global.

10.2. Aspirantes seleccionados.

Resultarán seleccionados para pasar a la fase de prácticas aquellos aspirantes que, una vez ordenados según la puntuación global de las fases de oposición y concurso, tengan un número de orden igual o menor que el número total de plazas convocadas en la correspondiente especialidad por la que hayan participado.

Cuando las comisiones de selección o, en su caso el tribunal único, procedan a determinar los aspirantes que han sido seleccionados, las plazas que hubieran quedado vacantes por el turno de reserva para personas con discapacidad serán acumuladas a las de acceso libre.

En ningún caso podrá declararse que han sido seleccionados mayor número de aspirantes que el número de plazas convocadas. Cualquier propuesta que contravenga lo anteriormente dicho, será nula de pleno derecho.

Las comisiones de selección, o en su caso el tribunal único, finalizadas las actuaciones a que se refieren los apartados anteriores, elaborarán, por especialidades, la lista de aspirantes seleccionados, ordenados por la puntuación obtenida. Los aspirantes acogidos a la reserva correspondiente a las personas con discapacidad, se incluirán en esta lista de acuerdo con su puntuación, indicando que han superado el proceso selectivo por este turno.

De todas estas actuaciones, se levantarán actas.

10.3. Criterios de desempate.

En el caso de que al proceder a la ordenación de los aspirantes se produjesen empates, éstos se resolverán atendiendo sucesivamente a los siguientes criterios:

1. Mayor puntuación en la fase de oposición.
2. Mayor puntuación en cada uno de los ejercicios de la oposición, por el orden en que éstos aparecen en la convocatoria.
3. Mayor puntuación en los apartados del baremo de méritos por el orden en que éstos aparecen en la convocatoria.
4. Mayor puntuación en los subapartados del baremo por el orden en que éstos aparecen en la convocatoria.

Una vez aplicados los criterios anteriores, si persistiera el empate, la comisión de selección establecerá un último criterio de desempate, consistente en la realización de una prueba con cinco cuestiones relacionadas con el temario de la especialidad correspondiente. Los aspirantes afectados por el empate, serán citados con una antelación mínima de dos días hábiles, mediante publicaciones en el portal de la Comunidad de Madrid en <https://sede.comunidad.madrid/oferta-empleo/oposiciones-maestros-2026> ". También se podrá acceder a través del tablón electrónico de los tribunales.

10.4. Listas de aspirantes que han superado el proceso selectivo.

Las comisiones de selección o, en su caso, el tribunal único, expondrán la lista de seleccionados, en los tabloneros de las sedes en los que se han realizado las pruebas, así como en el tablón electrónico de cada tribunal y la elevarán a la Dirección General de Recursos Humanos.

Mediante resolución del Director General de Recursos Humanos, que se publicará en el BOLETÍN OFICIAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID, se aprobará la relación de los aspirantes que han superado el procedimiento selectivo, distribuidos por especialidades, con indicación del número de orden obtenido en el procedimiento selectivo, de acuerdo con la puntuación alcanzada, así como dicha puntuación global.

Asimismo, las listas de seleccionados serán publicadas en el portal de la Comunidad de Madrid en <https://sede.comunidad.madrid/oferta-empleo/oposiciones-maestros-2026> .

10.5. Comunicación de opción para los seleccionados en varias Administraciones educativas.

Los aspirantes que concurran y resulten seleccionados en convocatorias correspondientes a distintas Administraciones educativas deberán, en el plazo de diez días hábiles contados a partir de la publicación de la lista de seleccionados, optar por el ingreso en una de ellas mediante escrito dirigido a la Dirección General de Recursos Humanos, renunciando a todos los derechos que pudiera corresponderles por su participación en las restantes. De no realizar esta opción, la aceptación del primer nombramiento como funcionario en prácticas se entenderá como renuncia tácita a los restantes.

Para la presentación del escrito, el aspirante se dirigirá al portal de administración digital: <https://sede.comunidad.madrid/prestacion-social/formulario-solicitud-generica>, en el formulario deberá indicar dentro del apartado de “Datos básicos”->“Asunto”: “Opción de ingreso en el Cuerpo de Maestros por la Comunidad de Madrid”, dentro del apartado de “Fecha y destino”, en la sección “Destinatario”, en Dirección General/Organismo: “Dirección General de Recursos Humanos” y en Consejería: “Consejería de Educación, Ciencia y Universidades”.

Decimoprimera

Documentación a entregar por los aspirantes seleccionados.

En el plazo de diez días hábiles, contados a partir del día siguiente al de la publicación de las listas de aspirantes que han resultado seleccionados, estos deberán presentar, a través del registro electrónico de la Comunidad de Madrid, los documentos que se relacionan a continuación. No obstante, y de conformidad con el artículo 28.3 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, no deberán aportar la citada documentación en aquellos casos en los que ya haya sido aportada junto con la solicitud, para ser admitido al concurso-oposición, o dio el consentimiento para su tratamiento por la Administración.

Para la presentación del escrito, el aspirante podrá dirigirse al portal de administración digital: <https://sede.comunidad.madrid/prestacion-social/formulario-solicitud-generica>, en el formulario deberá indicar dentro del apartado de “Datos básicos”->“Asunto”: “Documentación a entregar por los aspirantes seleccionados”, dentro del apartado de “Fecha y destino”, en la sección “Organismo destinatario”, en Dirección General/Organismo: “Dirección General de Recursos Humanos” y en Consejería: “Consejería de Educación, Ciencia y Universidades”.

Documentación a entregar:

- a) Declaración responsable, firmada, de no haber sido separado del servicio, mediante expediente disciplinario, de ninguna Administración Pública y de no hallarse inhabilitado para el ejercicio de funciones públicas. El modelo de dicha declaración se encuentra disponible en el portal de la Comunidad de Madrid.

Los aspirantes cuya nacionalidad no sea la española también deberán presentar original de declaración responsable de no estar sometidos a sanción disciplinaria o condena penal que impida, en su Estado, el acceso a la Función Pública. El modelo de dicha declaración se encuentra disponible en el portal de la Comunidad de Madrid.

- b) Declaración de no estar afectado por incompatibilidad. El modelo de dicha declaración se encuentra disponible en el portal de la Comunidad de Madrid.
- c) Los aspirantes que hayan hecho valer su condición de personas con discapacidad para la exención de tasas y se han presentado en el procedimiento por el turno de acceso libre deberán presentar certificación expedida por los órganos competentes de la correspondiente Comunidad Autónoma en la que conste el grado de discapacidad y su compatibilidad con el desempeño de las tareas y funciones docentes. No obstante, si el grado de discapacidad ha sido reconocido por los Centros Base de Valoración y Orientación a personas con discapacidad de la Consejería de Familia, Juventud y Asuntos Sociales de la Comunidad de Madrid, la citada documentación será recabada de oficio por esta Administración.
- d) Todos los aspirantes que han superado el proceso selectivo y no han autorizado su consulta en los términos indicados en el apartado “Documentación requerida” de la solicitud, deberán aportar el Certificado negativo del Registro Central de Delincuentes Sexuales.

Los aspirantes cuya nacionalidad sea distinta de la española, deberán acreditar, además de la certificación negativa del Registro Central de Delincuentes Sexuales referidos al Estado español, la certificación negativa de condenas penales expedido por las autoridades de su país de origen o de donde sean nacionales, respecto de los delitos relacionados en el apartado 1 del artículo 3 del Real Decreto 1110/2015, de 11 de diciembre por el que se regula el Registro Central de Delincuentes Sexuales y de Trata de Seres Humanos.

Si el citado certificado no se encontrara redactado en lengua castellana, deberá acompañarse de su traducción oficial o jurada (realizada por traductor jurado o validada por el consulado u oficina diplomática correspondiente).

- e) Los aspirantes que tuvieran la condición de funcionarios públicos docentes de carrera, estarán exentos de justificar documentalmente las condiciones y requisitos

ya demostrados para obtener su anterior nombramiento, debiendo presentar, en tal caso, una certificación u hoja de servicios, del organismo del que dependan, para acreditar tal condición.

En la certificación u hoja de servicios deberán figurar, de modo expreso, los siguientes datos:

1. Cuerpo y especialidad de los que son titulares, número de registro de personal y situación administrativa.
2. Tiempo desempeñado como funcionario de carrera.
3. Lugar y fecha de nacimiento.

Si en la certificación no puede hacerse constar alguno de los requisitos exigidos para el ingreso en los Cuerpos correspondientes, por no obrar en los expedientes personales de los interesados, estos deberán adjuntar separadamente los documentos que los acrediten.

- f) Los aspirantes que, habiendo superado los procesos selectivos, ya estén prestando servicios remunerados en la Administración, deberán formular opción por la percepción de remuneraciones durante su condición de funcionarios en prácticas, de acuerdo con lo previsto en la Orden de 26 de enero de 2006, de la Consejería de Hacienda, por la que se regulan las retribuciones de los funcionarios en prácticas (BOLETÍN OFICIAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID de 16 de febrero).

11.1. Efectos de la no presentación de la documentación o de la carencia de requisitos.

Quienes, dentro del plazo fijado, y salvo caso de fuerza mayor debidamente acreditado, no presenten la documentación, o del examen de esta se desprendiera que carecen de alguno de los requisitos señalados en la base tercera del Título I de esta convocatoria, no podrán ser nombrados funcionarios en prácticas y quedarán anuladas sus actuaciones, sin perjuicio de la responsabilidad en que hubieran podido incurrir por falsedad en la solicitud de participación.

A los seleccionados en el procedimiento selectivo, la Administración les podrá requerir que aporten los originales de cuanta documentación hayan presentado para acreditar tanto los requisitos como los méritos exigidos o baremados, con la finalidad de cotejar dichos originales con la documentación presentada. En el caso de que, como consecuencia de esta comprobación, se desprenda que no posee alguno de ellos, supondrá la exclusión del aspirante del proceso selectivo, decayendo de todos los derechos que pudieran derivarse de su participación en el mismo.

Decimosegunda

Fase de prácticas

La fase de prácticas (Programa de Capacitación Integral Docente para el profesorado de enseñanzas no universitarias en centros docentes públicos de la Comunidad Madrid) tiene como finalidad comprobar la aptitud para la docencia de los aspirantes seleccionados. Tendrá carácter eliminatorio y se regulará por resolución de la Dirección General de Recursos Humanos que se dictará oportunamente a tal efecto.

El nombramiento como funcionarios en prácticas se realizará mediante resolución de la Dirección General de Recursos Humanos de la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades de la Comunidad de Madrid, que será publicada en el BOLETÍN OFICIAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID y en el portal de la Comunidad de Madrid en <https://sede.comunidad.madrid/oferta-empleo/opusiciones-maestros-2026>.

Decimotercera

Relación complementaria de aspirantes seleccionados

Cuando se produzca la renuncia de alguno de los aspirantes seleccionados, o decaiga de las listas de seleccionados por cualquier causa, antes de la publicación de la resolución por la que se nombran funcionarios de carrera, y siempre que se haya propuesto el nombramiento de igual número de aspirantes que el de plazas convocadas, la Dirección General de Recursos Humanos, con el fin de asegurar la cobertura de la totalidad de dichas plazas, podrá requerir de los correspondientes órganos de selección, relación complementaria de los aspirantes que figuren en el lugar inmediatamente inferior al último de los inicialmente propuestos, y con una puntuación de al menos 5 puntos en la fase de oposición, para su posible nombramiento como funcionarios en prácticas.

Decimocuarta

Nombramiento de funcionarios de carrera

Una vez concluida la fase de prácticas y comprobado que todos los aspirantes declarados “aptos” en dicha fase reúnen los requisitos generales y específicos de participación establecidos en la presente convocatoria, la Dirección General de Recursos Humanos aprobará el expediente del procedimiento selectivo que se hará público en el BOLETÍN OFICIAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID y remitirá la lista de seleccionados en el cuerpo de Maestros al Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, a efectos de su nombramiento y de la expedición de los correspondientes títulos de funcionarios de carrera. Así mismo será publicada en el portal de la Comunidad de Madrid en <https://sede.comunidad.madrid/oferta-empleo/oposiciones-maestros-2026>.

El nombramiento como funcionario de carrera se efectuará con efectos del día de comienzo del curso escolar siguiente al que sean declarados aptos en la fase de prácticas.

Hasta tanto se realice este nombramiento, su régimen jurídico-administrativo será el de funcionario en prácticas.

Los aspirantes que superen el proceso selectivo estarán obligados a obtener su primer destino definitivo como funcionarios de carrera en el ámbito de la Comunidad de Madrid. Para ello, deberán participar, con carácter forzoso, hasta su obtención, en todos los concursos de traslados que convoque esta Administración educativa, en la forma que se determine en las respectivas convocatorias.

TÍTULO II

Procedimiento de adquisición de nuevas especialidades

Al amparo de lo establecido en el Título V del Reglamento de ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades en los cuerpos docentes, aprobado por el Real Decreto 276/2007, de 23 de febrero, se convoca procedimiento para que los funcionarios de carrera del Cuerpo de Maestros, directamente dependientes de la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades de la Comunidad de Madrid, puedan adquirir nuevas especialidades, de conformidad con lo establecido en las siguientes bases:

Primera

Normas generales

Las especialidades que podrán adquirirse mediante el procedimiento regulado en este Título, serán las mismas que las convocadas para el procedimiento de ingreso por el turno libre de esta convocatoria.

A este procedimiento le serán de aplicación las disposiciones que se recogen en la normativa citada en la base segunda del Título I de la presente resolución, así como las restantes bases del Título I que no se opongan a lo dispuesto en este Título.

El procedimiento para la adquisición de nuevas especialidades tendrá lugar en las mismas sedes en las que se celebre el procedimiento selectivo de ingreso por el turno libre de la especialidad correspondiente.

Los funcionarios que soliciten participar en este procedimiento realizarán todas sus actuaciones ante el tribunal n.º 1, de la especialidad por la que concurran, siempre que el número de participantes lo permita, en caso contrario, serán distribuidos entre otro u otros tribunales subsiguientes en el número de orden.

Segunda

Requisitos que deben reunir los aspirantes

Para poder participar en este procedimiento, los aspirantes deberán reunir los siguientes requisitos:

- Ser funcionario de carrera del cuerpo de Maestros, con destino en el ámbito de gestión de la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades de la Comunidad de Madrid.
En el caso de funcionarios de carrera en situación de excedencia voluntaria, de los adscritos a puestos de función inspectora y de los adscritos a plazas en el exterior

o circunstancias análogas, el cumplimiento de este requisito se entenderá referido al último centro de destino en el ámbito de la Comunidad de Madrid.

- No haber sido condenado por sentencia firme por algún delito contra la libertad e indemnidad sexual, conforme a lo dispuesto en el artículo 57.1 de la Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia.

Estos requisitos deberán poseerse en el día de finalización del plazo de presentación de solicitudes.

Tercera

Solicitudes, forma de presentación, abono de tasas, documentación y plazo de presentación

3.1. Solicitudes y forma de presentación.

Las solicitudes para participar en estas pruebas selectivas se ajustarán a lo establecido en la base Cuarta del Título I de la presente Resolución, y serán cumplimentadas y presentadas exclusivamente a través de la Aplicación Docente de Oposiciones (ADO), aplicación informática habilitada al efecto, en los términos establecidos en la citada base.

3.2. Documentación adicional.

- Aquellos maestros que presten sus servicios en centros ubicados en el extranjero deberán presentar Hoja de Servicios certificada por las representaciones diplomáticas o consulares españolas correspondientes.
- Los maestros en situación de excedencia deberán presentar hoja de servicios certificada por la Dirección de Área Territorial a la que está adscrito el último centro de destino.
- Todos los aspirantes deberán acreditar no haber sido condenado por sentencia firme por algún delito contra la libertad e indemnidad sexual, conforme a lo dispuesto en el artículo 57.1 de la Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia.
Este requisito deberá mantenerse durante la prestación de los servicios, quedando obligado el docente a comunicar aquellas sentencias firmes en las que fuera condenado por los delitos a los que hace referencia el citado artículo.
Podrán acreditarlo autorizando a la Dirección General de Recursos Humanos, en el apartado de la solicitud de participación, a realizar la consulta al Registro Central de Delincuentes Sexuales. Ello implica la consulta del DNI.
En caso de no autorizar la consulta, deberán presentar el Certificado negativo del Registro Central de Delincuentes Sexuales junto con la solicitud de participación.
- Los docentes cuya nacionalidad sea distinta de la española, deberán acreditar, además de la certificación negativa del Registro Central de Delincuentes Sexuales, la certificación negativa de condenas penales expedida por las autoridades de su país de origen o de donde sean nacionales, respecto de los delitos relacionados en el apartado 1 del artículo 3 del Real Decreto 1110/2015, de 11 de diciembre, por el que se regula el Registro Central de Delincuentes Sexuales y de Trata de Seres Humanos.
Si el citado certificado no se encontrara redactado en lengua castellana, deberá acompañarse de su traducción oficial o jurada (realizada por traductor jurado o validada por el consulado u oficina diplomática correspondiente).

3.3. Abono de tasas.

Los aspirantes que participen en este procedimiento deberán liquidar la tasa en la forma y por el importe previsto en la base cuarta del Título I de la presente convocatoria.

3.4. Plazo de presentación.

El plazo de presentación será de veinte días hábiles contados a partir del siguiente al de la publicación de esta convocatoria en el BOLETÍN OFICIAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID.

Cuarta

Listas de admitidos y excluidos

La publicación de las listas provisionales y definitivas de admitidos y excluidos se ajustarán a lo dispuesto en la base quinta del Título I de la presente resolución.

Quinta

Órganos de selección

Los órganos de selección para este procedimiento serán los mismos a los que se refiere la base sexta del Título I y ejercerán las mismas funciones que se enumeran en la mencionada base y de conformidad con las especificaciones contenidas en el Anexo V de esta convocatoria.

Sexta

Comienzo y desarrollo de las pruebas

El comienzo y desarrollo de las pruebas se realizará de conformidad con lo dispuesto en la base octava del Título I y en el Anexo V de esta convocatoria.

Séptima

Sistema de selección

Conforme a lo establecido en el artículo 53 del Real Decreto 276/2007, de 23 de febrero, los funcionarios del cuerpo de Maestros podrán adquirir nueva especialidad, dentro del mismo cuerpo, mediante la realización de una prueba, que consistirá en la exposición oral de un tema de la especialidad por la que se opta, elegido por el aspirante de entre tres extraídos al azar por el tribunal, de los que componen el temario oficial de la especialidad establecido en el artículo uno de la Orden ECD/191/2012, de 6 de febrero de 2012, por la que se aprueban los temarios que han de regir en los procedimientos de ingreso y adquisición de nuevas especialidades en los cuerpos docentes establecidos en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

El aspirante dispondrá de dos horas para su preparación, pudiendo utilizar en ella el material que estime oportuno, sin posibilidad de conexión con el exterior (ordenadores portátiles, teléfonos móviles, auriculares, relojes inteligentes, etc.), siendo aplicable lo dispuesto en el Anexo V de esta resolución. Los tribunales vigilarán el cumplimiento de este requisito.

La exposición del tema a que se refiere el apartado anterior tendrá una duración máxima de una hora, que en el caso de la especialidad “Lengua extranjera: Inglés”, “Lengua extranjera: Francés” o “Lengua Extranjera: Alemán”, se realizarán en estos idiomas.

Octava

Calificación

8.1. Los tribunales valorarán la prueba a que se refiere el apartado anterior en términos de “apto” o “no apto” y obtendrán la nueva especialidad únicamente los aspirantes que hayan sido calificados como “aptos”. Las listas con los resultados de la valoración se expondrán en el tablón de anuncios de las sedes donde se haya realizado la prueba y en el tablón electrónico de cada tribunal al que se puede acceder en los términos indicados en el apartado 8.6.3.1 del Título I de esta convocatoria.

Contra esta calificación, los aspirantes podrán presentar ante el tribunal correspondiente escrito de alegaciones, en el plazo de dos días hábiles, contados a partir de su publicación. Dichas alegaciones se presentarán en el tablón electrónico de cada tribunal, al que se puede acceder en los términos indicados en el apartado 8.6.3.1 del Título I de esta convocatoria.

Transcurrido este plazo, se harán públicas las calificaciones definitivas, en los mismos lugares que las calificaciones provisionales, entendiéndose desestimadas las alegaciones presentadas, cuando la valoración no haya sido modificada.

8.2. Las comisiones de selección, una vez elaborada la lista de aspirantes que han obtenido la calificación de aptos, la elevarán a la Dirección General de Recursos Humanos, junto con las actas que se han generado en el procedimiento, quedando el resto de la documentación bajo la custodia de la unidad administrativa que ha gestionado el procedimiento.

8.3. Una vez comprobado que los aspirantes que han obtenido la calificación de “apto” reúnen los requisitos exigidos en la base segunda del Título II de esta convocatoria, la Dirección General de Recursos Humanos, publicará en el BOLETÍN OFICIAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID, resolución por la que se declaran “aptos” a los aspirantes, con indicación de la

nueva especialidad adquirida. Así mismo será publicada en el portal de la Comunidad de Madrid en <https://sede.comunidad.madrid/oferta-empleo/oposiciones-maestros-2026>.

Publicada la citada lista, la Dirección General de Recursos Humanos expedirá a los interesados la correspondiente credencial de la adquisición de la nueva especialidad.

8.4. Quienes adquieran una nueva especialidad por este procedimiento estarán exentos de la realización de la fase de prácticas.

8.5. La adquisición de esta nueva especialidad no supone la pérdida de la anterior o anteriores que se pudieran poseer. Quienes tengan adquirida más de una especialidad podrán acceder a plazas correspondientes a cualquiera de ellas, a través de los mecanismos establecidos para la provisión de puestos de trabajo de los funcionarios docentes, manteniendo todos los derechos que pudieran corresponderles, con referencia a la fecha efectiva de su ingreso en el cuerpo de Maestros.

TÍTULO III

Acceso a la información a través de Internet y Protección de datos personales

Única

A efectos del cumplimiento del Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016, relativo a la protección de las personas físicas en lo que respecta al tratamiento de datos personales y a la libre circulación de estos datos y por el que se deroga la Directiva 95/46/CE (RGPD), de conformidad con lo regulado por la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal y garantía de derechos digitales (LOPDGDD), y demás normativa vigente sobre la materia, los datos contenidos en la solicitud serán objeto de tratamiento automatizado por la Dirección General de Recursos Humanos para el desarrollo del presente proceso selectivo, siendo su cumplimentación obligatoria para la admisión en el mismo.

Con la firma de la solicitud, la persona interesada da el consentimiento a la administración convocante para que pueda proceder a la publicación en la página web, o en cualquier espacio establecido al efecto, de los datos de carácter personal necesarios para los actos de trámite que se deriven del proceso selectivo.

Para poder acceder a determinados datos de su interés, conforme se establezca en las resoluciones que desarrollen esta convocatoria, es necesario disponer de uno de los certificados electrónicos reconocidos o cualificados de firma electrónica, que sean operativos en la Comunidad de Madrid y expedidos por prestadores incluidos en la “Lista de confianza de prestadores de servicios de certificación”, o bien estar dado de alta en IDentifica, medio de identificación y firma digital de la Comunidad de Madrid, o en alguno de los sistemas de identificación y autenticación Cl@ve de la Administración General del Estado o bien disponer de cualquier otro sistema de firma electrónica que la Comunidad de Madrid considere válido en los términos y condiciones que se establezcan específicamente para cada tipo de firma. Dicha información se encuentra en el portal “personal +educación” (www.comunidad.madrid/servicios/personal-educacion), en la sección, “Tramitación electrónica”.

En la gestión de estos procedimientos, el tratamiento de los datos personales derivados de la instancia-solicitud y de la documentación adjunta a la misma será responsable la Dirección General de Recursos Humanos de la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades, cuyo domicilio social se puede consultar en www.comunidad.madrid/centros y cuyo contacto del delegado de protección de datos es protecciondatos.educacion@madrid.org.

En cumplimiento de lo establecido por el Reglamento (UE) 2016/679, de Protección de Datos Personales, sus datos serán tratados para la finalidad de Ingreso en el cuerpo de Maestros y adquisición de nuevas especialidades del citado cuerpo.

La licitud del tratamiento de su datos está legitimada en base a la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, Real Decreto 276/2007, de 23 de febrero, por el que se aprueba el Reglamento de ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades en los cuerpos docentes a que se refiere la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación y se regula el régimen transitorio de ingreso a que se refiere la disposición transitoria decimoséptima de la citada Ley, Real Decreto 364/1995, de 10 de marzo, por el que se aprueba el Reglamento General de ingreso del personal al servicio de la Administración General del Estado, Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, por el que se aprue-

ba el texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público. Ley Orgánica 1/1996, de 15 de enero de protección jurídica del menor, modificación parcial del Código Civil y de la Ley de Enjuiciamiento Civil. Real Decreto 1110/2015, de 11 de diciembre por el que se regula el Registro Central de Delincuentes Sexuales y de Trata de Seres Humanos. RGPD 6.1.c) el tratamiento es necesario para el cumplimiento de una obligación legal aplicable al responsable del tratamiento, RGPD 6.1.e) el tratamiento es necesario para el cumplimiento de una misión realizada en interés público o en el ejercicio de poderes públicos conferidos al responsable del tratamiento.

En los tabloneros electrónicos de los tribunales, se reproducirá toda la información que se publique en los tabloneros físicos situados en las sedes de los tribunales y se podrá presentar, en su caso, alegaciones ante los tribunales según se determine en las resoluciones que desarrollen esta convocatoria. Al finalizar la fase de oposición cada aspirante podrá acceder, en los mismos, a sus calificaciones.

Puede ejercer, si lo desea, los derechos de acceso, rectificación y supresión de datos, así como solicitar que se limite el tratamiento de sus datos personales, oponerse al mismo, solicitar en su caso la portabilidad de sus datos, así como a no ser objeto de una decisión individual basada únicamente en el tratamiento automatizado, incluida la elaboración de perfiles. Según la Ley 39/2015, el RGPD (UE) y la Ley Orgánica 3/2018, podrá ejercitar sus derechos por Registro Electrónico haciendo constar la referencia “Ejercicio de derechos de protección de datos”.

Los datos personales proporcionados se conservarán por un período determinado de seis años, y podrán ser comunicados al Ministerio competente en materia de Educación y a MUFACE.

Tendrá derecho a retirar el consentimiento prestado en cualquier momento, sin que ello afecte a la licitud del tratamiento basado en el consentimiento previo a su retirada.

Tendrá derecho a presentar una reclamación ante la Agencia Española de Protección de Datos <http://www.agpd.es> si no está conforme con el tratamiento que se hace de sus datos personales.

Serán objeto de tratamiento: Datos de carácter identificativo, datos académicos y profesionales, características personales, detalles del empleo y datos especialmente protegidos.

Los datos tratados proceden del interesado y se podrán realizar consultas, salvo oposición expresa del mismo, de: DNI/NIE del interesado, DNI/NIE del representante, documentación acreditativa del grado de discapacidad expedida por la Comunidad de Madrid, título acreditativo de la condición de familia numerosa y Registro Central de Delincuentes Sexuales.

Podrá consultar la información adicional y detallada de la información y de la normativa aplicable en materia de protección de datos en la web de la Agencia Española de Protección de Datos <http://www.agpd.es>, así como la información sobre el Registro de Actividades de Tratamiento del Responsable, antes señalado, en el siguiente enlace www.comunidad.madrid/protecciondedatos.

TÍTULO IV

Aspirantes a desempeñar puestos docentes en régimen de interinidad

Primera

Todos los aspirantes que presenten solicitud de participación en este procedimiento selectivo y deseen formar parte de las listas ordinarias para desempeñar puestos docentes en régimen de interinidad, de la especialidad a la que se presenten, deberán indicarlo marcando en la solicitud de participación, el recuadro C del apartado “Datos a consignar según las bases de la convocatoria”. Así mismo, deberán realizar, al menos, la parte de la prueba de la fase de oposición que se convoque en primer lugar, por la especialidad por la que se presenten.

No obstante, aquellos integrantes de las vigentes listas ordinarias de interinidad en la Comunidad de Madrid, que se hayan presentado a alguno de los procedimientos selectivos de la especialidad convocados en los últimos diez años, y que no hayan decaído de las mismas en el momento en que se formen las nuevas listas, permanecerán en ellas sin necesidad de presentar solicitud en dicho procedimiento selectivo.

Asimismo, lo dispuesto en el párrafo anterior también será aplicable a los candidatos que estando en las listas ordinarias de interinos habiéndose presentado a alguno de los procedimientos selectivos de la especialidad convocados en los últimos diez años, y no habiendo decaído en el momento en que se haya presentado su solicitud para participar en el pro-

cedimiento selectivo, no se presenten a realizar la parte de la primera prueba de la fase de oposición que se convoque en primer lugar.

La formación y ordenación de las citadas listas ordinarias de aspirantes a interinidad se aprobará mediante resolución de la Dirección General de Recursos Humanos, de conformidad con lo dispuesto en el Acuerdo de 10 de mayo de 2023, del Consejo de Gobierno, por el que se aprueba expresa y formalmente el Acuerdo de 24 de marzo de 2023, de la Mesa Sectorial de Negociación del personal docente no universitario, sobre composición, ordenación, funcionamiento y selección de las listas de aspirantes a desempeñar puestos docentes en régimen de interinidad en el ámbito de la Comunidad de Madrid.

Para aquellos aspirantes que se presenten a la parte de la primera prueba de la fase de oposición que se convoque en primer lugar, los méritos a valorar en los apartados 1.2, 1.3 y 1.4, según los criterios dispuestos en el Acuerdo, serán los reconocidos en la fase de concurso del procedimiento selectivo.

Para aquellos participantes que continúen en listas ordinarias de interinos sin presentarse a la parte de la primera prueba de la fase de oposición que se convoque en primer lugar, los méritos a valorar en los apartados 1.2, 1.3 y 1.4, según los criterios dispuestos en el Acuerdo, serán los reconocidos en el último procedimiento selectivo de la especialidad de la que se trate la lista al que sí se presentaron.

Segunda

Aspirantes con discapacidad que han solicitado formar parte de las listas de aspirantes a interinidad

Los aspirantes que participen en el proceso selectivo por el turno de discapacidad (igual o superior al 33%) y consignen en la solicitud su deseo de formar parte de las listas de interinos, se integrarán automáticamente en tales listas como aspirantes de acceso 2 (colectivo de especial consideración por discapacidad), siempre que, a fecha de la formación de las listas de interinos, mantengan tal condición.

Aquellos aspirantes con discapacidad reconocida igual o superior al 33% que participen en el proceso selectivo por turno libre, y soliciten formar parte de las listas de aspirantes a interinidad, serán integrados en las mismas en el acceso 1 (aspirantes que han participado en el proceso selectivo por turno libre).

Los aspirantes que, teniendo un grado de discapacidad reconocida igual o superior al 33%, han participado en el proceso selectivo por turno libre, en una especialidad en la que no se han convocado plazas por reserva de discapacidad, o bien cuando sea reconocida la discapacidad con posterioridad a la fecha de finalización del plazo de presentación de solicitudes de participación en el procedimiento selectivo, podrán formar parte, si así lo desean y siguen manteniendo tal condición, de las listas de aspirantes a interinidad por el colectivo de especial consideración por discapacidad, siguiendo el procedimiento que al efecto se establezca en la Resolución por la que se regule la formación de las listas de aspirantes a desempeñar puestos docentes en régimen de interinidad de los cuerpos docentes derivadas de este procedimiento selectivo.

Tercera

Presentación de la correspondiente solicitud de adjudicación de destinos provisionales en inicio de curso

Sin perjuicio de lo anterior, todos los participantes que en este procedimiento selectivo, hayan marcado o no la casilla C, deberán presentar, además, la correspondiente solicitud para la asignación de puestos de carácter ordinario, voluntario y bilingüe para el curso 2026-2027, conforme a las instrucciones y el calendario para la asignación de puestos docentes a los maestros que serán publicados mediante resolución la Dirección General de Recursos Humanos. Caso de no cumplimentar y presentar dicha solicitud y, que por su número de orden le correspondiera un puesto docente, se le asignará uno de oficio.

TÍTULO V

Notificaciones

El deber de relacionarse con la Comunidad de Madrid por medios electrónicos, comprenderá la obligación de recibir notificaciones electrónicas de aquellos actos o incidencias que requieran de una comunicación personal, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 3.2 del Decreto 188/2021, de 21 de julio.

La información del proceso de alta en este servicio y el sistema de comunicación se encuentra en el portal www.comunidad.madrid, dentro del apartado Sede electrónica, siguiendo la secuencia: “Recibir”, “Notificaciones”.

Recursos

De conformidad con los artículos 115, 121 y 122 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo común de las Administraciones Públicas, esta Resolución, que no agota la vía administrativa, podrá ser recurrida en alzada ante la Viceconsejería de Política y Organización Educativa en el plazo de un mes contado a partir del día siguiente al de su publicación.

Los actos administrativos que se deriven de la presente convocatoria, así como las actuaciones de los Órganos de Selección, podrán ser impugnados en los casos y en la forma establecida en la Ley 39/2015, de 1 de octubre.

La Dirección General de Recursos Humanos resolverá cuantas incidencias se susciten en el desarrollo de esta convocatoria, sin perjuicio de las que correspondan a los tribunales y comisiones de selección.

Madrid, a 2 de febrero de 2026.—El Director General de Recursos Humanos, Miguel José Zurita Becerril.

ANEXO I

La valoración de los méritos y la gestión administrativa de cada especialidad se distribuirá de la siguiente manera:

PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA	Dirección de Área Territorial Madrid-Norte
EDUCACIÓN PRIMARIA	Dirección de Área Territorial Madrid-Sur
EDUCACIÓN FÍSICA	Dirección de Área Territorial Madrid-Este
MÚSICA	Dirección de Área Territorial Madrid-Oeste
EDUCACIÓN INFANTIL	Dirección de Área Territorial Madrid-Capital
AUDICIÓN Y LENGUAJE	Dirección de Área Territorial Madrid-Capital
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	Dirección General de Recursos Humanos. Subdirección General de Gestión del Profesorado de Educación Infantil, Primaria y Especial
LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS	Dirección General de Recursos Humanos. Subdirección General de Gestión del Profesorado de Educación Infantil, Primaria y Especial
LENGUA EXTRANJERA: ALEMÁN	Dirección General de Recursos Humanos. Subdirección General de Gestión del Profesorado de Educación Infantil, Primaria y Especial

ANEXO II**PRUEBA DE ACREDITACIÓN DEL CONOCIMIENTO DEL CASTELLANO PARA LOS ASPIRANTES QUE NO POSEAN LA NACIONALIDAD ESPAÑOLA****1. Descripción de la prueba.**

De conformidad con lo previsto en el artículo 16 del Real Decreto 276/2007, de 23 de febrero, con carácter previo a la fase de oposición, los aspirantes que no posean la nacionalidad española y no estén exentos de la realización de la prueba de conocimiento del castellano, deberán acreditar dicho conocimiento mediante la realización de una prueba, en la que se comprobará que poseen un nivel adecuado de comprensión y expresión oral y escrita en esta lengua.

2. Comienzo.

Finalizado el plazo de presentación de solicitudes, la Dirección General de Recursos Humanos dictará resolución, que se publicará en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid, anunciando el lugar y la fecha de celebración de la prueba a que se refiere este anexo.

3. Contenido.

El contenido de la prueba se ajustará a lo dispuesto en el Real Decreto 1137/2002, de 31 de octubre, que regula los diplomas de español como lengua extranjera, por el que se aprueba el Reglamento por el que se regula el procedimiento para la adquisición de la nacionalidad española por residencia.

El contenido de la prueba de acreditación de conocimiento del castellano se ajustará, dentro de lo que disponga el tribunal, a las siguientes características:

3.1. Prueba escrita.**3.1.1. Comprensión lectora.**

A partir de un texto indicar si son verdaderos o falsos los enunciados referidos al mismo.

Lectura de un segundo texto y mediante la técnica de respuestas múltiples responder a cuestiones relacionadas con el mismo.

3.1.2. Gramática y vocabulario.

Completar un texto con palabras y expresiones dadas.

Reconocer enunciados sinónimos mediante la elección de la opción correcta.

3.1.3. Expresión escrita.

Realización de una composición escrita a elegir entre dos temas.

3.2. Prueba de comprensión auditiva.

Se escucharán tres textos para responder cuestiones relacionadas con los mismos, mediante las respuestas de verdadero o falso.

3.3. Prueba de expresión oral.

Exposición y diálogo sobre un tema a elegir entre varios propuestos por el tribunal.

4. Exención de la prueba.

Estarán exentos de realizar esta prueba, los aspirantes que se encuentren en posesión de alguna de las titulaciones o reúnan alguna de las condiciones que se indican a continuación:

- Diploma de español como Lengua Extranjera (DELE), nivel C1, establecido por el Real Decreto 1137/2002, de 31 de octubre, por el que se regula los diplomas de español como lengua extranjera, o certificación académica que acredite haber realizado todos los estudios exigidos para la obtención del mencionado diploma.
- Certificado de Nivel C1, Avanzado o equivalente en español como lengua extranjera, expedido por las Escuelas Oficiales de Idiomas o de la certificación académica que acredite haber realizado todos los estudios conducentes a la obtención de los mencionados certificados.
- Título de licenciado o grado en Filología Hispánica o Románica o, bien, certificación académica que acredite haber realizado todos los estudios conducentes a la obtención de alguno de dichos títulos.
- Haber superado esta prueba en convocatorias anteriores, realizadas en esta Administración educativa.
- Aspirantes que hayan realizado en el Estado Español o en algún Estado cuya lengua oficial sea el español, los estudios que hayan sido necesarios superar para la obtención del título académico alegado para ingresar en el Cuerpo de Maestros o cualquier otro título oficial universitario.
- Asesores lingüísticos que han estado participando en los programas bilingües de la Comunidad de Madrid, durante al menos un curso escolar.

La falta de presentación de la correspondiente justificación de alguno de estos documentos impedirá que los aspirantes puedan ser declarados exentos de realizar la citada prueba de acreditación de conocimiento del castellano.

5. Tribunales de valoración.

La valoración de la prueba de acreditación del conocimiento del castellano será realizada por tribunales compuestos por un presidente y cuatro vocales, designados por la Dirección General de Recursos Humanos entre funcionarios de carrera en activo de los Cuerpos de Catedráticos y de Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, titulares de la especialidad de "Español" o de los cuerpos de Catedráticos y de Profesores de Enseñanza Secundaria, titulares de la especialidad de "Lengua Castellana y Literatura".

El nombramiento de estos tribunales se realizará mediante resolución, que deberá publicarse en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid.

Para cada tribunal se designará por el mismo procedimiento un tribunal suplente.

Se nombrarán tantos tribunales como resulte preciso, en función del número de aspirantes que deban realizar esta prueba.

Sin perjuicio de lo dispuesto en este apartado sobre la composición de estos tribunales y sus funciones, a sus miembros les será de aplicación lo dispuesto para los órganos de selección en la base sexta del Título I de la presente convocatoria.

6. Valoración.

Los tribunales calificarán esta prueba en los términos de "apto" o "no apto", siendo necesario obtener la valoración de "apto" para poder realizar las pruebas de la fase de oposición. Una vez concluida y calificada la prueba se expondrá la lista provisional con los resultados obtenidos en la sede del tribunal donde se haya celebrado la prueba. Contra esta lista se podrán presentar alegaciones en el plazo de 2 días hábiles.

Trascurrido este plazo, el tribunal elevará un ejemplar con los listados definitivos a la Dirección General de Recursos Humanos quien dictará resolución, anunciando la fecha y lugar en que se hará pública la lista definitiva de los aspirantes que han obtenido la calificación de "apto". Dicho listado se expondrá en el tablón de anuncios de la sede y a efectos meramente informativos en el portal "personal+educación", al que se puede acceder tal como se establece en el apartado 4.2 de la base cuarta del Título I de esta resolución.

ANEXO III

En este Anexo se regula:

A) ASPIRANTES QUE PARTICIPEN POR EL TURNO DE RESERVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD: CONDICIONES DE PARTICIPACIÓN Y ADAPTACIÓN DE TIEMPO Y MEDIOS.

B) ASPIRANTES QUE PARTICIPEN POR EL TURNO LIBRE: ADAPTACIÓN DE TIEMPO Y/O MEDIOS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS.

A) ASPIRANTES QUE PARTICIPEN POR EL TURNO DE RESERVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD: CONDICIONES DE PARTICIPACIÓN Y ADAPTACIÓN DE TIEMPO Y MEDIOS.

1.-Requisitos para participar por reserva para personas con discapacidad (Acceso 2).

Las personas que cumpliendo los requisitos establecidos en este apartado quieran participar por el turno de reserva para personas con discapacidad, deberán manifestar su opción consignando en el apartado "Datos de convocatoria" de la solicitud de participación, relativa a la "Forma de acceso", el número 2.

Los aspirantes que concurren por esta reserva no podrán presentarse a la misma especialidad por el turno libre.

Para poder participar por el turno de reserva para personas con discapacidad deberá acreditarlo de la siguiente forma:

- Acreditar estar en posesión de una certificación oficial donde conste que tienen reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33%.

Asimismo, en virtud de lo dispuesto en el artículo 4, apartado segundo del Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social, se equipará el reconocimiento del grado de discapacidad igual o superior al 33% al de las personas pensionistas de la seguridad social que tengan reconocida una pensión de incapacidad permanente en el grado de total.

- Acreditar la compatibilidad entre la discapacidad/invalidez que se posee con el ejercicio de las funciones atribuidas a la función docente propias de la especialidad por la que participa.

2.- Documentación a aportar.

2.1- Aquellos aspirantes que tienen reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33%, a través de Centros u Organismos ubicados fuera de la Comunidad de Madrid. Deberán aportar:

- Copia del reconocimiento del grado de discapacidad, donde conste, al menos, el reconocimiento de un 33% de discapacidad y el tiempo de validez/ duración de dicho reconocimiento. En el caso de no haberse opuesto a su consulta en el apartado "Documentación aportada" de la solicitud, no será necesaria su aportación.
- Dictamen vinculante, actualizado a fecha de finalización del plazo de presentación de solicitudes de que se poseen las condiciones psíquicas, físicas y sensoriales, para desempeñar las funciones docentes propias de la especialidad por la que se opta, expedido por el equipo multiprofesional competente. El dictamen vinculante, deberá contener los aspectos siguientes:
 - a) Que el grado de discapacidad sea igual o superior al 33%.
 - b) Carácter permanente o revisable de la misma, con indicación de la fecha de la revisión en su caso.
 - c) Cumplimiento de las condiciones de aptitud personal o capacidad funcional en relación con el puesto de trabajo.
 - d) Necesidad de adaptaciones de tiempo y/o medios materiales para la realización de las pruebas, en su caso.

2.2.- Los aspirantes que participen por este turno y tengan reconocido su grado de discapacidad a través de los Centros Base de Valoración y Orientación a personas con discapacidad de la Consejería de Familia, Juventud y Asuntos Sociales de la Comunidad de Madrid. Deberán aportar:

- En el caso de autorizar su consulta en los términos indicados en el apartado "Documentación aportada" de la solicitud, no deberán aportar ninguna documentación.
 - El dictamen vinculante, será solicitado de oficio por la Dirección General de Recursos Humanos.
- En el caso de no autorizar su consulta en los términos indicados en el apartado "Documentación aportada" de la solicitud deberán adjuntar la siguiente documentación:
 - Documento de reconocimiento de la condición de discapacidad o tarjeta acreditativa del grado de discapacidad, con indicación si la misma es permanente o temporal.

- El dictamen vinculante, será solicitado de oficio por la Dirección General de Recursos Humanos.

2.3.- Los aspirantes que hayan sido declarados en situación de incapacidad permanente por el Instituto Nacional de la Seguridad Social en grado total en una profesión distinta a la docente deberán aportar:

- Resolución que reconozca la pensión de incapacidad permanente en el grado de total en una profesión distinta a la docente.
- Certificación emitida por el Instituto Nacional de la Seguridad Social que acredite la compatibilidad con las funciones docentes en la especialidad por la que se opta indicando que las funciones a realizar no coinciden con aquellas que dieron lugar a la incapacidad permanente.

3.- Plazo de aportación de la documentación.

La aportación del dictamen o de la resolución y acreditación, respectivamente, se hará durante el plazo de presentación de solicitudes, o bien en el plazo de subsanación de las listas provisionales de aspirantes admitidos y excluidos.

4.- Adaptación de tiempo y/o medios.

Los aspirantes con discapacidad acreditada podrán solicitar la adaptación de tiempos y medios asociados a la patología que ha dado origen a sus limitaciones, para la realización de alguno de los ejercicios siempre que éstas figuren en el dictamen vinculante y deberán describirlas en el recuadro “Tipo de adaptación solicitada” del apartado “Datos de convocatoria” de la solicitud de participación.

Las adaptaciones de medios en ningún caso, podrán desvirtuar las pruebas ni afectar a los criterios cualitativos de evaluación o a los mínimos exigidos para superar el procedimiento selectivo. En este sentido, las adaptaciones que se planteen no deberán afectar a la valoración de la capacidad profesional del aspirante cuestionando, en su caso la idoneidad para desarrollar las funciones que son inherentes a su especialidad.

5.- Consideraciones.

- La falta de aportación del dictamen vinculante o la resolución del INSS en su caso, comportará la inclusión del aspirante en el listado de admitidos en el turno de ingreso libre, siempre y cuando no conste algún motivo de exclusión, y la improcedencia de hacer las adaptaciones solicitadas.
- La condición de discapacidad deberá poseerse a fecha fin del plazo de presentación de solicitudes y mantenerse durante todo el procedimiento hasta si procede ser nombrado funcionario de carrera y será la determinante para la formación de las listas de aspirantes a desempeñar puestos docentes en régimen de interinidad.

- Sin perjuicio de las adaptaciones previstas en el dictamen vinculante y de acuerdo con lo establecido en la Orden PJC/804/2025, de 23 de julio, por la que se establecen los criterios generales para la adaptación de medios y tiempos y la realización de otros ajustes razonables en los procesos selectivos para el acceso al empleo público de personas con discapacidad, los aspirantes que concurran por este acceso se someterán a las mismas pruebas selectivas que los aspirantes del turno libre, y habrán de demostrar su capacidad superando las calificaciones mínimas establecidas en las bases de la presente convocatoria.
- Los aspirantes que se presenten por el turno de reserva para personas con discapacidad con o sin adaptación de tiempos y medios, realizarán todas sus actuaciones ante el tribunal número 1 de la especialidad por la que participen, siempre que el número de aspirantes lo permita. En caso contrario, para sus actuaciones, los candidatos serán distribuidos entre otro u otros tribunales subsiguientes en el número de orden.

B) ASPIRANTES QUE PARTICIPEN POR EL TURNO LIBRE: ADAPTACIÓN DE TIEMPO Y/O MEDIOS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS.

1.- Requisitos para concesión de adaptación de tiempo y/o medios para la realización de las pruebas. Documentación a aportar.

1.1.- Las personas con discapacidad que participen en esta convocatoria al margen de la reserva para aspirantes con discapacidad, serán admitidas a la realización de las pruebas selectivas sin necesidad de acreditar sus condiciones físicas, psíquicas o sensoriales, antes de su comienzo, salvo que hayan solicitado algún tipo de adaptación de tiempo y/o medios para la realización de las mismas. En este caso, deberán de consignarlo en el apartado “Datos de convocatoria” de la solicitud de participación, en el recuadro “Tipo de adaptación solicitada” y deberán adjuntar el dictamen vinculante.

1.2.- Aquellos que posean la condición de discapacidad mediante resolución del INSS, que participen en esta convocatoria al margen de la reserva para aspirantes con discapacidad, así como aquellos aspirantes que, sin poseer la condición oficial de persona con discapacidad necesiten adaptación de tiempo y/o medios, lo harán constar en el recuadro “Tipo de adaptación solicitada” del apartado “Datos de convocatoria” del formulario de solicitud y deberán adjuntar:

- Certificado médico oficial en el que conste la circunstancia que ocasiona la necesidad, así como la adaptación de tiempo y de medios materiales para la realización de las pruebas.

En este caso, será la comisión de selección de la especialidad correspondiente quien, en base al principio de igualdad decidirá, conforme al estudio del mismo, si estima o no la petición.

2.-Plazo.

La aportación del dictamen o del certificado médico oficial, respectivamente, se hará durante el plazo de presentación de solicitudes, o bien en el plazo de subsanación de las listas provisionales de aspirantes admitidos y excluidos.

3.- Consideraciones.

- Las personas que soliciten adaptación de tiempos y medios, realizarán todas sus actuaciones ante el tribunal número 1 de la especialidad por la que participan, siempre que el número de aspirantes lo permita. En caso contrario, para sus actuaciones, los aspirantes serán distribuidos entre otro u otros tribunales subsiguientes en el número de orden.
- Si en la realización de las pruebas se suscitara dudas al tribunal respecto de la capacidad de la persona aspirante para el desempeño de las actividades habitualmente desarrolladas por el personal funcionario del cuerpo de Maestros, éste podrá recabar el correspondiente dictamen o resolución de los órganos competentes conforme a lo previsto en el punto precedente. En este caso, y hasta tanto se emita el dictamen o resolución, podrá seguir participando condicionalmente en el proceso selectivo, quedando en suspenso la resolución definitiva sobre la admisión o exclusión del proceso hasta la recepción del dictamen o resolución.
- Las adaptaciones de medios en ningún caso, podrán desvirtuar las pruebas ni afectar a los criterios cualitativos de evaluación o a los mínimos exigidos para superar el procedimiento selectivo. En este sentido, las adaptaciones que se planteen no deberán afectar a la valoración de la capacidad profesional del aspirante cuestionando, en su caso la idoneidad para desarrollar las funciones que son inherentes a su especialidad.

ANEXO IV

BAREMO PARA LA VALORACIÓN DE MÉRITOS PARA INGRESO EN EL CUERPO DE MAESTROS

Únicamente serán baremados aquellos méritos perfeccionados hasta el día de finalización del plazo de presentación de solicitudes. Un mismo mérito no podrá ser valorado por más de un apartado o subapartado o cuando se haya utilizado para obtener otro mérito. Los participantes se responsabilizan expresamente de la veracidad de la documentación aportada. En caso de falsedad o manipulación de algún documento, decaerá del derecho a la participación en la presente convocatoria, con independencia de la responsabilidad a que hubiere lugar. Todos los documentos que se quieran presentar para la valoración de méritos que no vinieran expresados en idioma castellano, deberán ser acompañados de su correspondiente traducción al idioma español.

VALORACIÓN MÁXIMA POR EL TOTAL DE LOS TRES APARTADOS — 10 PUNTOS —		
MÉRITOS	PUNTOS	DOCUMENTOS JUSTIFICATIVOS
APARTADO I.- EXPERIENCIA DOCENTE PREVIA A los efectos de este apartado no podrán acumularse las puntuaciones cuando los servicios se hayan prestado simultáneamente en más de un centro docente y será siempre referida a docencia efectiva. Se tendrán en cuenta un máximo de cinco años, cada uno de los cuales deberá ser valorado en uno solo de los subapartados siguientes:	Máximo 5	Hoja de servicios expedida por el órgano competente de la Administración educativa o fotocopia del nombramiento indicando la fecha de toma de posesión y fotocopia del documento acreditativo del cese. En el caso de los aspirantes que posean contratos laborales, se deben presentar estos dos documentos:
1.1. Experiencia docente en especialidades del cuerpo de Maestros, en centros públicos — Por cada año..... — Por cada mes se sumarán 0,08333 puntos.	1,000	— Informe de la vida laboral. — Certificado del director del centro o zona, haciendo constar el nivel educativo y duración real de los servicios, con las fechas exactas de comienzo y terminación de los mismos.
1.2. Experiencia docente en especialidades en distintos cuerpos al que opta el aspirante, en centros públicos — Por cada año..... — Por cada mes se sumarán 0,0416 puntos.	0,500	Para que esta experiencia pueda ser considerada, la categoría del trabajador que figure en el certificado y la correspondiente del grupo de cotización del informe de la vida laboral, deberá ser coincidente.
1.3. Experiencia docente en especialidades del mismo nivel educativo que el impartido por el cuerpo de Maestros, en otros centros — Por cada año..... — Por cada mes se sumarán 0,0416 puntos.	0,500	Presentarán estos dos documentos: — Informe de la vida laboral. — Certificado del director del centro, haciendo constar el nivel educativo y duración real de los servicios, con las fechas exactas de comienzo y terminación de los mismos, o copia de los contratos de trabajo donde se refleje el puesto y nivel educativo desempeñado.
1.4. Experiencia docente en especialidades de distinto nivel educativo que el impartido por el cuerpo al que opta el aspirante, en otros centros — Por cada año..... — Por cada mes se sumarán 0,0208 puntos.	0,250	Para que esta experiencia pueda ser considerada, la categoría del trabajador que figure en el certificado y la correspondiente del grupo de cotización del informe de la vida laboral, deberá ser coincidente. En el caso de no coincidir se valorará en el nivel inferior de coincidencia. En el caso de centros que no estén actualmente en funcionamiento, la experiencia, además de adjuntar el informe de la vida laboral, se podrá justificar, en defecto del certificado del director del centro, mediante certificado expedido por el servicio de inspección educativa, en el que se haga constar duración real de los servicios, nivel educativo, con fechas exactas de inicio y final. Esta circunstancia se hará constar, mediante escrito que adjuntará el interesado a la documentación de participación.

ACLARACIONES AL APARTADO I

- Se entiende por centros públicos los centros, a los que se refiere el Capítulo II del Título IV de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo de Educación, integrados en la red pública de centros creados y sostenidos por las Administraciones educativas. Se considerarán como centros públicos los centros de titularidad del Estado español en el exterior.
- A efectos de la valoración de la experiencia docente, sólo se valorarán los servicios prestados en las enseñanzas que corresponde impartir a los cuerpos docentes que se ordenan en la disposición adicional séptima de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
- Los servicios prestados en centros públicos dependientes de los Ayuntamientos, tanto de gestión directa como indirecta, el certificado puede ser emitido por el secretario del Ayuntamiento, o el director del centro, en el que debe constar la categoría laboral, el nivel educativo y duración real de los servicios, con las fechas exactas de comienzo y terminación de los mismos. Para su correcta justificación, además, se deberá acompañar el informe de la vida laboral, o en caso de haber prestado servicios por cuenta propia las facturas de dicho periodo y alta en Impuesto de Actividades Económicas. Solo se valorará la experiencia docente en Educación Infantil y Educación de Adultos, siempre y cuando tengan convenio con las Administraciones educativas de las CC.AA. respectivas. (En Educación Infantil: Maestro mismo cuerpo y Educador distinto cuerpo. En Educación de Adultos sólo maestros mismo cuerpo).

En el caso, de no poder aportar el certificado del director del centro, la documentación a adjuntar será la misma que si el centro no estuviera actualmente en funcionamiento.

- Los servicios prestados como cooperativista de un centro educativo, en régimen de trabajador autónomo, deberán ser justificados con certificado del director del centro, haciendo constar el nivel educativo y duración real de los servicios, con las fechas exactas de comienzo y terminación de los mismos, facturas de dicho periodo y alta en Impuesto de Actividades Económicas. Sólo se valorará si la documentación facilitada es coincidente.
- La hoja de servicios podrá solicitarse en las Direcciones de Área Territorial o a través de la dirección del centro, a cuyo efecto se habilitará un procedimiento informático para la expedición de las mismas. El director, con su firma, certificará que dicha Hoja de Servicios ha sido emitida a través del procedimiento anteriormente descrito. Si no fueran coincidentes las hojas de servicio con la experiencia real del concurrente, éste estará en la obligación de poner la inexactitud en conocimiento de la Administración. En caso contrario estaría sujeto a las sanciones y repercusiones que esta actitud conllevara. Cualquier modificación de los datos que figuran en la misma si no se corresponde con los servicios efectivamente prestados, será tramitada en la Dirección de Área Territorial correspondiente.
- Se entenderá por "otros centros" aquellos cuyo titular es una persona física o jurídica de carácter privado, en cuya apertura y funcionamiento están sometidos al principio de autorización administrativa, la cual se concede previa constatación de que reúnan los requisitos mínimos establecidos, conforme a lo dispuesto en el artículo 23 de la Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, reguladora del Derecho a la Educación o en el Título IV. Capítulos III y IV de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
- La experiencia en escuelas municipales de música y danza sólo se tendrá en cuenta si en las mismas se imparten enseñanzas regladas, para lo cual se tendrá que aportar la documentación que acredite la autorización de la Administración educativa competente.
- Cuando se hayan prestado servicios simultáneamente en el mismo centro en diferentes niveles educativos, se valorará la experiencia que corresponda al apartado más favorable para el concurrente.
- Para la valoración del mérito, si se solicita como documentación justificativa más de un documento, se deberán presentar todos y cada uno de ellos, en tiempo y forma, en caso contrario no serán objeto de puntuación.
- No se valorará la experiencia docente previa del personal que preste servicio en calidad de educador ambiental, técnico auxiliar, monitor, auxiliar de conversación, asistente, lector, profesor de refuerzo, ni como profesor de actividades extraescolares o en otras actividades realizadas en centros.
- La experiencia docente previa como profesor visitante se computará como servicios docentes, siempre que se acredite mediante certificación del órgano competente en la que conste el tipo de centro, la especialidad, el nivel educativo y la duración exacta de los servicios prestados, con indicación de la fecha inicio y fin del nombramiento, y se presentará con el resto de los méritos.
- Los servicios prestados en el extranjero se acreditarán mediante el contrato de trabajo, y el certificado expedido por los órganos competentes en materia de educación de los respectivos países, o por la Administración General del Estado español en el exterior, en el que deberá constar el tiempo de prestación de servicios (con las fechas exactas de comienzo y terminación de los mismos) y el carácter del centro: público o privado y el nivel educativo.

Dichos certificados deberán presentarse en lengua castellana. De no ser así, el citado certificado deberá acompañarse de su traducción oficial o jurada (realizada por traductor jurado o validada por el consulado u oficina correspondiente) al castellano, sin perjuicio que por la Dirección General de Recursos Humanos puedan recabarse informes complementarios para verificar la autenticidad de los documentos presentados. La categoría por la que se haya formalizado el contrato deberá ser equivalente a las incluidas en la Disposición Adicional Séptima de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, donde se incluye el ordenamiento de los cuerpos en la función pública.

- Cuando la prestación de servicios se haya realizado por periodos inferiores a un mes, se considerará como mes la acumulación de los servicios prestados por periodos de 30 días.
- La valoración de la experiencia docente no se verá reducida cuando los servicios se hayan prestado en una jornada de trabajo inferior a la jornada completa.

MÉRITOS	PUNTOS	DOCUMENTOS JUSTIFICATIVOS
APARTADO II.- FORMACIÓN ACADÉMICA 2.1. Expediente académico en el título alegado Por este apartado se valorará exclusivamente la nota media del expediente académico aportado por el aspirante, correspondiente al título exigido con carácter general para ingreso en el cuerpo de Maestros del modo que a continuación se indica: <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div> <p>Nota del expediente</p> <p><u>Escala de 0 a 10</u></p> <p>Desde 6,00 a 7,50 puntos</p> <p>Desde 7,51 a 10 puntos</p> </div> <div> <p><u>En créditos escala de 0 a 4</u></p> <p>Desde 1,25 a 2</p> <p>Desde 2,01 a 4</p> </div> </div>	Máximo 5 1,000 1,500	Certificación académica personal completa, debiéndose aportar todas las hojas donde consten las puntuaciones obtenidas en todas las asignaturas y cursos exigidos para la obtención del título alegado. En la misma, deberá constar que el interesado está en condiciones de que se le expida el título correspondiente o SET (Suplemento Europeo al Título). Dicha documentación deberá venir debidamente firmada y validada por la entidad competente.
ACLARACIONES AL SUBAPARTADO 2.1 Para la obtención de la nota media del expediente académico, en los casos en que no figure la expresión numérica concreta, se aplicarán las siguientes equivalencias: <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div> <p><u>Escala de 0 a 10</u></p> <p>Aprobado: 5 puntos</p> <p>Notable: 7 puntos</p> <p>Sobresaliente: 9 puntos</p> <p>Matrícula de Honor: 10 puntos</p> </div> <div> <p><u>Escala de 0 a 4 (créditos)</u></p> <p>Aprobado: 1</p> <p>Notable: 2</p> <p>Sobresaliente: 3</p> <p>Matrícula de Honor: 4</p> </div> </div> — Aquellas calificaciones que contengan la expresión literal "bien" se considerarán equivalentes a 6 puntos. Las calificaciones que contengan la expresión literal de "apto" y "convalidada", se considerarán equivalentes a 5 puntos, en escala de 0 a 10 y con 1 punto, en escala 0 a 4. No obstante, en el caso de que en las "convalidadas" se aporte certificación en la que se acredite la calificación que dio origen a la convalidación, se considerará la calificación originaria. — En ningún caso se tomarán en consideración para obtener la nota media del expediente académico las calificaciones correspondientes a materias complementarias, proyectos de fin de carrera, tesinas o análogos. — En el caso de que en el expediente académico se haga constar tanto la calificación literal como la numérica, se tendrá solo en consideración ésta última. — En el supuesto de que en la certificación académica el expediente académico no figure la nota media, la comisión de baremación la calculará sumando las puntuaciones de todas las asignaturas y dividiendo el resultado por el número de éstas, o en el caso de estar reflejadas en créditos, sumando los créditos superados, multiplicados cada uno de ellos por el valor de la calificación que corresponda, de acuerdo con las equivalencias citadas y dividido por el número de créditos totales. — Expediente académico obtenido en el extranjero: Los aspirantes cuyo título haya sido obtenido en el extranjero, para que pueda ser valorado su expediente académico, deberá aportar la certificación expedida por la Administración educativa del país en que se obtuvo el título alegado, que indique la nota media deducida de las calificaciones obtenidas en toda la carrera y exprese, además, las calificaciones máxima y mínima obtenible de acuerdo con el sistema académico correspondiente, a efectos de determinar su equivalencia con el sistema de calificación español. A efectos de valoración del expediente académico correspondiente al título alegado para el ingreso, obtenido en el extranjero, la declaración de equivalencia de nota media es un procedimiento en línea y gratuito que se proporciona a través de la sede electrónica del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades al amparo de la resolución de la Dirección General de Política Universitaria de 21 de marzo de 2016, por la que se actualiza la relación de escalas de calificación de los estudios o títulos universitarios extranjeros y las equivalencias al sistema de calificación de las universidades españolas, complementada por la Resolución de 21 de julio de 2016, de la Dirección General de Política Universitaria, para que cada usuario genere su propia declaración, y al cual se accede a través del siguiente enlace. https://universidades.sede.gob.es/pagina/index/directorio/Equivalencia_notas_medias		

MÉRITOS	PUNTOS	DOCUMENTOS JUSTIFICATIVOS
2.2. Postgrado, Doctorado y premios extraordinarios.		
2.2.1. Por el Certificado-Diploma acreditativo de Estudios Avanzados (RD 778/1998, de 30 de abril, BOE del 1 de mayo) el Título Oficial de Máster (Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, BOE del 29), Suficiencia investigadora o cualquier otro título equivalente siempre que no sean requisitos para el ingreso en la función pública docente.	1,000	Copia del título oficial correspondiente, certificación académica o certificación de abono de los derechos de su expedición. En caso de poseer más de un Master oficial, expedido según el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, BOE del 29, deberá acreditarse siempre que no se haya utilizado para obtener otra titulación.
2.2.2. Por poseer el título de Doctor.....	1,000	Certificación académica o copia del título oficial de doctor, o en su caso, certificación del abono de los derechos de su expedición conforme a la Orden de 8 de julio de 1988 (BOE del 13) o certificación supletoria provisional conforme a lo dispuesto en el Real Decreto 22/2015, de 23 de enero.
2.2.3. Por haber obtenido premio extraordinario en el doctorado.....	0,500	Documento justificativo. No se valorarán los títulos universitarios no oficiales que conforme al Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, sean expedidas por las universidades en uso de su autonomía.
ACLARACIONES AL SUBAPARTADO 2.2		
<p>— Respecto de la Suficiencia investigadora o del Certificado-Diploma de Estudios Avanzados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Certificado de la Universidad que reconozca la suficiencia investigadora, en el caso de haberla obtenido conforme al Real Decreto 185/1985, de 23 de enero. • Certificado-Diploma de Estudios Avanzados, en el caso de haberlos realizado conforme al Real Decreto 778/1998, de 30 de abril. <p>— No se valorarán por este subapartado los cursos de Postgrado, de especialización, experto universitario ni aquellos otros títulos universitarios no oficiales (títulos propios), que se expidan por las universidades en el uso de su autonomía.</p> <p>— En el subapartado 2.2.1 se valorarán los títulos aportados.</p> <p>— En el subapartado 2.2.2 se valorará la posesión del título de Doctor, por lo que solo se valorará un título de doctorado.</p> <p>— Aquellos títulos obtenidos en el extranjero deberán estar homologados o haber sido declarados equivalentes a la titulación y nivel universitario oficial, conforme a lo dispuesto en el Real Decreto 889/2022, de 18 de octubre.</p>		

MÉRITOS	PUNTOS	DOCUMENTOS JUSTIFICATIVOS
<p>2.3. Otras titulaciones universitarias de carácter oficial.</p> <p>Por este apartado se valorarán otras titulaciones universitarias de carácter oficial, que no hubieran sido alegadas como requisito para ingreso en el cuerpo de Maestros.</p> <p>2.3.1. Titulaciones de primer ciclo:</p> <p>Por cada Diplomatura, Ingeniería Técnica, Arquitectura Técnica o títulos declarados legalmente equivalentes y por los estudios correspondientes al primer ciclo de una Licenciatura, Arquitectura o Ingeniería 1,000</p> <p>En el caso de aspirantes a cuerpos de funcionarios docentes Subgrupo A2, no se valorarán por este apartado, en ningún caso, el primer título o estudios de esta naturaleza que presente el aspirante.</p> <p>2.3.2. Titulaciones de segundo ciclo:</p> <p>Por los estudios correspondientes al segundo ciclo de Licenciaturas, Ingenierías, Arquitecturas, Títulos Superiores de Enseñanzas Artísticas y Título universitario oficial de Grado o títulos declarados legalmente equivalentes..... 1,000</p> <p>Se valorará en este subapartado la posesión del título de grado.</p>		<p>Copia del título requerido para ingreso en el cuerpo, así como cuantos se aleguen como mérito, o en su caso, certificación académica personal en la que haga constar que se han cursado y superado todas las asignaturas correspondientes a los tres primeros cursos de los que consta una Licenciatura, Ingeniería o Arquitectura.</p> <p>Certificación académica o copia del título requerido para ingreso en el cuerpo, así como cuantos alegue como méritos.</p>
<p>ACLARACIONES AL SUBAPARTADO 2.3</p> <p>--- En ningún caso se valorará el título de acceso en el procedimiento, como titulación de primer ciclo.</p> <p>— No se valorará, en ningún caso, el título o estudios de esta naturaleza que haya sido necesario superar para la obtención de otra titulación superior.</p> <p>— Para justificar todas las titulaciones, también podrá presentarse la certificación del abono de los derechos de su expedición conforme a la Orden de 8 de julio de 1988 (BOE del 13).</p> <p>— En caso de alegar como titulación para ingreso en el cuerpo un Título de Grado, obtenido a través de una Diplomatura, solo será valorado el expediente académico correspondiente al título de Grado, y en ningún caso se puntuará la diplomatura. Si, por el contrario, se especifica la diplomatura como titulación de acceso en el cuerpo de Maestros y se presenta un título de Grado, se puntuará el expediente académico de aquella y el grado se reconocerá como una titulación de segundo ciclo.</p> <p>— No se consideran como títulos distintos las diferentes especialidades que se asienten en una misma titulación. Para poder ser considerado deberán aportar la certificación académica de cada uno de ellos.</p> <p>— Aquellos títulos obtenidos en el extranjero deberán estar homologados o ser equivalentes a la titulación y al nivel académico universitario oficial según marca el Real Decreto 889/2022, de 18 de octubre, por el que se establecen las condiciones y los procedimientos de homologación, de declaración de equivalencia y de convalidación de enseñanzas universitarias de sistemas educativos extranjeros y por el que se regula el procedimiento para establecer la correspondencia al nivel del Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior de los títulos universitarios oficiales pertenecientes a ordenaciones académicas anteriores.</p> <p>— Las menciones correspondientes a un mismo título de grado no se contabilizará como grado independiente.</p> <p>— Para la valoración de las titulaciones que vengan consignadas en la parte posterior de otra titulación anterior mediante diligencia, se deberá aportar la correspondiente certificación académica oficial.</p> <p>— La presentación como mérito de un título de Licenciado, Ingeniero o Arquitecto, dará lugar exclusivamente al reconocimiento de la puntuación otorgada como titulación de segundo ciclo, excepto que se aporte una certificación académica en la que conste que se han cursado y superado todas las asignaturas correspondientes a su primer ciclo, en cuyo caso se otorgará puntuación en los subapartados 2.3.1 y 2.3.2.</p> <p>— No se entenderá como titulación de primer ciclo la superación del curso de adaptación.</p> <p>— Cuando se alegue como mérito la superación de una titulación de doble grado, se otorgará la puntuación que corresponda por cada una de las titulaciones que la componen.</p> <p>— Se valorarán por el subapartado 2.3.2 los títulos superiores de Música, Danza y Arte Dramático, así como las titulaciones superiores de las enseñanzas artísticas respecto a las que se haya declarado la equivalencia al título de grado o licenciado.</p>		

MÉRITOS	PUNTOS	DOCUMENTOS JUSTIFICATIVOS
<ul style="list-style-type: none"> Se valorarán por el subapartado 2.3.2 las titulaciones de Ciencias Eclesiásticas de nivel universitario que hayan sido declaradas equivalentes al título de grado o licenciado. No se valorarán las declaraciones de correspondencia de los títulos oficiales a los niveles del Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior, emitidos al amparo de lo dispuesto en el Real Decreto 889/2022, de 18 de octubre. No se valorarán en ningún caso, los estudios que hayan sido necesarios superar para la obtención de un título superior. 		
<p>2.4. Titulaciones de enseñanza de régimen especial y de la formación profesional específica:</p> <p>Por este apartado se valorarán las titulaciones de las enseñanzas de régimen especial otorgadas por las Escuelas Oficiales de Idiomas, Conservatorios Profesionales y Escuelas de Arte, así como las de formación profesional específica, caso de no haber sido las alegadas como requisito para ingreso en la función pública docente, o en su caso, no hayan sido necesarias para la obtención del título alegado, de la siguiente forma:</p> <p>2.4.1. Por cada título Profesional de Música o Danza. Grado medio.....</p> <p>2.4.2. Por cada certificado de nivel avanzado o equivalente de Escuelas Oficiales de Idiomas.....</p> <p>Este nivel se acredita con los certificados de C1 y C2 de las Escuelas Oficiales de Idiomas, puntuándose un solo certificado por idioma con 0,5000 puntos. La denominación de los certificados se corresponde con la establecida en el Real decreto 1041/2017, de 22 de diciembre (BOE 311, 23 de diciembre), por lo que deberán aplicarse las equivalencias previstas en el Anexo II del mismo.</p> <p>2.4.3. Por cada título de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño.....</p> <p>2.4.4. Por cada título de Técnico Superior de Formación Profesional.....</p> <p>2.4.5. Por cada título de Técnico Deportivo Superior.....</p>	<p>0,500</p> <p>0,500</p> <p>0,200</p> <p>0,200</p> <p>0,200</p>	<p>Certificación académica en la que conste el título obtenido o copia del título alegado.</p> <p>Copia título obtenido o certificación académica.</p> <p>Copia del título obtenido o certificación académica.</p> <p>En el caso de alegar un título de Técnico Superior deberá aportarse copia del título de Bachiller que utilizó el aspirante para el acceso a la Universidad.</p> <p>Copia título obtenido o certificación académica.</p>
<p>ACLARACIONES AL SUBAPARTADO 2.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> No se valorarán en ningún caso, los estudios que hayan sido necesarios superar para la obtención de un título superior. No se valorarán en ningún caso, los niveles que hayan sido necesarios superar para la obtención de un nivel superior (subapartado 2.4.2). En el subapartado 2.4.2, sólo se valorará un certificado por idioma y nivel. Sólo serán baremados por este subapartado 2.4.2 los certificados que acrediten la superación de todas las destrezas. 		
<p>2.5. Dominio de idiomas extranjeros.</p> <p>Nivel C1 o superior, siempre que no se haya acreditado certificado equivalente de Escuela Oficial de Idiomas del apartado 2.4.2.....</p> <p>Para los idiomas: inglés, francés y alemán, puntuaran solo los certificados que se relacionan en la nota a este apartado 2.5 al final de este Anexo IV.</p> <p>Para el resto de los idiomas, se valorarán los certificados oficiales de conocimiento de una lengua extranjera expedidos por las entidades acreditativas en que conste el reconocimiento de calificación del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER), reconocido por el Consejo de Europa.</p>	<p>0,500</p>	<p>Certificado correspondiente de acreditación de conocimiento de una lengua extranjera según calificación del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER), en todo caso, por otros sistemas reconocidos por el Consejo de Europa.</p>

MÉRITOS	PUNTOS	DOCUMENTOS JUSTIFICATIVOS
ACLARACIONES AL SUBAPARTADO 2.5.		
<ul style="list-style-type: none"> — Sólo se valorará un certificado por idioma y mismo nivel de competencia lingüística — No se valorarán en ningún caso, los niveles que hayan sido necesarios superar para la obtención de un nivel superior. — Se exigirá el nivel de competencia comunicativa C1 o C2 según corresponda en cada una de las siguientes destrezas (comprensión de lectura, comprensión auditiva, expresión escrita y expresión oral) descritas por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER). En caso de que la institución examinadora evalúe una quinta destreza el nivel exigido será igualmente un C1. — No se valorarán en este apartado las lenguas oficiales y cooficiales del territorio español: castellano, catalán, valenciano, gallego, euskera y aranés. 		

MÉRITOS	PUNTOS	DOCUMENTOS JUSTIFICATIVOS
APARTADO III.- OTROS MÉRITOS	Máximo 2	
<p>3.1. Por cursos, seminarios, jornadas, grupos de trabajo y proyectos de formación en centros superados, convocados por Administraciones educativas o Universidades o instituciones que tengan firmados convenios de colaboración con Administraciones educativas o Universidades.</p> <p>Se puntuará por cada crédito</p> <p>(Se puntuarán 10 horas por cada crédito. Todos los créditos se convertirán a horas, se sumarán y se dividirán entre 10, tomándose la parte entera).</p> <p>Créditos finales = Parte entera (Horas Totales/10).</p>	0,050	<p>Certificado en el que conste de modo expreso el número de horas de duración o el número de créditos, las fechas exactas de inicio y fin de la actividad con el reconocimiento de la correspondiente Administración educativa, Universidad o institución, que tengan firmados convenios de colaboración con Administraciones educativas o Universidades, siempre referidas al ámbito territorial español. No se valorarán los cursos organizados por instituciones privadas o públicas sin competencias en educación, aun cuando cuenten con el patrocinio o la colaboración de una universidad, ni aquellos cuya finalidad sea la obtención de un título académico.</p> <p><i>Por este apartado solo se tomarán en consideración los cursos que versen sobre especialidades propias del cuerpo de Maestros o sobre aspectos científicos, didácticos o de organización escolar, relacionados con actividades propias del mismo, o con las nuevas tecnologías aplicadas a la educación.</i></p>
<p>3.2. Por participar en cursos o actividades de formación en calidad de director, coordinador, ponente o profesor en las actividades enumeradas en el apartado anterior.</p> <p>Se puntuarán por cada crédito.....</p> <p>(Se puntuarán 10 horas por cada crédito).</p>	0,070	<p>La ruta de acceso al aplicativo GIFF- Gestión Integrada de Formación del Profesorado, a través de la cual podrá descargarse el extracto de formación emitido por la Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza de la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades es:</p> <p>https://gestion.comunidad.madrid/gifp_web/</p>

ACLARACIONES A LOS SUBAPARTADOS 3.1 Y 3.2

- En ningún caso serán valorados en el apartado 3.1. los cursos o actividades cuya finalidad sea la obtención de un título académico. Tampoco serán valorados los cursos o actividades cuya finalidad sea la obtención de la formación pedagógica y didáctica a que se refiere el art. 100.2 de la L.O. 2/2006, de 3 de mayo, o del título de especialización didáctica, o del Certificado de Aptitud Pedagógica.
- Los aspirantes que tengan inscrito algún curso en el registro de formación permanente del profesorado de la Comunidad de Madrid no tendrán que presentar la documentación justificativa del mismo, marcando la casilla correspondiente en el recuadro C del apartado "Datos a consignar según las bases de la convocatoria" de la solicitud de participación. La Comunidad de Madrid consultará, por medios electrónicos, los datos de los cursos inscritos en el citado registro. En caso de que el interesado no autorice la consulta, deberá aportar la correspondiente documentación de conformidad con esta convocatoria.
- Cuando los cursos o actividades vinieran expresados en horas se entenderá que cada diez horas equivale a un crédito. En el caso de que algún aspirante presentara algún curso o actividad de formación en créditos ECTS (European Credit Transfer System) deberá aportar junto con el certificado correspondiente la equivalencia de dichos créditos en horas según acuerdo de la Universidad o de la Administración educativa de que se trate. De no aportarse dicho certificado, se entenderá que cada crédito ECTS equivale a 25 horas.
- Los certificados en que no conste duración en horas o créditos no serán valorados, aunque aparezcan en los mismos los días o meses durante los que tuvieron lugar.

MÉRITOS	PUNTOS	DOCUMENTOS JUSTIFICATIVOS
3.3. Méritos Específicos		
<p>3.3.1. Exclusivamente para la especialidad de Educación Física.</p> <p>Por tener la calificación de deportista de alto nivel y alto rendimiento, según el Real Decreto 971/2007, de 13 de julio (BOE del 25).....</p>	2,000	Certificado del organismo competente en el que expresamente conste la calificación de deportista de alto nivel y alto rendimiento.
<p>3.3.2. Exclusivamente para la especialidad de Música.</p> <p>Por el ejercicio profesional reconocido en música por un periodo de hasta 3 años.....</p>	Hasta 2,000	<p>Certificado del organismo competente de haber sido contratado como músico o programas de las actuaciones que realice como solista.</p> <p>Documentación acreditativa de autoría de composiciones estrenadas.</p>
3.4. Dominio de Idiomas Extranjeros (B2)		
<p>Se valorarán aquellos certificados de conocimiento de una lengua extranjera, que acrediten la competencia lingüística en un idioma extranjero de nivel B2, según la clasificación del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, expedidos por las correspondientes entidades acreditadas.....</p> <p>Para los idiomas: inglés, francés y alemán, puntuarán solo los certificados que se relacionan en la nota a este apartado como 3.4, al final de este Anexo IV.</p> <p>Para el resto de los idiomas, se valorarán los certificados oficiales de conocimiento de una lengua extranjera que acrediten un nivel de conocimiento de idiomas según la calificación del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER).</p>	0,250	Certificado correspondiente de acreditación de conocimiento de una lengua extranjera del nivel B2, expedido por las entidades acreditativas en que conste el reconocimiento de calificación según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER), en todo caso, por otros sistemas reconocidos por el Consejo de Europa.
ACLARACIONES AL SUBAPARTADO 3.4		
<p>— Solo se valorará un certificado por idioma y nivel.</p> <p>— No se valorarán en este apartado las lenguas oficiales y cooficiales del territorio español: castellano, catalán valenciano, gallego, euskera y aranés</p> <p>— No se valorarán en ningún caso, los niveles que hayan sido necesarios superar para la obtención de un nivel superior.</p> <p>— Se exigirá el nivel de competencia comunicativa B2 en cada una de las siguientes destrezas (comprensión de lectura, comprensión auditiva, expresión escrita y expresión oral) descritas por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER). En caso de que la institución examinadora evalúe una quinta destreza el nivel exigido será igualmente un B2, en su caso.</p>		
3.5. Por Premio Extraordinario fin de carrera	1,000	Documento justificativo correspondiente.

NOTAS DE LOS SUBAPARTADOS 2.5 Y 3.4.

Subapartado 2.5. Se tendrán en cuenta los siguientes títulos:

LENGUA INGLESA

1. Licenciatura en Filología Inglesa.
2. Licenciatura en Traducción e Interpretación en Lengua Inglesa.
3. Título de Grado en Estudios ingleses, o equivalente, según Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.
4. Certificados de nivel C1 o C2 de Escuelas Oficiales de Idiomas.
5. Título universitario cursado íntegramente en lengua inglesa en una Universidad de un país de habla inglesa.
6. Título de Máster cursado en una Universidad de un país de habla inglesa, cursado íntegramente en lengua inglesa.
7. Cambridge Certificate of Proficiency in English (CPE) C2
8. Cambridge Certificate in Advanced English (CAE) C1, con una puntuación igual o superior a 180.
9. Cambridge Business Higher (BEC Higher) C1.
10. Cambridge International Certificate in Financial English (ICFE) C1
11. Certificados ISE III: Integrated Skills in English Level 2 (C1) o ISE IV: Integrated Skills in English Level 3 (C2) de Trinity College de Londres
12. TOEFL iBT (C1), con una puntuación igual o superior por destreza a 22 en listening, 24 en reading, 25 en speaking y 24 en writing y una puntuación total igual o superior a 95.
13. IELTS (C1), con una puntuación igual o superior a 6,5.
14. TOEIC, con una puntuación por destreza igual o superior a 945 entre las destrezas de listening y en reading, 180 en speaking y 180 en writing y una puntuación total igual o superior a 1305.
15. CAPMAN Testing Solutions 360 LPT (Language Proficiency Test)
16. Business Language Testing Service (BULATS) (C1), con una puntuación igual o superior a 75
17. Linguaskill (C1).
18. Oxford Test of English (OTE Advanced) (C1).
19. Certificación CertAcles English C1 o C2, expedida por universidades españolas reconocidas por la Asociación de Centros de Lenguas de la Enseñanza Superior (ACLES).
20. Pearson Test of English General- Level 4 (C1) o Pearson Edexcel Level 2 Certificate in ESOL International (C1) y Pearson Test of English General- Level 5 (C2) o Pearson Edexcel Level 3 Certificate in ESOL International (C2).
21. Pearson Test of English Academic (PTE) C1 y PTE Academic C2.
22. Anglia ESOL Examinations - AcCEPT Proficiency (C1) / Proficiency Business English(C1).
23. Aptis Advanced, British Council (C1).
24. LanguageCert International ESOL C1 Expert con calificación High Pass o, alternativamente, con una puntuación mínima de 25 puntos en cada una de las destrezas evaluadas (listening, reading, speaking y writing).
25. LanguageCert International ESOL C2 Mastery, con una calificación Pass.
26. Certificate in ESOL International Learning Resource Network Global: LRN Level 2 (C1) y LRN Level 3 (C2).
27. Máster universitario en lingüística aplicada al inglés.
28. Máster universitario en lingüística inglesa: nuevas aplicaciones y comunicación internacional.
29. Máster universitario en traducción (cursado en lengua inglesa).
30. Máster universitario en traducción e interpretación (cursado en lengua inglesa).
31. Máster universitario en enseñanza del inglés como lengua extranjera.
32. Máster universitario en estudios ingleses: aplicaciones profesionales y comunicación intercultural
33. Otros másteres universitarios relativos a la lengua inglesa y los países de habla inglesa (literatura, lingüística, cultura o enseñanza)
34. Doctorado relacionado con la lengua inglesa (estudios sobre Lingüística, Literatura, Cultura y traducción e Interpretación). Adjuntar resumen del contenido de tesis doctoral (abstract), la cual deberá estar escrita y defendida total o parcialmente en inglés.
35. Certificado C1 o C2 expedido por el Centro Universitario de Idiomas Digital y a Distancia de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED-CUID).

LENGUA FRANCESA

1. Licenciatura en Filología Francesa
2. Licenciatura en Traducción e Interpretación en Lengua Francesa.
3. Título de Graduado en Estudios franceses, o equivalente, Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad
4. Certificado nivel C1 o C2 de Escuelas Oficiales de Idiomas.
5. Título universitario cursado en una universidad francófona.
6. Título de Máster cursado íntegramente en lengua francesa en una universidad francófona
7. Diplôme Approfondi de langue Française (DALF) Niveaux C1 ou C2 del Ministerio de Educación Nacional de Francia.
8. Test de Connaissance du Français (TCF) que acredite que el candidato ha alcanzado un nivel de competencia comunicativa C1 o C2 (MCER) en las cuatro destrezas. del Ministerio de Educación Nacional de Francia.
9. Diplôme de Français Professionnel (DFP) Niveaux C1 ou C2 de la Chambre de Commerce et d'Industrie. de Paris (CCIP)
10. Test d'Evaluation du Français (TEF ou TEFAC)- Niveaux C1 ou C2- Chambre de Commerce et d'Industrie. de Paris (CCIP)
11. Máster universitario hispano francés en Lengua Francesa Aplicada

12. Máster de enseñanza del francés como lengua extranjera
13. Otros másteres universitarios relativos a la lengua francesa y los países francófonos (literatura, lingüística, cultura, traducción, interpretación o enseñanza)
14. Doctorado relativo a la lengua francesa o países francófonos: Literatura, Lingüística, Cultura, lenguas Modernas, Traducción, Interpretación, Estudios, Enseñanza, Lenguas Aplicadas (RD 99/2011, RD 1393/2007, RD 778/1998).- Adjuntar resumen del contenido de tesis doctoral (abstract), la cual deberá estar escrita y defendida total o parcialmente en francés.
15. Certificación CertAcles Francés C1, expedida por universidades españolas reconocidas por la Asociación de Centros de Lenguas de la Enseñanza Superior (ACLES).
16. ADCUEFE-Campus FLE DUEF C1 – DUEF C2 (Diplôme Universitaire d'Études Françaises)
17. Certificado C1 o C2 expedido por el Centro Universitario de Idiomas Digital y a Distancia de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED-CUID).

LENGUA ALEMANA

1. Licenciatura en Filología Alemana.
2. Licenciatura en Traducción e Interpretación en Lengua Alemana.
3. Título de graduado en Estudios alemanes, o equivalente, según Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad
4. Certificados de nivel C1o C2 de Escuelas Oficiales de Idiomas.
5. Título universitario cursado en una Universidad de lengua alemana.
6. Título de máster cursado íntegramente en lengua alemana en una universidad de lengua alemana
7. Zentrale Oberstufenprüfung (ZOP)
8. Kleines Deutsches Sprachdiplom (KDS)
9. Großes Deutsches Sprachdiplom (GDS)
10. Goethe-Zertifikat (C1)
11. Goethe-Zertifikat (C2)
12. TestDaF TDN 5 (C1)
13. Prüfung Wirtschaftsdeutsch International (PWD) (Goethe Institut)
14. Österreichisches Sprachdiplom Deutsch (ÖSD):
 - ÖSD Zertifikat (C1);
 - ÖSD Zertifikat (C1)/Jugendliche;
 - ÖSD Zertifikat (C2)/Wirtschaftssprache Deutsch
15. Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang:
 - DSH 2 (C1)
 - DSH 3 (C2)
16. Deutsches Sprachdiplom der Kultusminister-Konferenz (KMK):
 - Deutsches Sprachdiplom Stufe 2 (DSD II) (C1)
17. Certificación CertAcles Alemán C1 o C2, expedida por universidades españolas reconocidas por la Asociación de Centros de Lenguas de la Enseñanza Superior (ACLES):
18. The European Language Certificates (TELC):
 - TELC Deutsch C1;
 - TELC Deutsch C1 Beruf;
 - TELC Deutsch C1 Hochschule;
 - TELC Deutsch C2
19. Máster Universitario relativo a la lengua alemana (literatura, lingüística, cultura, traducción, interpretación o enseñanza)
20. Doctorado relativo a la lengua alemana: Literatura, Lingüística, Cultura, Lenguas Modernas, Traducción, Interpretación, Estudios, Enseñanza, lenguas Aplicadas (RD 99/2011, RD 1393/2007, RD 778/1998). Adjuntar resumen del contenido de tesis doctoral (abstract), que deberá estar escrita y defendida total o parcialmente en alemán.
21. Certificado C1expedido por el Centro Universitario de Idiomas Digital y a Distancia de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED-CUID).

Subapartado 3.4. Se tendrán en cuenta los siguientes títulos:

LENGUA INGLESA

1. Certificado de Aptitud, de nivel avanzado o equivalente de las Escuelas Oficiales de Idiomas.
2. Cambridge First Certificate in English (FCE), con una puntuación igual o superior a 160.
3. Cambridge English Vantage (BEC Vantage) B2
4. Certificado ISE II de Trinity College de Londres.
5. TOEFL iBT (B2), con una puntuación total igual o superior a 72.
6. TOEFL pBT (B2), con una puntuación total igual o superior a 567.
7. TOEFL cBT (B2), con una puntuación total igual o superior a 220.
8. IELTS (B2), con una puntuación total igual o superior a 5,5.
9. TOEIC (B2), con una puntuación igual o superior a 785 entre las destrezas de listening y reading, 160 en speaking y 150 en writing, y una puntuación total igual o superior a 1095.
10. CAPMAN Testing Solutions 360 LPT (B2)
11. Aptis ESOL for Teachers/APTIS ESOL General, British Council (B2)
12. Business Language Testing Service (BULATS) (B2), con una puntuación total igual o superior a 60.
13. Oxford Test of English (OTE) (B2) con una puntuación en el intervalo 111-140.
14. Oxford Test of English (OTE Advanced) B2
15. Certificación CertAcles English B2, expedida por universidades españolas reconocidas por la Asociación de Centros de Lenguas de la Enseñanza Superior (ACLES).
16. Pearson Test of English General - Level 3 (B2) o Edexcel Level 1 Certificate in ESOL International (B2)
17. Pearson Test of English Academic (PTE) B2
18. Anglia ESOL Examinations – Advanced (B2)/ Advanced Business English (B2)
19. LanguageCert International ESOL B2 Communicator
20. Certificate in ESOL International Learning Resource Network Global: LRN Level 1 (B2)
21. Linguaskill (B2)
22. The Association of Academic Foreign Language Centres -SERMO Acert B2
23. The European Language Certificates (TELC) TELC B2
24. Cambridge: INTERNATIONAL CERTIFICATE IN FINANCIAL ENGLISH (ICFE) ICFE Vantage
25. Certificado B2 expedido por el Centro Universitario de Idiomas Digital y a Distancia de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED-CUID).

LENGUA FRANCESA

1. Certificado de Aptitud, de nivel avanzado o equivalente de las Escuelas Oficiales de Idiomas.
2. Diplôme d'Études en langue Française (DELF) B2 - Ministerio de Educación Nacional de Francia.
3. Test de Connaissance du Français (TCF) B2 - Ministerio de Educación Nacional de Francia.
4. Certificación CertAcles Francés B2, expedida por universidades españolas reconocidas por la Asociación de Centros de Lenguas de la Enseñanza Superior (ACLES).
5. Chambre de Commerce et d'Industrie de Paris-CCIP: TEF4 (541-698 pts)
6. ADCUEFE-Campus FLE DUEF B2 (Diplôme Universitaire d'Études Françaises)
7. Alliance Française -Diplôme de langue Française (DLF)
8. Certificado B2 expedido por el Centro Universitario de Idiomas Digital y a Distancia de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED-CUID).

LENGUA ALEMANA

1. Certificado de Aptitud, de nivel avanzado o equivalente de las Escuelas Oficiales de Idiomas
2. Goethe-Zertifikat (B2) (Goethe Institut)
3. TestDaF TDN 4 (B2)
4. Zertifikat Deutsch für den Beruf (ZdF) (B2)
5. Österreichisches Sprachdiplom Deutsch (ÖSD):
 - ÖSD Zertifikat (B2)
 - ÖSD Zertifikat (B2)/Jugendliche
6. Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang:
 - DSH-1
7. Certificación CertAcles Alemán B2, expedida por universidades españolas reconocidas por la Asociación de Centros de Lenguas de la Enseñanza Superior (ACLES).
8. The European Language Certificates (TELC):
 - TELC Deutsch B2
 - TELC Deutsch B2 Beruf
9. Certificado B2 expedido por el Centro Universitario de Idiomas Digital y a Distancia de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED-CUID).

ANEXO V

INSTRUCCIONES SOBRE LA ACTUACIÓN ANTE LOS TRIBUNALES Y DE LAS COMISIONES DE SELECCIÓN O TRIBUNALES ÚNICOS.

CRITERIOS GENERALES DE VALORACIÓN DE LAS PRUEBAS.

A) INSTRUCCIONES SOBRE LA ACTUACIÓN ANTE LOS TRIBUNALES.

1. Citaciones y llamamientos.

- Cualquier actuación ante el tribunal tiene carácter personal y no se admitirán acreditaciones ni poderes de representación. Los aspirantes serán convocados para sus actuaciones ante los tribunales en un único llamamiento, aunque tuviera que dividirse en varias sesiones la realización del ejercicio que así lo requiriera, debiendo asistir los aspirantes a la sesión a la que hayan sido convocados a la hora fijada por el tribunal como hora de inicio de las actuaciones. A estos efectos, los convocados para un ejercicio colectivo deberán hacer su presentación ante el tribunal en la fecha y hora fijadas en los llamamientos. En el caso de pruebas individuales, los aspirantes convocados para cada día deberán estar presentes a la hora fijada por el tribunal como hora de inicio de las actuaciones.
- En el caso de que el aspirante opte por no presentarse ante el órgano citado, el día y hora fijados, decaerá de todos los derechos adquiridos hasta ese momento salvo que dicha incomparecencia haya sido debidamente justificada y acreditada con anterioridad a la realización del ejercicio ante el presidente de la comisión de selección de la especialidad correspondiente.
- No se permitirá el acceso a ningún aspirante, una vez repartidos los ejercicios de la parte A (práctica) de la primera prueba o extraídos los temas para la realización de la parte B de la primera prueba (desarrollo por escrito de un tema).

En el caso de existencia de causa de fuerza mayor deberá acreditarlo documentalmente ante el tribunal, quien lo elevará a la Dirección General de Recursos Humanos. En caso de ser estimada la causa alegada, la Administración (en ningún caso el tribunal) se pondrá en contacto con el aspirante para indicarle el día y hora de realización de la prueba.

- Si por necesidades en el desarrollo del proceso, y siguiendo el orden preestablecido en la citación individual, no pudiesen actuar todos los aspirantes convocados para un determinado día, serán convocados para el siguiente día de actuación.
- Una vez comenzadas las actuaciones ante el tribunal, no será obligatoria la publicación de los sucesivos llamamientos de los aspirantes en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid. Estas publicaciones estarán disponibles en el tablón electrónico de cada tribunal y en el tablón de anuncios existente en los locales donde se estén celebrando las pruebas, o por cualquier otro medio que indique el tribunal, con dos días hábiles, al menos, de antelación al comienzo de las mismas.

- En cualquier momento, los tribunales podrán requerir a los aspirantes que acrediten su identidad mediante la presentación inexcusable del original del documento nacional de identidad, carné de conducir o pasaporte, y para aquellos no nacionales la documentación que se incluye en el apartado 3.1.a) del Título I de la presente convocatoria, como acreditación de la identidad. La documentación identificativa de los aspirantes deberá estar en vigor y tendrá que estar visible en cada una de las partes de las pruebas para que pueda ser verificada por los miembros de los tribunales en cualquier momento del proceso selectivo.

2. Orden de actuación.

- El orden de actuación se iniciará por los aspirantes cuyo primer apellido comience por la letra que resulte del sorteo realizado por la Dirección General de la Función Pública para la determinación del orden de actuación de los aspirantes en los procesos selectivos derivados de la Oferta de Empleo Público de la Comunidad de Madrid, que se publicará en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid.
- Los tribunales que no cuenten con aspirantes cuyo primer apellido comience por la referida letra iniciarán el orden de actuación con la letra o letras siguientes según el orden alfabético.

3. Falta de requisitos y capacidad.

- Si el tribunal tuviera conocimiento de que alguno de los aspirantes no posee la totalidad de los requisitos exigidos por la presente convocatoria, previa audiencia del interesado, deberán proponer su exclusión a la Dirección General de Recursos Humanos, comunicándole, asimismo, las inexactitudes en que hubiera incurrido el aspirante en la solicitud de admisión a los procedimientos selectivos, a los efectos procedentes. En este caso, hasta tanto se emita la resolución correspondiente, el aspirante podrá seguir participando de forma condicionada en el proceso selectivo.
- Igualmente, si durante la realización de las pruebas, con independencia del turno de acceso, se suscitara dudas respecto de la capacidad del aspirante para el cumplimiento de las actividades habitualmente desempeñadas por los funcionarios del cuerpo de Maestros, el tribunal correspondiente o la comisión de selección lo comunicará a la Dirección General de Recursos Humanos, pudiendo solicitar, de oficio, dictamen de los Centros Base de Valoración y Orientación a personas con discapacidad de la Consejería de Familia, Juventud y Asuntos Sociales de la Comunidad de Madrid, dictamen de los servicios de valoración médica de la Comunidad de Madrid o del servicio de inspección médica u otros órganos técnicos. En este caso, hasta tanto se emita el dictamen, el aspirante podrá seguir participando de forma condicionada en el proceso selectivo, quedando en suspenso hasta la resolución definitiva sobre su admisión o exclusión del mismo.
Si del contenido del dictamen se desprende que el aspirante carece de la capacidad funcional, la Dirección General de Recursos Humanos, previa audiencia del interesado, emitirá propuesta motivada de exclusión del procedimiento selectivo.

4. Actuaciones fraudulentas.

- El tribunal tendrá la facultad de poder excluir del procedimiento selectivo a aquellos aspirantes que lleven a cabo cualquier actuación de tipo fraudulento durante la realización

de los ejercicios o que impida garantizar que el procedimiento selectivo se realice conforme a los principios de igualdad, mérito y capacidad o se distorsione el normal desarrollo del mismo. Los aspirantes así excluidos quedarán, a todos los efectos, en la situación de no presentados y no se procederá a la devolución de las tasas.

5. Adaptación de tiempos y/o medios.

- Las personas que soliciten adaptación de tiempo y/o medios, independientemente del turno de participación, así como los participantes en el procedimiento de adquisición de nuevas especialidades, realizarán todas sus actuaciones ante el tribunal número 1, siempre que el número de participantes lo permita. En caso contrario, para sus actuaciones, dichos aspirantes serán distribuidos entre otro u otros tribunales subsiguientes en el número de orden.

6. Anonimato- marcas de identificación.

- En aquellas pruebas que no consistan en una exposición oral ante el tribunal, o en aquellos casos en los que, por la naturaleza de las pruebas, los tribunales no dispongan otra cosa, los ejercicios serán leídos por el propio tribunal.
- En cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 10.1.h) del Real Decreto 276/2007, de 23 de febrero, del Reglamento de ingreso y accesos a la función pública docente en estos ejercicios se garantizará el anonimato de los aspirantes. En consecuencia, se invalidará el ejercicio escrito que posea nombres, marcas o cualquier señal que pueda identificar al aspirante, así como aquél que resulte ilegible.

Para garantizar el anonimato durante la corrección de los ejercicios en la primera prueba escrita, los miembros del tribunal no conocerán en ningún momento el nombre del aspirante, a excepción de las especialidades en las que algún ejercicio de la parte A requiera defensa oral individualizada ante el tribunal, en cuyo caso, se mantendrá el anonimato en todos los ejercicios, menos en el que sea necesario la defensa oral individualizada.

7. Material a utilizar en las pruebas escritas: medios de escritura, uso de correctores y medios auxiliares.

- Para la realización de las partes escritas de la prueba de la fase de oposición (primera prueba) el opositor utilizará bolígrafo de tinta azul para escribir tipo "BIC cristal" o similar. El tribunal podrá retirar cualquier bolígrafo que no cumpla con esta norma.
- No se podrán utilizar correctores ortográficos o bolígrafos con tintas borrables.
- Asimismo, no se podrá autorizar en ningún caso el uso de material de consulta ni de medios auxiliares que no estén expresamente previstos en la convocatoria para cada prueba (calculadoras, reglas o cualquier otro elemento auxiliar que no sea un útil de escritura).
- Para que no pueda quebrantarse el principio de igualdad, antes de realizar cada una de las partes escritas en la sala de examen, todos los aspirantes deberán desconectar y apagar cualquier aparato o medio electrónico de comunicación con el exterior (teléfonos móviles, auriculares, relojes inteligentes, etc.). A tal efecto los aspirantes

deberán dejar todos los dispositivos de este tipo encima de su mesa, pudiendo el Tribunal comprobar, en cualquier momento, que están apagados. Para su control, esta Administración podrá utilizar los detectores de dispositivos electrónicos que se consideren oportunos. La detección de la utilización o la mera tenencia sin estar apagados de cualquiera de estos dispositivos durante la realización de las pruebas se considerará una actuación fraudulenta y supondrá la expulsión del aspirante y su exclusión del procedimiento.

- Los aspirantes deberán acudir con el rostro al descubierto y el pabellón auricular despejado y visible. En el caso de utilizar audífono el aspirante deberá aportar su prescripción médica.

8. Instrucciones para la realización de las pruebas.

8.1. Realización de la primera prueba.

Tras comprobar la identificación de los aspirantes presentados y antes del comienzo del ejercicio, el tribunal advertirá a los aspirantes que:

En cualquier prueba o ejercicio que requiera la respuesta del aspirante de forma anónima y escrita a mano, toda anotación, firma o marca distintiva que le identifique anulará íntegramente dicha prueba o ejercicio, calificándose con un 0, sin perjuicio de que el aspirante pueda seguir realizando el resto de las pruebas.

Sin embargo, al no constituir falta de ortografía ni evidenciar la identificación del aspirante, no será penalizado en ningún caso:

- La separación correcta de palabras al final de renglón y principio del siguiente.
- El uso correcto de la raya, ya sea como signo doble (por ejemplo, para aislar incisos) o como signo simple (en enumeraciones en forma de lista, esquemas...).
- La utilización correcta de las comillas (también para citar el título de un artículo o cualquier parte interna de una publicación, pero no para citar los títulos de libros, revistas y periódicos).
- El empleo de diferentes tipos de resalte, como el subrayado (también para citar los títulos de libros, revistas y periódicos). Para ello, el aspirante utilizará el mismo color de tinta azul que para el resto de la prueba o ejercicio escrito a mano.

A continuación:

- a) En cada parte de la primera prueba, el tribunal entregará al candidato:
 - Un sobre grande, un sobre pequeño y un impreso en el que se consignarán los datos personales del candidato. El aspirante cumplimentará dicho impreso, lo introducirá en el sobre pequeño y lo cerrará.
 - Igualmente, para la realización de las diferentes pruebas, el tribunal facilitará a los aspirantes las hojas de papel autocopiativo, en la cantidad que necesiten.

Estas hojas deberán ser numeradas por el aspirante.

- Para realizar la prueba común el tribunal entregará un cuadernillo en papel autocopiativo.

Finalizada cada una de las partes, el aspirante entregará al tribunal el sobre grande abierto, donde se ha introducido el ejercicio correspondiente y el sobre pequeño con los datos personales, cerrado. El tribunal, en presencia del aspirante, procederá a separar las hojas del papel autocopiativo del ejercicio, sellando cada una de ellas. Seguidamente, introducirá el original del ejercicio en el sobre grande, donde se encuentra el sobre pequeño con los datos personales, cerrado y entregará al aspirante la copia de su ejercicio.

- b) Una vez terminada la totalidad de la prueba y cuando los aspirantes hayan abandonado la sala, el secretario, en presencia del resto de miembros del tribunal y, al menos, dos aspirantes voluntarios de los que han actuado, agruparán las hojas de la parte elaborada y consignará en el primer folio una plica (código numérico). El mismo código será asignado igualmente al sobre pequeño y al grande.

Los dos tipos de sobres se guardarán y custodiarán, precintados y firmados por el presidente, el secretario y los vocales que lo deseen.

Lo dispuesto en este apartado, no será de aplicación para aquellas pruebas individualizadas en las que no sea posible mantener el anonimato del aspirante.

- c) Los miembros del tribunal evaluarán los ejercicios que se encuentran en los sobres grandes. En ningún momento durante este proceso procederán a abrir los sobres pequeños donde se encuentran los datos personales de los concurrentes, salvo en aquellas pruebas con carácter individualizado donde no sea posible mantener el anonimato del aspirante.
- d) Establecidas las calificaciones, en los tabloneros de anuncios de la sede del tribunal, se expondrán la relación de las plicas (códigos numéricos) asignadas a cada ejercicio, con las notas obtenidas en cada uno de ellos.
- e) Con antelación suficiente para que puedan asistir los aspirantes que hubieran realizado los ejercicios, el tribunal anunciará mediante la publicación en los tabloneros de anuncios de la sede y en el tablón electrónico, el lugar, día y hora del acto público, donde se procederá a la apertura de los sobres pequeños. En este acto se darán a conocer los datos personales que figuran en cada uno y el número de plica asignado. La apertura de los sobres se realizará en el orden de realización de los ejercicios. De todo ello se levantará acta.
- f) Finalizado este proceso, las listas de puntuaciones provisionales obtenidas por los aspirantes en esta primera prueba se harán públicas en los tabloneros de anuncios de la sede del tribunal y en el tablón electrónico. Contra las mismas podrá presentarse, en el plazo de dos días hábiles, escrito de alegaciones al tribunal a través del tablón electrónico.
- g) Una vez publicadas las listas definitivas de esta prueba por parte del tribunal, no cabe efectuar ningún recurso administrativo contra ellas. En caso de querer efectuar

por parte de los concurrentes un recurso de alzada, si a su derecho conviniera, éste deberá ser contra la resolución por la que se publica la lista de seleccionados en el procedimiento.

8.2. Realización de la segunda prueba.

Publicadas las listas definitivas de la primera prueba por parte del tribunal, se convocará a quienes la hayan superado para la entrega de la programación docente y la realización de la segunda prueba.

La entrega de la programación, una vez publicadas las listas definitivas de aspirantes que han superado la primera prueba, se realizará de manera telemática a través de la aplicación de tablón electrónico, en los términos recogidos en la base 8.6.3 de la resolución de convocatoria, en la misma fecha y/o tramo horario, para todos los aspirantes de cada especialidad conforme indique el tribunal.

Una vez concluida y evaluada la segunda prueba de la fase de oposición se hará pública la calificación provisional en los tableros de anuncios de la sede del tribunal y en el tablón electrónico. Contra las mismas podrá presentarse, en el plazo de dos días hábiles, escrito de alegaciones al tribunal a través del tablón electrónico.

En caso de que algún aspirante pretendiera interponer su recurso de alzada contra las puntuaciones obtenidas en la fase de oposición, si a su derecho conviniera, éste deberá interponerse contra la resolución por la que se publica la lista de seleccionados en el procedimiento.

B) INSTRUCCIONES SOBRE LA ACTUACIÓN DE LAS COMISIONES DE SELECCIÓN.

Actuaciones de las comisiones de selección en la fase de oposición.

Las comisiones de selección de las diferentes especialidades se coordinarán y establecerán los criterios comunes de actuación aplicables a las pruebas de la fase de oposición.

Cada comisión de selección, en el ámbito de su especialidad y según lo previsto en el apartado 6.5.2 del Título I de esta convocatoria, realizarán, entre otras, las siguientes actuaciones:

- a) Establecimiento de las características del material que deben aportar los aspirantes para la realización de dicha parte práctica, cuando así se haya establecido en la convocatoria.
- b) Establecimiento y homogeneización del inicio, orden y finalización de las diferentes pruebas.

C) CRITERIOS GENERALES DE VALORACIÓN DE LAS PRUEBAS DE LA FASE DE OPOSICIÓN.

1. Criterios de valoración generales para las pruebas escritas en castellano.

ORTOGRAFÍA.

En todos los ejercicios escritos se aplicarán los siguientes criterios:

- La escritura incorrecta de una palabra supone la disminución de la nota en 0,5 puntos.
- Si la incorrección se debe a una tilde, la disminución será de 0,25 puntos.
- La escritura de dos palabras como una sola supone una disminución de 0,25 puntos.
- La división de una palabra en dos dentro de un renglón supone una disminución de 0,25 puntos.
- La separación incorrecta de dos vocales de una palabra al cambiar de renglón supone la disminución de 0,25 puntos.
- La utilización de abreviaturas para expresar palabras, nexos, pronombres, terminaciones de adverbios, del tipo "tb" por también, "pq" en vez de porque o por qué, "q" en lugar de que o qué, adverbios que terminan en mente y se utiliza la "barra inclinada" (/), etc., se penalizará con la disminución de 0,10 puntos.
- Las faltas cometidas en palabras que se repiten se contabilizarán una sola vez.
- Se detraerá puntuación por incorrecciones ortográficas, sin límite de ningún tipo, de la calificación obtenida por el aspirante en el correspondiente ejercicio calificado.
- Estos criterios de corrección serán aplicados en todos los ejercicios escritos que realice el aspirante.

2. Criterios de valoración generales para las pruebas escritas en Lengua Extranjera: Inglés, Lengua Extranjera: Francés o Lengua Extranjera: Alemán.

Se exigirá:

- Corrección gramatical: complejidad sintáctica, régimen verbal y preposicional.
- Corrección léxica: lenguaje sofisticado y adecuado.
- Corrección ortográfica.
- En todos los ejercicios de ambas partes se penalizarán los errores de escritura que evidencien confusión o falta de conocimiento del léxico utilizado, 0,25 décimas por error.
- Los errores gramaticales que impidan la comprensión del contenido se penalizarán anulando totalmente la respuesta.
- Los errores gramaticales que no impidan dicha comprensión, se penalizarán con 0,25 décimas.

3. Criterios de valoración por especialidades.

ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

PRIMERA PRUEBA	
PARTE A. PRUEBA PRÁCTICA.	
1. Fundamentación del supuesto práctico. Marco legislativo, marco teórico, contextualización	2 puntos
1.1. Marco legislativo.	
1.2. Marco teórico en el que se puede situar el supuesto práctico.	
1.3. Contextualización del caso (localización, características del centro, de los alumnos. ...).	
2. Conocimientos técnico-científicos. Planificación y organización, trabajo en equipo, atención a las diferencias individuales de los alumnos	6 puntos
2.1. Correlación de los elementos del currículo con el caso propuesto. Dominio de habilidades técnicas actuales e innovadoras.	
2.2. Respuesta educativa y atención a las diferencias individuales de los alumnos.	
2.3. Coordinación con el equipo de profesionales del centro. Relación con las familias.	
2.4. Citas y bibliografía referidas al supuesto.	
3. Redacción, escritura, orden	2 puntos
3.1. Presentación y legibilidad.	
3.2. Concreción de la respuesta a las cuestiones planteadas.	
3.3. Rigor y coherencia del planteamiento.	
PARTE B. PRUEBA DEL TEMARIO.	
1. Estructura, desarrollo y organización del tema	2 puntos
1.1. Esquema, índice e introducción.	
1.2. Desarrollo completo, equilibrado y coherente.	
1.3. Estructuración, orden y conclusión.	
1.4. Ajuste a la normativa vigente.	
2. Conocimientos técnico-científicos del tema, contenidos ajustados y profundización	6 puntos
2.1. Presencia de conocimientos técnicos y científicos actualizados en todos los epígrafes.	
2.2. Utilización de un vocabulario técnico adecuado.	

2.3. Contenidos ajustados a los enunciados.	
2.4. Relación con la práctica docente. Enfoque interdisciplinar.	
2.5. Profundización en el desarrollo.	
2.6. Citas y bibliografía referidas al tema.	
2.7. Conclusión final personal y coherente con el desarrollo.	
3. Redacción, escritura y orden.....	2 puntos
3.1. Correcta redacción y sintaxis del texto.	
3.2. Correcta presentación y legibilidad del contenido escrito.	

SEGUNDA PRUEBA	
PARTE A. PRESENTACIÓN Y DEFENSA DE UNA PROGRAMACIÓN DOCENTE (PROPUESTA PEDAGÓGICA).	
1. Aspectos formales.	
1.1. Se aplicarán las siguientes penalizaciones sobre la puntuación total de esta parte:	
—En caso de que la programación no se presente conforme a los requisitos de forma establecidos: tamaño DIN-A4, por una sola cara, en letra Arial de 12 puntos sin comprimir, a doble espacio (excepto en tablas) y márgenes de 2,5 cm: hasta 5 puntos.	
—En caso de que la programación sobrepase las 60 páginas: 2 puntos, debiéndose anular las páginas que sobrepasen ese número y que, por lo tanto, no serán valoradas.	
1.2. En el caso de que el tribunal detecte que la propuesta pedagógica, de carácter personal, no cumple con el requisito de elaboración propia, o no cumple con el requisito formal del número mínimo de 12 unidades de programación didáctica, la puntuación que se otorgará a la parte A de la segunda prueba será de cero puntos.	
2. Estructura y desarrollo de los elementos del currículo.....	4 puntos
La propuesta pedagógica deberá contener, al menos, los siguientes elementos:	
a. Enumeración de las unidades de programación didáctica que conforman la propuesta pedagógica del ciclo, secuenciación de las mismas por curso y justificación de la organización planteada. Esta justificación consistirá en la argumentación de las razones que han motivado dicha secuenciación y las características generales de las UPD.	
b. Tratamiento de los contenidos transversales de acuerdo a las características del ciclo en el centro seleccionado.	
c. Métodos pedagógicos acordados conforme a las características del ciclo en el centro seleccionado y de las actividades/ situaciones de aprendizaje planteadas en las UPD, a fin de favorecer el desarrollo competencial del alumnado.	
d. Planificación educativa de los espacios acorde con las características del ciclo en el centro seleccionado.	

- e. Organización del tiempo en torno a rutinas o necesidades propias del desarrollo infantil que permitan a los alumnos asentar paulatinamente la percepción temporal y que favorezcan el desarrollo de las diferentes actividades/situaciones de aprendizaje planteadas en las UPD.
- f. Estrategias para una adecuada atención a las diferencias individuales del alumnado del ciclo para el que se elabore la propuesta pedagógica del centro seleccionado.
- g. Actuaciones de colaboración con las familias que contribuyan a un adecuado proceso de enseñanza y aprendizaje.
- h. En caso de haber acordado la comunicación por escrito de los resultados de la evaluación, modelo de comunicación al efecto.

3 Otros aspectos a tener en cuenta 2 puntos

- 3.1. Presentación, originalidad (elaboración propia) y planteamientos innovadores.
- 3.2. Uso correcto de la normativa que proceda.
- 3.3 Planes y proyectos de centro y TIC.

4. Exposición oral 4 puntos

- 4.1. Claridad, orden y coherencia del discurso.
- 4.2. Adecuado uso del lenguaje, precisión terminológica y riqueza de vocabulario.
- 4.3. Seguridad y confianza en la exposición.
- 4.4. Debate (respuestas concretas a las dudas o aclaraciones que precise el tribunal y aportación de datos y argumentos que no hayan quedado claros en la exposición).

PARTE B. PREPARACIÓN Y EXPOSICIÓN ORAL DE UNA UNIDAD DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA ANTE EL TRIBUNAL.

1. Elementos curriculares 6 puntos

Cada unidad de programación didáctica incorporará:

- 1.1 Selección de competencias específicas y criterios de evaluación asociados, de las tres áreas de la etapa para el ciclo seleccionado.
- 1.2 Movilización de contenidos con acuerdo al ciclo seleccionado (conocimientos, destrezas y actitudes), de las tres áreas de la etapa.
- 1.3 Relación de actividades o situaciones de aprendizaje que, a través de la movilización de los contenidos, contribuyan al desarrollo y /o consecución de las competencias específicas.
- 1.4 Conexión de las actividades planteadas con los criterios de evaluación.
- 1.5 Recursos propios y específicos, de acuerdo con las actuaciones o actividades planteadas.

- | | |
|---|----------|
| 2. Exposición y debate | 4 puntos |
| 2.1. Claridad, coherencia y orden del discurso. | |
| 2.2. Adecuado uso del lenguaje, precisión terminológica y riqueza de vocabulario. | |
| 2.3. Concreción en la respuesta a las dudas planteadas por el tribunal. | |
| 2.4. Seguridad y confianza en la exposición. | |
| 2.5. Aportación de datos y argumentos que no hayan quedado claros en la exposición. | |

**ESPECIALIDADES DE EDUCACIÓN PRIMARIA, AUDICIÓN Y LENGUAJE, EDUCACIÓN FÍSICA,
MÚSICA Y PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA**

PRIMERA PRUEBA	
PARTE A1. PRUEBA COMÚN	
Esta prueba tiene una plantilla de corrección específica.	
Se valorará el rigor y exactitud en las respuestas.	
PARTE A2. EJERCICIO PRÁCTICO. EXCEPTO ESPECIALIDAD DE MÚSICA	
1. Fundamentación del supuesto práctico. Marco legislativo, marco teórico, contextualización.....	2 puntos
1.1. Marco legislativo.	
1.2. Marco teórico en el que se puede situar el supuesto práctico.	
1.3. Contextualización del caso (localización, características del centro, de los alumnos, ...).	
2. Conocimientos técnico-científicos. Planificación y organización, trabajo en equipo, atención a las diferencias individuales de los alumnos.....	6 puntos
2.1. Correlación de los elementos del currículo con el caso propuesto. Dominio de habilidades técnicas actuales e innovadoras.	
2.2. Respuesta educativa y atención a las diferencias individuales de los alumnos.	
2.3. Coordinación con el equipo de profesionales del centro. Relación con las familias.	
2.4. Citas y bibliografía referidas al supuesto.	
3. Redacción, escritura, orden.....	2 puntos
3.1. Presentación y legibilidad.	
3.2. Concreción de la respuesta a las cuestiones planteadas.	
3.3. Rigor y coherencia del planteamiento.	
PARTE A2. EJERCICIO PRÁCTICO. ESPECIALIDAD DE MÚSICA	
■ A.2.1. Composición de una obra vocal e instrumental:	
Como condición indispensable para poder optar, al menos, a un 5 en la puntuación de esta prueba, es necesario que:	
— La composición esté completa en todas sus partes.	
— Todo el ejercicio esté escrito con bolígrafo azul.	
Conocimientos técnicos.....	8 puntos
— Concordancia entre música y texto (fraseo, acentuación,.....).	

— Utilización de aspectos musicales adecuados a 5º y 6º de Educación Primaria (tonalidad, tesitura, compás, instrumentación, armonía, forma, estructura, ...).

— Musicalidad.

— Originalidad y creatividad.

Correcta presentación y legibilidad del contenido escrito 2 puntos

■ A.2.2. Interpretación instrumental o vocal:

Dificultad técnica del instrumento y del repertorio presentado 2 puntos

Ejecución musical..... 7 puntos

— Limpieza, fluidez y corrección en la ejecución (lectura y medidas correctas, afinación, adecuación al tempo de la obra, respeto a las indicaciones metronómicas, exactitud rítmica y mantenimiento del pulso...).

— Dominio de la técnica instrumental.

— Aplicación de los elementos expresivos (dinámica, agógica, tímbrica) e interpretativos ajustados al carácter y estilo de la obra (articulación, tipos de ataque, fraseo, ornamentación, etc.).

— Postura y control corporal en la ejecución (respiración adecuada a las necesidades de la obra).

Correcta presentación y legibilidad del repertorio presentado..... 1 punto

PARTE B. PRUEBA DEL TEMARIO

1. Estructura, desarrollo y organización del tema..... 2 puntos

1.1. Esquema, índice e introducción.

1.2. Desarrollo completo, equilibrado y coherente.

1.3. Estructuración, orden y conclusión.

1.4. Ajuste a la normativa vigente.

2. Conocimientos técnico-científicos del tema, contenidos ajustados y profundización 6 puntos

2.1. Presencia de conocimientos técnicos y científicos actualizados en todos los epígrafes.

2.2. Utilización de un vocabulario técnico adecuado.

2.3. Contenidos ajustados a los enunciados.

2.4. Relación con la práctica docente. Enfoque interdisciplinar.

2.5. Profundización en el desarrollo.

- 2.6. Citas y bibliografía referidas al tema.
- 2.7. Conclusión final personal y coherente con el desarrollo.
3. Redacción, escritura y orden 2 puntos
- 3.1. Correcta redacción y sintaxis del texto.
- 3.2. Correcta presentación y legibilidad del contenido escrito.

SEGUNDA PRUEBA

PARTE A. PRESENTACIÓN Y DEFENSA DE UNA PROGRAMACIÓN DOCENTE (PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA). ESPECIALIDADES DE EDUCACIÓN PRIMARIA, EDUCACIÓN FÍSICA, Y MÚSICA.

- 1.-Aspectos formales.
- 1.1. Se aplicarán las siguientes penalizaciones sobre la puntuación total de esta parte:
- En caso de que la programación no se presente conforme a los requisitos de forma establecidos: tamaño DIN-A4, por una sola cara, en letra Arial de 12 puntos sin comprimir, a doble espacio (excepto en tablas) y márgenes de 2,5 cm: hasta 5 puntos.
 - En caso de que la programación sobrepase las 60 páginas: 2 puntos, debiéndose anular las páginas que sobrepasen ese número y que, por lo tanto, no serán valoradas.
- 1.2. En el caso de que el tribunal detecte que la programación didáctica, de carácter personal, no cumple con el requisito de elaboración propia, o no cumple con el requisito formal del número mínimo de 12 unidades de programación didáctica, la puntuación que se otorgará a la parte A de la segunda prueba será de cero puntos.
- 2.-Estructura y desarrollo de los elementos del currículo... 4 puntos
- En el caso de la programación didáctica** los elementos que deberán especificarse son, al menos, los siguientes:
- 2.1 Enumeración de las unidades de programación didáctica que conforman la programación didáctica del ciclo, secuenciación de las mismas por curso y justificación de la organización planteada. Esta justificación consistirá en la argumentación de las razones que han motivado dicha secuenciación y las características generales de las UPD y la relación entre los diferentes elementos curriculares que las componen.
- 2.2 Tratamiento de los contenidos transversales con acuerdo a las características del ciclo en el centro seleccionado.
- 2.3 Métodos pedagógicos acordados conforme a las características del ciclo y de los alumnos en el centro seleccionado y de las actividades/ situaciones de aprendizaje planteadas en las UPD, a fin de favorecer el desarrollo competencial de los alumnos.
- 2.4 Estrategias para una adecuada atención a las diferencias individuales de los alumnos del ciclo para el que se elabore la programación didáctica, del centro seleccionado.
- 2.5 Criterios de calificación de la programación, entendidos como el valor que se otorga a cada unidad de programación didáctica en la calificación del área seleccionada a fin de informar a las familias.

3	Otros aspectos a tener en cuenta	2 puntos
	3.1. Presentación, originalidad (elaboración propia) y planteamientos innovadores.	
	3.2. Uso correcto de la normativa que proceda.	
	3.3. Posible relación con otras áreas, planes y proyectos de centro y TIC.	
4.	Exposición oral	4 puntos
	4.1. Claridad, orden y coherencia del discurso.	
	4.2. Adecuado uso del lenguaje, precisión terminológica y riqueza de vocabulario.	
	4.3. Seguridad y confianza en la exposición.	
	4.4. Debate (respuestas concretas a las dudas o aclaraciones que precise el tribunal y aportación de datos y argumentos que no hayan quedado claros en la exposición).	
PARTE B. PREPARACIÓN Y EXPOSICIÓN ORAL DE UNA UNIDAD DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA ANTE EL TRIBUNAL. ESPECIALIDADES DE EDUCACIÓN PRIMARIA, EDUCACIÓN FÍSICA, Y MÚSICA.		
1.	Elementos curriculares	6 puntos
	Cada unidad de programación didáctica incluirá:	
	a. Selección de competencias específicas y criterios de evaluación asociados, del área y ciclo seleccionados.	
	b. Movilización de contenidos con acuerdo al ciclo (conocimientos, destrezas y actitudes) del área seleccionada.	
	c. Relación de actividades o situaciones de aprendizaje que, a través de la movilización de los contenidos, contribuyan al desarrollo y /o consecución de las competencias específicas.	
	d. Conexión de las actividades con los criterios de evaluación.	
	e. Recursos propios y específicos, de acuerdo con las actuaciones planteadas.	
	f. Instrumentos de evaluación que permiten valorar el criterio de evaluación y que están conectados con las actuaciones planteadas.	
	g. Criterios de calificación asociados a cada instrumento de evaluación.	
2.	Exposición y debate	4 puntos
	2.1. Claridad, coherencia y orden del discurso.	
	2.2. Adecuado uso del lenguaje, precisión terminológica y riqueza de vocabulario.	
	2.3. Concreción en la respuesta a las dudas planteadas por el tribunal.	
	2.4. Seguridad y confianza en la exposición.	
	2.5. Aportación de datos y argumentos que no hayan quedado claros en la exposición.	

SEGUNDA PRUEBA	
PARTE A. PRESENTACIÓN Y DEFENSA DE UNA PROGRAMACIÓN DOCENTE (PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA). ESPECIALIDADES DE AUDICIÓN Y LENGUAJE Y PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA.	
1	<p>Aspectos formales.</p> <p>1.1 Se aplicarán las siguientes penalizaciones sobre la puntuación total de esta parte:</p> <ul style="list-style-type: none"> — En caso de que la programación no se presente conforme a los requisitos de forma establecidos: tamaño DIN-A4, por una sola cara, en letra Arial de 12 puntos sin comprimir, a doble espacio (excepto en tablas) y márgenes de 2,5 cm: hasta 5 puntos. — En caso de que la programación sobrepase las 60 páginas: 2 puntos, debiéndose anular las páginas que sobrepasen ese número y que, por lo tanto, no serán valoradas. <p>1.2 En el caso de que el tribunal detecte que la programación didáctica, de carácter personal, no cumple con el requisito de elaboración propia, o no cumple con el requisito formal del número mínimo de 12 unidades de programación didáctica, la puntuación que se otorgará a la parte A de la segunda prueba será de cero puntos.</p>
2.	<p>Estructura y desarrollo de los elementos del currículo.....4 puntos</p> <p>Los aspirantes podrán elegir contextualizar su programación docente de acuerdo a las siguientes opciones:</p> <p>2.1 En un centro ordinario. En tal caso, deberán presentar una programación didáctica en la que deberán especificarse al menos, los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Enumeración de las unidades de programación didáctica que conforman la programación didáctica del ciclo, secuenciación de las mismas por curso y justificación de la organización planteada. Esta justificación consistirá en la argumentación de las razones que han motivado dicha secuenciación y las características generales de las UPD y la relación entre los diferentes elementos curriculares que las componen. Se hará referencia a las posteriores Adaptaciones Curriculares que de esas Unidades de Programación Didáctica se realicen. b. Tratamiento de los contenidos transversales con acuerdo a las características del ciclo en el centro seleccionado. c. Métodos pedagógicos acordados conforme a las características del ciclo y de los alumnos en el centro seleccionado y de las actividades/ situaciones de aprendizaje planteadas en las UPD, a fin de favorecer el desarrollo competencial de los alumnos. d. Estrategias para una adecuada atención a las diferencias individuales de los alumnos del ciclo para el que se elabore la programación didáctica, del centro seleccionado. e. Criterios de calificación de la programación, entendidos como el valor que se otorga a cada unidad de programación didáctica en la calificación del área seleccionada a fin de informar a las familias. <p>2.2 En un centro de educación especial o en una unidad de educación especial en un centro ordinario. En este caso, elaborarán una propuesta didáctica centrada en un grupo/curso de 4 alumnos como mínimo, que conste al menos de los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Etapa en la que está enmarcada (Educación Infantil Especial, Educación Básica Obligatoria, Talleres Formativos). b) Características del grupo de alumnos (criterios para el establecimiento del grupo funcional, si lo hubiera) c) Planificación educativa de los espacios. d) Organización de los tiempos. e) Métodos pedagógicos acordados.

- f) Enumeración de las adaptaciones curriculares elaboradas. Se realizará una adaptación curricular anual para cada uno de los alumnos que conforman el grupo. Dicha adaptación se temporalizará con carácter trimestral, de manera que constará de tres documentos de planificación en los que se incluirán, al menos, los siguientes elementos:

- Elementos curriculares de cada ámbito/ área vinculados a cada trimestre del curso.
- Actividades.
- Recursos propios de la adaptación curricular.

A cada uno de los documentos de planificación que conforman las adaptaciones curriculares de los alumnos, a los que se refiere el apartado f), le corresponderá un número del 1 al 12, de manera que el candidato expondrá la opción que elija de entre las extraídas por sorteo para su exposición ante el tribunal evaluador, correspondiente a la parte B de la segunda prueba.

3. Otros aspectos a tener en cuenta 2 puntos

3.1. Presentación, originalidad (elaboración propia) y planteamientos innovadores.

3.2. Uso correcto de la normativa que proceda.

3.3. Posible relación con otras áreas, planes y proyectos de centro y TIC.

4. Exposición oral 4 puntos

4.1. Claridad, orden y coherencia del discurso.

4.2. Adecuado uso del lenguaje, precisión terminológica y riqueza de vocabulario.

4.3. Seguridad y confianza en la exposición.

4.4. Debate (respuestas concretas a las dudas o aclaraciones que precise el tribunal y aportación de datos y argumentos que no hayan quedado claros en la exposición.

PARTE B. PREPARACIÓN Y EXPOSICIÓN ORAL DE UNA UNIDAD DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA ANTE EL TRIBUNAL. ESPECIALIDADES DE AUDICIÓN Y LENGUAJE Y PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA.

1. Elementos curriculares 6 puntos

Los aspirantes deberán realizar una presentación oral ante el tribunal. Esta presentación corresponderá a una de las siguientes opciones:

- 1.1. El aspirante deberá presentar, de entre las siguientes opciones, la que más se ajuste a la programación docente presentada en el ejercicio de la parte A de la segunda prueba:

A. Si el aspirante ha contextualizado su práctica docente en una unidad de educación especial en un centro ordinario o en un centro de educación especial, expondrá ante el tribunal evaluador el documento de planificación de uno de los trimestres de la adaptación curricular anual elaborada para uno de los alumnos del grupo/curso.

B. Si el aspirante ha contextualizado su práctica docente en un centro ordinario, se presentará al tribunal una unidad de programación didáctica de las incluidas en la programación docente presentada, con su correspondiente adaptación curricular significativa, contextualizada para un alumno conforme a sus necesidades educativas y su nivel de competencia curricular.

En la elaboración de la citada unidad de programación didáctica y su correspondiente adaptación curricular deberán concretarse:

- a) Relación de competencias específicas que abarca y criterios de evaluación asociados a cada una de las competencias anteriores.
- b) Contenidos del ciclo que se van a movilizar (conocimientos, destrezas y actitudes).
- c) Actividades y situaciones de aprendizaje que se van a plantear en el desarrollo de esa adaptación curricular. Las actividades y situaciones de aprendizaje se definen como actuaciones que permiten el desarrollo de las competencias específicas y la movilización de los contenidos. Se reseñarán con una denominación genérica que las identifique. No es necesario incorporar a cada adaptación curricular el diseño de cada actividad o situación de aprendizaje, ni las tareas que conlleva, si bien el aspirante, a la hora de proponerlas, ha de tenerlas planificadas.
- d) Recursos propios y específicos de esa adaptación curricular, de acuerdo con las actuaciones planteadas (actividades o situaciones de aprendizaje). Únicamente se deberán describir aquellos recursos que no sean comunes en el tratamiento generalizado de las diferentes adaptaciones, y que no formen parte del material habitual.
- e) Instrumentos de evaluación que posibiliten la valoración del aprendizaje de los alumnos. A cada instrumento de evaluación se asociará un criterio de calificación entendido como la proporción del valor de la calificación total de la adaptación curricular.

2. Exposición y debate 4 puntos

- 2.1. Claridad, coherencia y orden del discurso.
- 2.2. Adecuado uso del lenguaje, precisión terminológica y riqueza de vocabulario.
- 2.3. Concreción en la respuesta a las dudas planteadas por el tribunal.
- 2.4. Seguridad y confianza en la exposición.
- 2.5. Aportación de datos y argumentos que no hayan quedado claros en la exposición.

**ESPECIALIDADES DE LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS, LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS Y
LENGUA EXTRANJERA: ALEMÁN.**

PRIMERA PRUEBA
PARTE A1. PRUEBA COMÚN
<p>Esta prueba tiene una plantilla de corrección específica.</p> <p>Se valorará el rigor y exactitud en las respuestas.</p>
PARTE A2. EJERCICIO PRÁCTICO
<p>Se propondrá un ejercicio práctico en lengua extranjera sobre los contenidos establecidos para esta área en el Decreto 61/2022, de 13 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el Currículo de la Educación Primaria y en el temario establecido para esta especialidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Preguntas de comprensión oral sobre la escucha de un fragmento en lengua extranjera 4 puntos — Preguntas de contextualización y uso de lengua extranjera sobre un texto escrito propuesto..... 3 puntos — Preguntas sobre fonología, morfosintaxis, semántica y/o pragmática de la lengua extranjera a partir del texto escrito propuesto.....2 puntos — Preguntas sobre metodología de la enseñanza de la lengua extranjera a partir del texto escrito propuesto 1 punto <p>Se evaluará el conocimiento de la lengua extranjera como lengua de enseñanza-aprendizaje: corrección en el uso y adecuación al contexto.</p>
PARTE B. PRUEBA DEL TEMARIO
<p>Esta parte consistirá en el desarrollo por escrito de un tema elegido por el aspirante, de entre dos temas extraídos al azar por el tribunal de los temarios establecidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Estructura y aspectos formales 2 puntos <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Presentación y legibilidad adecuadas. 1.2. Estructuración correcta (índice, secuenciación lógica y conclusión). 2. Contenido 8 puntos <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Se abordan todos los enunciados del tema. 2.2. Tratamiento homogéneo y equilibrado de todos los contenidos del tema. 2.3. Los contenidos están actualizados y son expuestos con suficiente profundidad y rigor científico. 2.4. Se citan correctamente autores, escuelas lingüísticas o corrientes de metodología de la enseñanza del idioma extranjero para apoyar las ideas expuestas. 2.5. Se hacen aportaciones personales y críticas al asunto. 2.6. Se incluye bibliografía especializada

SEGUNDA PRUEBA	
PARTE A. PRESENTACIÓN Y DEFENSA DE UNA PROGRAMACIÓN DOCENTE/ PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.	
1. Aspectos formales.	
1.1 Se aplicarán las siguientes penalizaciones sobre la puntuación total de esta parte:	
— En caso de que la programación no se presente conforme a los requisitos de forma establecidos: tamaño DIN-A4, por una sola cara, en letra Arial de 12 puntos sin comprimir, a doble espacio (excepto en tablas) y márgenes de 2,5 cm: hasta 5 puntos.	
— En caso de que la programación sobrepase las 60 páginas: 2 puntos, debiéndose anular las páginas que sobrepasen ese número y que, por lo tanto, no serán valoradas.	
1.2. En el caso de que el tribunal detecte que la programación didáctica, de carácter personal, no cumple con el requisito de elaboración propia, o no cumple con el requisito formal del número mínimo de 12 unidades de programación didáctica, la puntuación que se otorgará a la parte A de la segunda prueba será de cero puntos.	
2. Contenidos	6 puntos
2.1. La claridad y coherencia expositiva en el texto.	
2.2. La corrección gramatical y la precisión terminológica.	
2.3. La adecuación al currículo y características del ciclo al que va dirigida.	
2.4. La inclusión de todos los apartados exigidos (selección de competencias específicas y criterios de evaluación asociados; movilización de contenidos con acuerdo al ciclo (conocimientos destrezas y actitudes); relación de actividades o situaciones de aprendizaje que, a través de la movilización de los contenidos, contribuyan al desarrollo y /o consecución de las competencias específicas; conexión de las actividades con los criterios de evaluación; recursos propios y específicos, de acuerdo con las actuaciones planteadas; instrumentos de evaluación que permiten valorar el criterio de evaluación y que están conectados con las actuaciones planteadas; criterios de calificación asociados a cada instrumento de evaluación).	
3. Defensa y exposición oral.....	4 puntos
3.1. La exposición clara, ordenada y coherente.	
3.2. La precisión terminológica, riqueza de vocabulario, la sintaxis fluida y sin incorrecciones.	
3.3. El uso ajustado de los rasgos suprasegmentales de la lengua hablada (acento, tono, melodía, entonación, pausas, ritmo, velocidad de elocución y cualidad de la voz).	
3.4. El control consciente y adecuado de la comunicación no verbal del candidato.	
3.5. La capacidad para comunicar con éxito y transmitir contenidos de una forma motivadora.	
3.6. El adecuado uso del tiempo de que se dispone para la realización de lo solicitado.	

PARTE B. PREPARACIÓN Y EXPOSICIÓN ORAL DE UNA UNIDAD DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA ANTE EL TRIBUNAL

1. Contenidos 6 puntos
 - 1.1. La claridad y coherencia expositiva en el texto.
 - 1.2. La corrección gramatical y la precisión terminológica.
 - 1.3. La formulación de la relación de competencias específicas que abarca.
 - 1.4. Los contenidos del ciclo que se van a movilizar (conocimientos, destrezas y actitudes), son adecuados al nivel para el que se dirigen, así como si son rigurosos y están actualizados.
 - 1.5. Los recursos propios y específicos elegidos, de acuerdo con las actuaciones planteadas, son variados y motivadores.
 - 1.6. Se plantean actividades y situaciones de enseñanza -aprendizaje que movilizan contenidos del ciclo y que contribuyen al desarrollo y/o adquisición de las competencias específicas.
 - 1.7. Se contemplan actividades o situaciones de aprendizaje que atienden a los intereses, motivaciones y a las diferencias individuales de los alumnos.
 - 1.8. Se adaptan las actividades a los alumnos.
 - 1.9. Se favorece la adquisición de estrategias que contribuyan al desarrollo de las 4 destrezas básicas.
 - 1.10. Se utiliza una metodología de enseñanza adecuada para las actividades planteadas.
 - 1.11. Se tienen en cuenta los distintos estilos de aprendizaje.
 - 1.12. Se relaciona la evaluación de la unidad con el proceso de evaluación continua de los alumnos.
 - 1.13. Se establecen procedimientos variados de evaluación (evaluación inicial, evaluación de la metodología de las actividades y de la propia práctica docente).
 - 1.14. Se concretan los instrumentos de evaluación y los criterios de calificación a ellos asociados.
2. Defensa y exposición oral 4 puntos
 - 2.1. La exposición clara, ordenada y coherente.
 - 2.2. La precisión terminológica, riqueza de vocabulario, la sintaxis fluida y sin incorrecciones.
 - 2.3. El uso ajustado de los rasgos suprasegmentales de la lengua hablada (acento, tono, melodía, entonación, pausas, ritmo, velocidad de elocución y cualidad de la voz).
 - 2.4. El control consciente y adecuado de la comunicación no verbal del candidato.
 - 2.5. La capacidad para comunicar con éxito y transmitir contenidos de una forma motivadora.
 - 2.6. El adecuado uso del tiempo de que se dispone para la realización de lo solicitado.

ANEXO VI
ABONO DE TASAS

- 1. Pago de la tasa.**
- 2. Exenciones del pago de las tasas, y documentación para su acreditación.**
- 3. Reintegro de la tasa por derecho de examen.**

1. Pago de la tasa.

Las modalidades de pago y tramitación que se pueden utilizar son:

- a) Pago a través de la aplicación que está disponible en la web de pago de tasas y precios públicos, en https://gestion7.madrid.org/rtas_webapp_pagotasas así como en los almacenes de aplicaciones “Google play” y “App store”. Los pasos a seguir para realizar el pago a través de la aplicación son:
 - Indicar en “Búsqueda por QR” el código “4335” o en “Búsqueda de tasa”: “Diplomatura derechos examen docente”.
 - El código de la tasa es el denominado: “4335 - Derechos examen personal docente y adquis. Cond. Catedrático - Planificación de Recursos Humanos. Cuerpos con exigencia titulación diplomatura o equivalente”.
 - En el apartado de “observaciones”, es imprescindible consignar la especialidad correspondiente al pago de la tasa abonada. Este apartado no figura si se elige la forma de pago a través de la aplicación móvil, por lo que solo se podrá utilizar este instrumento de pago en el caso de presentar una única solicitud.

En el caso de miembros de familias numerosas de categoría general, es necesario seleccionar en el apartado “Deducciones”, la casilla “Familias numerosas clasificadas en la categoría general”, para la aplicación del 50% de exención de la tasa.

El pago se puede realizar mediante las modalidades de “Pago con tarjeta”, “Pago con Bizum”, “Cargo en cuenta” y “Pago presencial”.

Al realizar el pago en las modalidades de “Pago con tarjeta”, “Pago con Bizum” o “Cargo en cuenta”, se deberá descargar el justificante de pago telemático y adjuntarlo a la solicitud de participación en las pruebas selectivas.

Para realizar el pago en la modalidad de “Pago presencial” se obtendrá una carta de pago para realizar el pago en una de las entidades colaboradoras que prestan el servicio de recaudación en la Comunidad de Madrid, siendo estas las siguientes: “Banco de Sabadell”, “BBVA”, “Caixabank” y “Cajamar”. El “Ejemplar para el Interesado / Administración” del modelo 030 se adjuntará a la solicitud de participación en las pruebas selectivas.

- b) Exclusivamente para los residentes en el extranjero, el pago de la tasa podrá efectuarse mediante transferencia bancaria a la entidad "CAIXABANK S.A. Centro Instituciones Madrid Metropolitana", calle Diego de León, 21, 28006 de Madrid, a la cuenta IBAN: ES87 2100 2931 9313 0058 5506, BIC/Código SWIFT: CAIXESBBXXX, indicando con claridad el número de identificación fiscal, nombre y apellidos, así como el procedimiento selectivo para ingreso en el cuerpo de Maestros y la especialidad que figure en la solicitud a la que corresponda el pago de la tasa por derechos de examen.

La falta de justificación del abono de los derechos de examen determinará la exclusión del aspirante del proceso selectivo. En ningún caso, el pago de la tasa correspondiente supondrá la sustitución del trámite de presentación de la solicitud, en tiempo y forma, ante el órgano indicado en el Anexo I de la presente resolución.

2. Exenciones del pago de las tasas, y documentación para su acreditación.

De conformidad con el artículo 177 del Decreto Legislativo 1/2002, de 24 de octubre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley de Tasas y Precios Públicos de la Comunidad de Madrid, están exentas del pago de la tasa por derechos de examen:

- a) Las personas desempleadas que figuren en los Servicios Públicos de Empleo como demandantes de empleo, con una antigüedad mínima de seis meses ininterrumpidos, referida a la fecha de publicación de la presente convocatoria en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid. A esta exención no podrán acogerse aquellos aspirantes que figuren como demandantes de "mejora de empleo".
Cualquier alteración en el cumplimiento de este precepto podría devenir en la exclusión del aspirante del procedimiento selectivo, independientemente de las infracciones de tipo legal en que se pudiera incurrir.

Las personas que se encuentren en situación de desempleo deben adjuntar copia de la demanda de empleo y acreditar mediante certificado o informe de los Servicios Públicos de Empleo las siguientes circunstancias: que el interesado demanda empleo, que lleva inscrito, al menos seis meses de manera ininterrumpida en el citado Organismo, a fecha de publicación de la presente resolución en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid, y que no ha rechazado oferta de empleo adecuado ni se ha negado a participar, salvo causa justificada, en acciones de promoción, formación o reconversión profesionales.

- b) Las personas con discapacidad acreditada de grado igual o superior al 33% y aquellas que han sido declaradas en situación de incapacidad permanente en grado total en una profesión distinta a la docente, mediante resolución del Instituto Nacional de la Seguridad Social siempre que tengan la capacidad funcional, no solo referida al ejercicio de la docencia a nivel general, sino en relación con la especialidad a la que se opta.

Las personas con discapacidad deberán aportar copia de la tarjeta vigente acreditativa del grado de discapacidad, expedida por el órgano competente, o certificado actualizado acreditativo de la discapacidad, expedido por la Dirección General de Atención a Personas con Discapacidad de la Comunidad de Madrid, el

Instituto de Mayores y Servicios Sociales, u otro órgano competente para expedir dichas certificaciones, en el que se indique el grado de discapacidad.

En el caso de los aspirantes con discapacidad reconocida en alguno de los centros dependientes de la Consejería de Familia, Juventud y Asuntos Sociales de la Comunidad de Madrid, solamente tendrán que aportarlo si se oponen a que la Administración realice la consulta del grado de discapacidad.

En el supuesto de los pensionistas, deberán aportar la documentación requerida en los párrafos b) y c) del artículo 2.1. del Real Decreto 1414/2006, de 1 de diciembre (Boletín Oficial del Estado de 16 de diciembre de 2006) y acreditar la profesión habitual en la que se basó esta declaración.

- c) Los aspirantes víctimas del terrorismo, entendiéndose por tales, las personas que hayan sufrido daños físicos o psíquicos como consecuencia de la actividad terrorista y así lo acrediten mediante sentencia judicial firme, o, en virtud de una resolución administrativa por la que se reconozca tal condición, su cónyuge o persona que haya convivido con análoga relación afectiva, el cónyuge del fallecido y los hijos de los heridos o fallecidos de acuerdo con la Disposición Final Quinta de la Ley Orgánica 9/2015 de 28 de julio, que añade una nueva letra al apartado 5 del artículo 18 de la Ley 66/1997, de 30 de diciembre.

Los aspirantes víctimas de terrorismo, sus cónyuges e hijos deberán aportar el certificado acreditativo de tal condición, expedido por la Dirección General de Apoyo a Víctimas del Terrorismo, del Ministerio del Interior o por el correspondiente órgano competente.

- d) Las aspirantes víctimas de violencia de género.

Deberán aportar resolución judicial u orden de protección dictada a favor de la víctima, o informe del Ministerio Fiscal que indique la existencia de indicios de ser víctima de violencia de género, hasta tanto se dicte la orden de protección, o cualquier otra documentación acreditativa de tal condición de conformidad con la normativa vigente en la materia.

- e) Los aspirantes con reconocimiento de la condición de familia numerosa, en los siguientes términos:

- 100 por 100 de exención a los miembros de familias de categoría especial.
- 50 por 100 de exención a los miembros de familias de categoría general.
- Estos aspirantes no tendrán que presentar documentación justificativa de la condición de familia numerosa, indicando la Comunidad Autónoma de expedición.
- En caso de que el interesado se oponga a la consulta, deberá aportar el correspondiente título actualizado.

Los aspirantes que no aporten la documentación justificativa de la exención del pago de tasas referida anteriormente, o si del examen de la misma se dedujera que no reúnen los requisitos

indicados, figurarán en la relación provisional de aspirantes excluidos, debiendo aportarla en el plazo establecido para realizar la subsanación de errores y causas de exclusión en el procedimiento selectivo. Si no aportaran la documentación en ese plazo, o del examen de la misma se dedujera que no reúnen los requisitos alegados, los aspirantes serán excluidos definitivamente del proceso selectivo.

3. Reintegro de la tasa por derecho de examen.

En ningún caso procederá la devolución del importe satisfecho en concepto de tasa por derechos de examen para aquellas especialidades a las que el participante no se haya presentado, o en supuestos de exclusión.

No obstante, de conformidad con lo establecido en los artículos 10 y 75 del Decreto Legislativo 1/2002, de 24 de octubre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley de Tasas y Precios Públicos de la Comunidad de Madrid, se procederá a la devolución del importe de la tasa, cuando por causas no imputables al sujeto pasivo no tenga lugar la prestación por parte de la Comunidad de Madrid, cuando los ingresos se declaren indebidos por resolución o sentencia firmes o cuando se haya producido una modificación sustancial de las bases de convocatoria.

(01/1.558/26)

